



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                        |                                 |                  |  |                     |
|---|---------------------------------|------------------|--|---------------------|
| Asignatura:   | Francés III                     |                  |  |                     |
| Código de asignatura:                                 | 31102203                        | Plan:            | Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) |                     |
| Año académico:  | 2017-18                         | Ciclo formativo: | Grado                                  |                     |
| Curso de la Titulación:                               | 2                               | Tipo:            | Obligatoria                            |                     |
| Duración:   | Primer Cuatrimestre             |                  |  |                     |
| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura      |                                 |                  |  |                     |
| Plan  | Ciclo Formativo                 | Tipo             | Curso                                  | Duración            |
| Grado en Humanidades (Plan 2010)                      | Grado                           | Obligatoria      | 2                                      | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)              | Grado                           | Obligatoria      | 2                                      | Primer Cuatrimestre |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |                                 |                  |  |                     |
|   | Créditos:                       | 6                |  |                     |
|   | Horas totales de la asignatura: | 150              |  |                     |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 | Apoyo a la docencia             |                  |  |                     |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|--|
| Nombre                  | <b>González Alarcón, Isabel Esther</b>  |                        |  |  |
| Departamento            | Dpto. de Filología  |                        |  |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 |                        |  |  |
| Despacho                | 20  |                        |  |  |
| Teléfono                | +34 950 015549  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:igonzale@ual.es">igonzale@ual.es</a> |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de González Alarcón, Isabel Esther</a>                          |                        |  |  |
| Nombre                  | <b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>                        |                        |  |  |
| Departamento            |   |                        |  |  |
| Edificio                |   |                        |  |  |
| Despacho                |   |                        |  |  |
| Teléfono                |   | E-mail (institucional) |  |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>        |                        |  |  |
| Nombre                  | <b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>                        |                        |  |  |
| Departamento            |   |                        |  |  |
| Edificio                |   |                        |  |  |
| Despacho                |   |                        |  |  |
| Teléfono                |   | E-mail (institucional) |  |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>        |                        |  |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==

PÁGINA

1/8



WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==

| <b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>   |
|--|
| <b>Justificación de los contenidos</b>   |
| Los contenidos van dirigidos a que el/la estudiante alcance el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en las categorías de comprender, hablar y escribir. |
| <b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>  |
| Francés I, Francés II y Francés IV del Grado de Estudios Ingleses y de Humanidades.  |
| <b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>   |
| Ninguno.   |
| <b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>   |
| Haber cursado FRANCÉS II del grado.  |

| <b>COMPETENCIAS</b>   |
|---|
| <b>Competencias Generales</b>   |
| <i>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de una segunda lengua</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>  |
| <i>Competencias Básicas</i>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>   |
| <b>Competencias Específicas desarrolladas</b>   |
| <p>PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES</p> <p>ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.</p> <p>ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.</p> <p>ESIN025: simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.</p> <p>ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.</p> <p>ESIN045: desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas</p> <p>ESIN046: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno</p> <p>ESIN047: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno</p> <p>PARA EL GRADO EN HUMANIDADES</p> <p>FB010: desarrollo de una competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.</p> <p>HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales</p> <p>HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información</p> <p>HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración</p> <p>HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.</p> <p>HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales</p> <p>HUM020: desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas</p> <p>HUM021: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en una lengua extranjera</p> <p>HUM022: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de una lengua extranjera.</p> |

| <b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>   |
|---|
| <p>Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: Comprensión auditiva: Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar. Comprensión lectora: Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. comprender la prosa literaria contemporánea. Interacción oral: Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo diferentes puntos de vista. Expresión oral: Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas. Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones. Expresión escrita: Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas. Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Saber escribir cartas donde se destaquen determinados hechos y experiencias.</p> |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>19/09/2017</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>2/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==   |                               |               |                   |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>19/09/2017</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>3/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==   |                               |               |                   |

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

BLOQUE I: ORIGINE ET INMIGRATION. LA LANGUE DES JEUNES

#### Contenido/Tema

Tema 1:

- Les temps du passé (révision)
- Accord des participes passés.
- Les articulateurs de temps.
- Phonétique

BLOQUE II: LA FAMILLE. LES RELATIONS FAMILIALES

#### Contenido/Tema

Tema 2:

- Expression des sentiments.
- Subjonctif (révision)
- Infinitif
- Certitude et doute (révision)

BLOQUE III: LA VILLE ET L'HABITAT RURAL

#### Contenido/Tema

Tema 3:

- Les pronoms relatifs simples et composés (révision)
- La forme passive (révision)
- La cause et la conséquence (révision)

BLOQUE IV: L'ÉDUCATION EN FRANCE. ERASMUS ET LES NOUVELLES

TECHNOLOGIES

#### Contenido/Tema

Tema 4:

- Les expressions du souhait

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==

PÁGINA

4/8



WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==

- Le plus-que-parfait
- Les expressions du but
- Les relatives au subjonctif

**BLOQUE V: LE TRAVAIL DANS LA SOCIÉTÉ**

**Contenido/Tema**

Tema 5:

- Le conditionnel présent et passé
- Les pronoms personnels (révision)
- Le discours rapporté au passé.

