



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Grado		
Código de asignatura:	31104234	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Trabajo Fin De Grado
Duración:	Indefinida 2Q		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	González García, Francisco		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 015235	E-mail (institucional)	fgonza@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256515555525374		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Elaboración y presentación del trabajo final de grado, consistente en una memoria en la que haga recuento de los módulos, materias y asignaturas que ha tenido durante el grado, y un ensayo en el que, bajo la supervisión de un profesor o profesora, aplicará los conocimientos y destrezas adquiridas para plantear propuestas de reflexión metodológica o de investigación.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Durante los cuatro años del grado, el alumno/a ha adquirido las destrezas necesarias para elaborar el trabajo fin de grado. Es esta madurez intelectual, proporcionada por haber cursado las asignaturas de la titulación, la que es necesaria para abordar la asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los requisitos recogidos en la memoria de la titulación.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN007 - Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

ESIN016 - Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información

FB001 - Conocimientos básicos de la rama

ESIN033 - Capacidad para la redacción de trabajos de análisis literario y reseñas críticas, en relación con los textos literarios escritos en lengua inglesa

ESIN034 - Capacidad para la realización de trabajos de análisis de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El estudiante estará capacitado para realizar individualmente, presentar y defender ante un tribunal, un proyecto en el ámbito de los estudios ingleses de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas relacionadas con este Plan de Estudios.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

Los temas disponibles para realizar el Trabajo Fin de Grado se relacionan fundamentalmente con las asignaturas de los módulos de Lingüística Inglesa y de Literatura y Cultura de los Países de Habla Inglesa del Grado en Estudios Ingleses. En el año final de la titulación el alumno dispone de unos sólidos conocimientos sobre estas áreas de conocimiento y podrá perfilar junto con el profesor el tema preciso de su trabajo de investigación. Dicha elección, por tanto, queda supeditada a la discusión de posibilidades entre el tutor y el alumno. Entre los temas posibles a elegir, pero en absoluto limitados a este listado, se podrían destacar los siguientes:

-Estudios empíricos de fenómenos lingüísticos de diversos grados de generalidad o especificidad y de diferente naturaleza (morfológica, sintáctica, fonológica, fonética, discursiva, etc.).

-Estudios contrastivos (inglés-español) de fenómenos lingüísticos de determinados.

-Análisis de errores de producciones orales o escritas por aprendices de lengua inglesa.

-Elaboración de implementaciones pedagógicas para la enseñanza y/o aprendizaje del inglés.

-Novela inglesa contemporánea.

-Relato contemporáneo en lengua inglesa.

-Autores irlandeses.

-Cultura y sociedad británica contemporánea.

-Visiones de la Irlanda actual.

Metodología y Actividades Formativas

Salvo las reuniones periódicas con el tutor, la metodología se basa fundamentalmente en actividades no presenciales (trabajo autónomo) del alumno. Dicho trabajo seguirá las indicaciones expuestas por el tutor en las reuniones y se realizará un seguimiento del mismo. El alumno deberá entregar borradores de su trabajo de forma que el tutor pueda verificar el progreso adecuado de la investigación.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se recomienda un seguimiento del trabajo del alumnado por medio de tutorías y consultas, necesarias antes de la exposición pública del trabajo fin de grado, que será obligatoria a efectos de poder ser calificado/a en la correspondiente convocatoria. El tutor o la tutora del trabajo podrá asignar hasta un 70% de la calificación global, dependiendo el 30% restante de la defensa del trabajo por parte del alumnado ante un tribunal. El procedimiento de evaluación será el mismo en la convocatoria ordinaria como en las convocatorias extraordinarias.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Rocío Calderón García. Manual para la elaboración de trabajos académicos y de investigación. 2011.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31104234

DIRECCIONES WEB