



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Alemán IV		
Código de asignatura:	31102202	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Hernández Medina, Juan José</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	061		
Teléfono	+34 950 015532	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jjmedina@ual.es">jjmedina@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485053515751525071">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485053515751525071</a>		
Nombre	<b>Gil Serra, Ana Fe</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	<a href="mailto:anafe@ual.es">anafe@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553484856485082">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553484856485082</a>		
Nombre	<b>Ther , Friederike Elisabeth Maria Anna</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214716	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fether@ual.es@ual.es">fether@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=884854555352505568">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=884854555352505568</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativas a un nivel A2.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado de Estudios Ingleses, Grado de Filología Hispánica y Grado de Humanidades.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Un nivel A1 de alemán.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado Alemán III del Grado

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

ESIN025: simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase. E

SIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.

ESIN045: desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

ESIN046: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno

ESIN047: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de la asignatura consisten en desarrollar la capacidad de los alumnos en los ámbitos de las principales campos lingüísticos para desenvolverse en las siguientes actividades lingüísticas en un nivel B1 del Marco de referencia europeo de las lenguas:

Recepción oral, recepción escrita, producción oral, producción escrita, interacción oral, interacción escrita, mediación oral y mediación escrita.

A medida que el alumno amplíe sus conocimientos de la estructura gramatical de la lengua alemana, podrá leer textos sencillos en dicho idioma, comprenderlos, e incluso poder llegar a redactar composiciones sencillas. Respecto al campo fonético, el objetivo es lograr que el alumno conozca y pueda distinguir los sonidos de la lengua alemana estandar, y además, poder articularlos lo más fielmente posible.

Que el alumno adquiera nociones una capacidad de aprendizaje que le permita continuar por su cuenta.

- Asimilar vocabulario correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

-Adquirir estructuras gramaticales correspondientes al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

- Expresarse oralmente.

- Alcanzar una capacidad específico-cultural correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

1. Gramática: pronombres reflexivos en acusativo. Verbos con preposiciones.  
Comunicación: sobre la escuela, horarios, tardes de tutorías, sistema escolar en Alemania.  
Pronunciación: el sonido h
2. Gramática: expresar consecuencias con deshalb. Expresar cortesía con Konjunktiv II.  
Comunicación: sobre conflictos, expresar enfado, disculpas, importancia. Noticias por WhatsApp.
3. Gramática: adjetivos con artículo determinado, nominativo y acusativo.  
Comunicación: sobre medios de comunicación, expresar opiniones y justificarlas, textos de publicidad.  
Pronunciación: palabras de origen inglés en alemán.
4. Gramática: futuro con indicación temporal y presente, el verbo werden, preposiciones con acusativo: für, gegen, ohne, consejos con Konjunktiv II  
Pronunciación: nk y ng
5. Gramática: adjetivos después del artículo determinado en dativo.  
Comunicación: gustos y disgustos, hacer cumplidos y reaccionar a ellos, acordar precios, describir imágenes.  
Pronunciación: au, äu y eu
6. Gramática: el verbo lassen, oraciones relativas en nominativo.  
Comunicación: en la oficina de turismo, realizar propuestas, expresar opiniones, descripciones detalladas.  
Pronunciación: acento de frase.
7. Gramática: Preguntas indirectas con partícula interrogativa y ob  
Comunicación: en la autoescuela, pasar información, describir problemas y soluciones, comunicación con administraciones públicas.
8. Gramática: expresar intenciones con damit.  
Comunicación: fiestas: invitaciones, planificaciones, realizar propuestas, aceptarlas y rechazarlas.  
Pronunciación: vocales al inicio de la palabra o sílaba.

### Metodología y Actividades Formativas

- Lecciones magistrales.- Ejercicios de las lecciones del libro de enseñanza.- Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.- Aplicación de estrategias de aprendizaje.- Ejercicios gramaticales - Ejercicios y actividades de aula virtual.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se establecen dos formas de evaluación para el alumnado:

- **Evaluación Continua** (Evaluación continuada, Participación en clase y prueba final).- Es la que se aplicará por defecto y se desarrolla a lo largo del cuatrimestre.