**BLOQUE VI: LECTURE DE TEXTES CULTURELS ET LITTÉRAIRES EN**

**LANGUE FRANÇAISE**

**Contenido/Tema**

Tema 6:

- Lecture de textes
- Exercices de compréhension
- Phonétique.

**Metodología y Actividades Formativas**

Grupo Docente: Clases magistrales/participativas; Exposición de grupos de trabajo; Proyecciones audiovisuales; Sesión de evaluación. Grupo de Trabajo/Grupo Reducido: Debate Realización de ejercicios Descripción del trabajo autónomo del alumno. Todas las actividades del "Grupo de Trabajo" incluirán la entrega de los ejercicios por aula virtual y el debate en clase así como a través de las herramientas de comunicación: foro, chat... El estudiante profundizará en las cuestiones planteadas utilizando para ello la bibliografía proporcionada y otras referencias que pueda por su cuenta encontrar. Por medio de la lectura "Une si longue lettre" se profundizará del mismo modo la pronunciación del FLE así como la interculturalidad de los países francófonos.

**Actividades de Innovación Docente**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

|   |                               |               |                   |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>  | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>19/09/2017</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>  | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>5/8</b>        |
|                               |                               |               |                   |
| <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==">WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==</a> |                               |               |                   |

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

### CAPÍTULO I. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

#### Artículo 2. Formas de evaluación

- a. Asistencia y participación en clases, seminarios y otras actividades complementarias.
- b. Realización de prácticas curriculares y trabajos en talleres, laboratorios, aulas de informática o trabajos de campo.
- c. Presentación de trabajos, ensayos o informes relacionados con el contenido de la materia.
- d. Pruebas de progreso, examen parcial y examen final.
- e. Otras actividades específicas que garanticen una evaluación fundamentada del rendimiento del estudiante.

La evaluación de esta asignatura se realizará de la siguiente forma:

Para aquellos alumnos que no pueden asistir regularmente a clase se desarrollará un examen final compuesto de una prueba escrita, que supondrá el 60% de la nota y una prueba oral, que supondrá el 40 % de la nota final.

Para aquellos alumnos que asisten regularmente a clase se desarrollará un sistema de evaluación continua. En esta evaluación se contemplan dos o tres ejercicios escritos (60%) más los trabajos orales de grupo, el uso del aula virtual y los ejercicios individuales entregados al profesor, ejercicios y participación en debates, vídeos, etc, (40%)

Según lo establecido en el reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la Universidad de Almería:

#### 1. [CLÁUSULA DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO]===

##### ACTIVIDADES DE GRADO

La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas sera obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinacion del curso.

#### 2.[CLÁUSULA ANTIPLAGIO]===

##### PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, é ;stos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería..

## Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==

PÁGINA

6/8



WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==

- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Lectura del libro "Une si longue lettre" de Mariama Bâ

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

|  |                               |                                 |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> |                                 | <b>Fecha</b>  | <b>19/09/2017</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==</b> | <b>PÁGINA</b> | <b>7/8</b>        |
|  |                               |                                 |               |                   |
| WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==   |                               |                                 |               |                   |

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Alain Fournier. Le grand Meaulnes. Chat noir. 2006.
- Catherine Dollez, Sylvie Pons. Alter ego B2. Hachette. 2007.
- Susanna Longo et Régine Boutégège. La fugue de Bach. Chat noir. 2000.

#### Complementaria

- Georges Simenon. la tête d'un homme. Hacette. 2012.
- Hector Malot. Sans famille. Hachette. 2010.
- Maia Grégoire, Odile Thiévenaz. Grammaire Progressive du Français-600 exercices Niveau intermédiaire. CLE International. 2003.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FRANCES III>

## DIRECCIONES WEB

- <http://histoiredefrance-chansons.com/>  
*Historia de Francia a través de las canciones*
- <http://www.lepointdufle.net/chansons.htm>  
*Canciones francesas*
- <http://momes.net/comptines/comptines-chansons.html>  
*Canciones francesas*
- [http://enfants.stephyprod.com/chansons\\_pour\\_enfants/chansons\\_traditionnelles\\_gratuites\\_pour\\_enfants\\_chanson\\_enfant.htm](http://enfants.stephyprod.com/chansons_pour_enfants/chansons_traditionnelles_gratuites_pour_enfants_chanson_enfant.htm)  
*Canciones francesas para niños*
- <http://www.marmiton.com>  
*Recetas de cocina francesas*
- <http://http://apprendre.tv5monde.com/es/frontpage>  
*programas televisivos para alumnos de francés*
- <http://http://www1.rfi.fr/lfes/statiques/accueil.asp>  
*ejercicios de francés*
- <http://http://www.bonjourdefrance.com/index/indexjeu.htm>  
*ejercicios de aprendizaje de francés*
- <http://http://www.poetica.fr/>  
*poesía francesa*
- <http://http://www.rtve.es/alacarta/audios/emision-en-frances/>  
*programas de audio y televisión en francés*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==

PÁGINA

8/8



WfISOQc28ts0p5yyKZ5w9w==