



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Globalización, Migraciones y Desarrollo		
Código de asignatura:	71112203	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Segundo Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Sánchez Picón, Andrés</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	271		
Teléfono	+34 950 015490	E-mail (institucional)	<a href="mailto:aspicon@ual.es">aspicon@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525154545187">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525154545187</a>		
Nombre	<b>Cortés García, Francisco Joaquín</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta BAJA		
Despacho	12		
Teléfono		E-mail (institucional)	<a href="mailto:fjortés@ual.es">fjortés@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505049505084">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505049505084</a>		
Nombre	<b>Gómez Díaz, Donato</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015185	E-mail (institucional)	<a href="mailto:dgoomez@ual.es">dgoomez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550505648535168">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550505648535168</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Análisis del proceso de globalización y de su conformación histórica. Migraciones y globalización económica. El debate en torno a la globalización. Instituciones y desarrollo económico. Teorías y Políticas de desarrollo.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
- Globalización, migraciones y desarrollo. - Teoría social de las migraciones. - Geografía de las migraciones.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Es recomendable una formación previa en economía, aunque la metodología y el material utilizado no exige familiaridad con los postulados de la ciencia económica. En todo caso, es necesaria la formación básica adquirida en los grados universitarios del campo de las Ciencias Sociales. Resulta necesaria la capacidad lectora en inglés.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno específico.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> </ul>
<i>Competencias Generales</i>
Comprender y poseer conocimientos. Aplicación de conocimientos. Capacidad de emitir juicios.
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y ciudadanía global</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
CE05. Comprender las relaciones entre el proceso de globalización y los movimientos migratorios.
CE07. Conocer y manejar los conceptos básicos sobre economía internacional y desarrollo.
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Resultados de aprendizaje:
- El alumnado conocerá y sabrá analizar el proceso histórico de la globalización como factor decisivo en el desarrollo económico contemporáneo y en la aparición del problema de la desigualdad internacional.
- Conocerá las teorías del desarrollo económico ligadas al avance de los procesos de globalización.
- Sabrá utilizar herramientas básicas en la búsqueda de información y la preparación y discusión de informes de lectura.
- Adquirirá disposición al trabajo en grupo, al debate y a la discusión científica.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

1. Historia de la globalización.
2. Las migraciones históricas y las migraciones hoy.
3. Los incentivos del desarrollo económico: el marco institucional y la desigualdad.
4. Políticas de desarrollo.

### Metodología y Actividades Formativas

- Resolución de problemas
- Clase magistral participativa
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debat
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Proyecciones audiovisuales
- Estudio de casos
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

El sistema de evaluación se organiza del siguiente modo:

El 60 % de la calificación se obtendrá de la valoración de una breve monografía o informe que el alumno debe de realizar sobre alguno de los contenidos del programa y que se expondrá públicamente. Se evaluará la búsqueda bibliográfica realizada, las fuentes documentales empleadas, el planteamiento de la cuestión analizada y la capacidad analítica y expositiva.

El 40 % de la calificación se obtendrá de la valoración de la participación en los debates, seminarios y el resto de las actividades realizadas en clase y de las que quede constancia en la plataforma virtual de la asignatura.

Para aquellos alumnos que no superen o no realicen el informe, se propondrá un examen sobre los contenidos de la materia con una valoración del 60 % de la calificación final.

Norma antiplagio:

Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas web consultadas), para aplicar el capítulo 1.4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL", sobre los trabajos y métodos de evaluación, donde se dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Acemoglu y Robinson. Por qué fracasan los países. Deusto. 2012.
- Chang, H-J.. Retirar la escalera. El desarrollo en perspectiva histórica. Catarata. 2004.
- Diamond. Armas, gérmenes y acero: breve historia de la humanidad. Debate. 2003.
- Allen, R.. Breve historia económica mundial. Alianza. 2010.
- Easterly. La carga del hombre blanco: el fracaso de la ayuda al desarrollo. Debate. 2015.
- Hatton y Williamson. The Age of Mass Migration. Oxford University Press. 1998.
- Silvestre, J.. Aproximaciones teóricas a los movimientos migratorios contemporáneos. Un estado de la cuestión.. Historia Agraria, 21, pp. 151-172.. 2000.
- Blanco, C.. Las migraciones contemporáneas. Alianza. 2000.
- Ibáñez Rojo, E., El debate sobre la Gran Divergencia y las bases institucionales del desarrollo económico. Investigaciones de Historia Económica, 7, pp.133-160. 2007.
- North, D.. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. FCE. 1993.

#### *Complementaria*

- Landes. La riqueza y la pobreza de las naciones. Crítica. 1999.
- Rist. El desarrollo: historia de una creencia occidental. Catarata. 2000.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71112203](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71112203)

## DIRECCIONES WEB