



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Ingeniería Enzimática de Lípidos (UAL)		
Código de asignatura:	70801204	Plan:	Máster en Ingeniería Química
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Esteban Cerdán, Luis		
Departamento	Dpto. de Ingeniería Química		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - A. Planta 1		
Despacho	33		
Teléfono	+34 950 015896	E-mail (institucional)	lesteban@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515552544988		
Nombre	González Moreno, Pedro Antonio		
Departamento	Dpto. de Ingeniería Química		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - A. Planta 1		
Despacho	24		
Teléfono	+34 950 015066	E-mail (institucional)	pagonza@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250555754485067		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>Los lípidos son un grupo muy heterogéneo de compuestos orgánicos constituidos principalmente por C, H y O y, en ocasiones, también por S, N y P. Desempeñan muchas funciones en los organismos vivos. Son la principal forma de reserva de energía metabólica y, también, precursores de un gran número de biomoléculas esenciales.</p> <p>Los lípidos son macronutrientes necesarios en la nutrición humana. Son mayoritariamente grasas y aceites (también llamados triglicéridos o triacilglicéridos) pero también son lípidos los fosfolípidos, esteroides y carotenoides. Todos ellos contienen ácidos grasos.</p> <p>En general, se entiende por lípidos estructurados los triacilglicéridos obtenidos por procesos químicos o enzimáticos y que tienen una determinada estructura y composición en ácidos grasos para conseguir una finalidad concreta. La absorción intestinal depende de esas posiciones central y extremas del esqueleto del glicerol.</p> <p>Los procesos enzimáticos que utilizan lipasas permiten fabricar lípidos adecuados para cada edad y estado fisiológico. Ofrecen un mayor control sobre la disposición de los ácidos grasos en el producto final debido a la regioespecificidad y a la selectividad e ciertas lipasas hacia determinados ácidos grasos.</p> <p>Las enzimas son utilizadas en la industria química y en otras aplicaciones industriales donde se requiere el uso de catalizadores muy especializados. Sin embargo, la actividad de las enzimas está, en general, limitada por su falta de estabilidad en disolventes orgánicos y las altas temperaturas.</p>
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Reactores químicos y Bioseparaciones
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ninguno específicamente
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
Competencias Específicas desarrolladas
<p>C. Generales.</p> <p>CG4 - Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología.</p> <p>CG10 - Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>C. Transversales</p> <p>CT1- Trabajar en equipo fomentando el desarrollo de habilidades en las relaciones humanas.</p> <p>CT3- Elaborar y escribir informes y otros documentos de carácter científico y técnico.</p> <p>C. Específicas.</p> <p>CE2 - Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la optimización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química, comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, nucleares, electroquímicas y bioquímicas.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>En base a los contenidos de la asignatura, el alumno obtendrá conocimientos sobre distintos lípidos de interés y como pueden modificarse en su estructura y composición, utilizando reacciones catalizadas por lipasas, aprovechando las especificidades de estas lipasas. Se estudiará con detalle la optimización de estas reacciones, analizando la influencia de las variables más importantes y cómo pueden llevarse a cabo en distintos tipos de reactores. Finalmente se estudiarán las operaciones de separación que se emplean para separar y purificar estos lípidos de interés.</p>

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque 1. Los lípidos

Los lípidos. Funciones de los lípidos. Tipos: saponificables (neutros, polares),...

Ácidos grasos. Ácidos poliinsaturados y de cadena media. Propiedades. Derivados de los ácidos grasos.

Triacilgliceroles: estructura, propiedades, funciones.

Bloque 2. Lipasas.

Hidrólisis de triacilgliceroles. Estructura de las lipasas.

Especificidad de las lipasas.

Papel de las lipasas en la digestión de los lípidos

Reacciones catalizadas por lipasas

Influencia de los disolventes, agua, adsorbentes y otras variables

Bloque 3. Aplicaciones de las lipasas

La leche humana y su particular composición en lípidos

Síntesis de lípidos estructurados, tipos, aplicaciones.

Purificación de ácidos grasos.

Bloque 4. Estudio de casos

Review de artículos científicos sobre la manipulación enzimática de lípidos: objetivos, estrategias, número de etapas, reactores, disolventes, purificación,...

Algunos casos: síntesis de MLM; síntesis de OPO; producción de biodiésel.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Proyecciones audiovisuales
- Sesión de evaluación
- Evaluación de resultados
- Estudio de casos
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Las competencias se evaluarán, en general, con el siguiente criterio:

Código	Actividad	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
--------	-----------	--------------------	--------------------

CG4, CG10, CB9	Presentación de trabajos y actividades	40%	70%
----------------	--	-----	-----

CT1, CT3

CE2, CT3	Pruebas escritas/orales	30%	60%
----------	-------------------------	-----	-----

Para la obtención de la calificación final entre estos dos instrumentos de evaluación, se realizará una media ponderada de la calificación obtenida en cada uno de ellos, según se cita anteriormente.

Además, para poder realizar esa media ponderada, se aplicará como criterio que en cada uno de los instrumentos de evaluación deberá obtenerse una calificación mínima del 40% de la máxima asignada a ese ítem.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- HOU, Ching T.. Handbook of industrial biocatalysis . Taylor&Francis. 2005.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70801204

DIRECCIONES WEB