



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	El Desarrollo de las Cinco Destrezas Comunicativas y sus Estrategias de Aprendizaje (Inglés)		
Código de asignatura:	19154315	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Itinerario de Menciones del Grado Primaria	Grado	Optativa	-	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Prieto Barrero, María Elisa		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 015234	E-mail (institucional)	ebarrero@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485354485150495777		
Nombre	Cuellar Trasorras, Joaquín José		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015436	E-mail (institucional)	jct330@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256534952575089		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Elementos léxicos gramaticales , fonéticos ´sociolingüísticos, discursivos y funcionales de la lengua inglesa atribuidos al nivel B1 (intermedio) del marco común europeo de referencia para las lenguas.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
La fonética de la lengua extranjera y su didáctica; Adquisición de la competencia lingüística en una lengua extranjera; etc
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Es necesario haber adquirido un nivel pre-intermedio en Inglés como lengua extranjera
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Sin requisitos previos específicos

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
Dentro del nivel B1 - nivel(intermedio)de Marco común europeo para las lenguas ,el desarrollo de las competencias específicas conceptuales, procedimentales y actitudinales. De manera general,se persigue la adquisición de la competencia comunicativa en lengua inglesa
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
El estudiante aprenderá : - Comprensión lectora:Comprender textos semiauténticos variados(de interés informativo y general),entender lo general ,el detalle,la estructura del texto y deducir el significado -Expresión escrita:Escribir textos no especializados, como cartas ,artículos, redacciones con un objetivo dado, dentro de una amplia gama de temas - Comprensión auditiva:Comprender audiciones cortas y mas largas de monólogos ,anuncios, programas de radio, noticias , a un nivel intermedio, entender lo general , lo esencial,y deducir el significado -Expresión oral:Responder a preguntas y mantener una pequeña conversación -Interacción oral: Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad.Poder tomar parte activa en debates en situaciones cotidianas explicando y defendiendo diferentes puntos de vista

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1.- Mood food: Grammar:Action and non-action verbs, Vocabulary:food and cooking, Pronunciation:Short and long vowel sounds
Tema 2.- Spend or save?.- Grammar:Present perfect and past simple. Vocabulary:Money. Pronunciation: sentence stress
Tema 3.- Race across London: Grammar:Comparatives and superlatives Vocabulary: Transport. Pronunciation:stress on strong adjectives
Tema 4.- Failure and success: Grammar: Can, Could , be able to. Vocabulary:-ed/ -ing adjectives. Pronunciation:Silent consonants,linking
Tema 5.-Sporting superstitions: Grammar:Past tenses. Vocabulary:Sport. Pronunciation:Linking, the letter s
Tema 6.- Shot on location: Grammar:passives(all tenses). Vocabulary: Cinema. Pronunciation:Sentence stress
Tema 7.- Extraordinary school for boys: Grammar:First conditional and future time. VocabularyEducation. Pronunciation: The letter u
Tema 8.- Sell and tell: Grammar: Reported speech. Vocabulary:Shopping,making nouns from verbs. Pronunciation:Word Stres
Tema 9.- Lucky encounters: Grammar:Third conditional. Vocabulary: making adjectives and adverbs. Pronunciation:o
Tema 10.-Modern icons: Grammar: Relative clauses: difining and non-difining. Vocabulary: Compound ugh and augh, linking

Metodología y Actividades Formativas

GRUPO DOCENTE: Clases magistrales. Debates y puesta en común. Audiciones, Proyecciones audiovisuales.GRUPO DE TRABAJO:Realización de ejercicios. Tareas de laboratorio. Trabajo en equipo. Grabaciones orales Grabaciones de vídeos en grupo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La calificación final de la asignatura dependerá un examen final, que mida las capacidades que se piden en el nivel B 1.(intermedio). El examen constará de 5 apartados: 1- Use of English, 20 %. 2.- reading,10%. 3-listening , 10%. 4-writing30%. 5.- speaking30%,que deberán aprobarse por separado. Para poder hacer el apartado 5 hay que haber aprobado los 4 anteriores.

Se valorará POSITIVAMENTE:

El esfuerzo y la implicación en el desarrollo de la clase y a través de la webct, pudiendose alcanzar hasta 1 punto , siempre que se haya superado el aprobado en el examen.

Se valorará NEGATIVAMENTE

La ausencia de lo indicado el el apartado"positivamente".

La actitud pasiva

La interrupción de clase

El uso del teléfono movil en clase.

Pudiendose perder, por ello, hasta 1 punto en la calificación final.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Clive Oxenden. English file. Oxford university press. 2013.
- Eastwood. Oxford Practice Grammar (Intermediate). O.U.P..
- Michael Swan. Practical English Usage. O.U.P.:
- Michael McCarthy. English vocabulary in Use. C.U.P..
- Martin Hewings. English Pronunciation in Use(Advanced). C.U.P..
- V. Reilly. Young Learners. O.U.P.. 2012.

Complementaria

- Consejo de europa. Marco común europeo de referencia para las lenguas.
- Diccionario. Oxford collocations dictionary. O.U.P..
- Diccionario. Cambridge Learner's dictionary. C.U.P..

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada19154315

DIRECCIONES WEB