



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Fundamentos Psicológicos y Desarrollo en el Ciclo Vital		
Código de asignatura:	68181203	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Daza González, María Teresa		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	202		
Teléfono	+34 950 214623	E-mail (institucional)	tdaza@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535155485451515284		
Nombre	Fernández Estévez, María de los Angeles		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	207		
Teléfono	+34 950 214626	E-mail (institucional)	mafernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774		
Nombre	Mora Parada, Santiago		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta BAJA		
Despacho	171		
Teléfono	+34 950 214625	E-mail (institucional)	santimorap@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=554950505456515787		
Nombre	Rodríguez Rodríguez, Juan Carlos		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta BAJA		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950 015572	E-mail (institucional)	jucar61@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550554950555066		
Nombre	Trigueros Ramos, Rubén		
Departamento	Psicología		
Edificio	Aulario III. Planta 2		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 214780	E-mail (institucional)	rtr088@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350535649485266		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Generales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas

Competencias Específicas desarrolladas

CE02 - Saber intervenir con individuos y colectivos para ayudarles a tomar decisiones para su proceso de cambio social.

CE05 - Desarrollar la capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante será capaz de:

- Identificar los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas
- Analizar las fases que forman el ciclo vital y los procesos de desarrollo de las personas a lo largo del mismo
- Detectar los conflictos y desajustes que aparecen en la infancia, la adolescencia, la juventud, la edad adulta y la vejez.
- Conocer los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno
- Comprender la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales
- Conocer la dimensión social de los procesos psicológicos de las personas en su interacción con el entorno
- Saber interactuar con individuos y colectivos para conseguir cambios

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. La Psicología como Ciencia e introducción al estudio de los Procesos Psicológicos Básicos.

Tema 2. Percepción, Atención, Memoria y Aprendizaje

Tema 3. Lenguaje y Pensamiento.

Tema 4. Inteligencia, Motivación y Emoción.

Tema 5. Introducción al Desarrollo psicológico en el Ciclo Vital.

Tema 6. Desarrollo físico, psicomotor y cognitivo.

Tema 7. Desarrollo emocional y de la personalidad.

Tema 8. Desarrollo familiar y social.

Metodología y Actividades Formativas

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Clase magistral participativa

Búsqueda, consulta y tratamiento de información

Debate y puesta en común

Proyecciones audiovisuales

Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Exposiciones en grupos de trabajo

Trabajo autónomo

Realización de ejercicios

Realización de informes

Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará proporcionalmente en función de cada una de las actividades de evaluación que se estructuran en:

- Examen de los contenidos teóricos de los temas 1-8: 60% de la nota final. Se pedirá un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen para que se pueda hacer media con las otras actividades de evaluación.

- Actividades prácticas realizadas en el Grupo de Trabajo (40% de la nota final). Realización de casos prácticos, ejercicios y participación en seminarios, debates, videos etc. El programa concreto de actividades a realizar se proporcionará al inicio de curso. Todas las actividades incluidas en el programa de prácticas así como la asistencia a las clases de Grupo de Trabajo, serán de carácter obligatorio. Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 2 puntos (sobre 4).

NOTA: Para los alumnos/as que por motivos justificados no puedan asistir, como mínimo, al 80% de las clases prácticas en Grupo de Trabajo, tendrán que presentarse al examen final de prácticas.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Bolwi, J. . Vínculos afectivos. Formación, desarrollo y pérdida. . Morata.. 2006.
- Duarte, J. C., y Cortés, D. C. . Desarrollo socioafectivo y de la personalidad. Alianza Editorial.. 2014.
- Martínez, F. G. . Teorías del desarrollo cognitivo. . McGraw-Hill. 2005.
- Papalia, D. E.. Desarrollo humano. McGraw-Hill. 2009.
- Santiago de Torres, J. P.. Procesos Psicológicos Básicos.. McGraw-Hill.. 2006.
- Wade, C. y Tavis, C. . Psicología. Pearson/Prentice-Hall.. 2003.
- Worchel, S., y Shebilske, W. . Psicología. Fundamentos y aplicaciones. . Prentice Hall. . 1998.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada68181203

DIRECCIONES WEB