Dos pruebas escritas durante el curso (50% de la nota final) o en la convocatoria ordinaria de junio: será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

En concreto, estas pruebas escritas pueden contener ejercicios de los siguientes tipos:

- Tests o cuestionarios que requieren la respuesta de verdadero o falso.
- Preguntas complejas o sencillas sobre un texto.
- Dictados.
- Frases con espacios en blanco que hay que rellenar.
- Columnas con diversos enunciados que deben ser relacionados entre sí.
- Frases con espacios en blanco que deben ser rellenados con estructuras lingüísticas.
- Palabras claves que sirven para el desarrollo escrito de situaciones lingüísticas.
- Traducción de textos y frases desde la lengua meta a la materna y viceversa.
- Variaciones gramaticales de oraciones.
- Desarrollar diálogos en lengua alemana.
- Ejercicios auditivos en los que se deben marcar las opciones correctas o rellenar espacios.

Una prueba oral en la convocatoria ordinaria de junio: será una prueba en la que el alumno, con el apoyo de material audiovisual, deberá presentar el resultado de un trabajo, elaborado a lo largo de la asignatura y para cuya realización habrá contado con el asesoramiento de los docentes. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

Evaluación continuada y participación en clase (20% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase (5%), así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario (15%). (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

La evaluación continuada y la participación en clase computarán siempre y cuando los estudiantes hayan realizado de forma completa, al menos, un 80% de las actividades individuales y colaborativas, así como los ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario.

Las notas obtenidas en la evaluación continuada y en la modalidad de participación en clase se mantendrán en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Durante el curso se realizarán dos pruebas escritas parciales. La primera tendrá lugar sobre la mitad del cuatrimestre y la segunda cuando finalicen las clases presenciales. Los alumnos que superen satisfactoriamente ambas pruebas no deberán realizar el examen final en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que superaron satisfactoriamente una de las dos pruebas escritas, no tendrán que volver a examinarse de los contenidos docentes que aprobaron en estas pruebas en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado una de estas pruebas escritas parciales, o no la hayan superado satisfactoriamente, deberán examinarse de los contenidos que entraron en la prueba correspondiente en el examen final que tendrá lugar en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado las dos pruebas escritas parciales mencionadas, o no las hayan superado satisfactoriamente, deberán examinarse de los contenidos que entraron en ellas en el examen final que tendrá lugar en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado una de estas pruebas escritas parciales, o no la hayan superado satisfactoriamente, deberán examinarse de los contenidos que entraron en la prueba correspondiente en el examen final que tendrá lugar en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

El examen final consistirá en dos pruebas escritas (que se corresponden con las pruebas escritas parciales) y una prueba oral. Estas pruebas tendrán lugar en la convocatoria ordinaria de junio.

Los alumnos que superaron satisfactoriamente la prueba oral en la convocatoria ordinaria de junio no tendrán que volver a realizarla en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

La evaluación de la asignatura en las convocatorias extraordinarias del mismo curso sigue los criterios mencionados anteriormente en la modalidad de evaluación continua.

### ACTIVIDADES DE GRADO

La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

- **Evaluación Final Única.**- Se aplicará a quienes lo soliciten, antes del primer parcial, con un examen final sobre el temario completo. La prueba final estará constituida por un examen único escrito (70%) y una prueba oral (30%).

Las pruebas de la evaluación final única tendrán lugar en la convocatoria ordinaria de junio.

Los alumnos que no hayan realizado la referida prueba escrita final, deberán examinarse de ésta en alguna de las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado la referida prueba oral final, deberán examinarse de ésta en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Quienes aprueben el examen único escrito en la convocatoria ordinaria de junio no tendrán que volver a hacerlo en las convocatorias extraordinarias del mismo curso.

Quienes aprueben la prueba oral en la convocatoria ordinaria de junio no tendrán que volver a hacerlo en las convocatorias extraordinarias del mismo curso.

Por último, cabe mencionar que la evaluación de la asignatura en las convocatorias extraordinarias del mismo curso sigue los criterios mencionados anteriormente para la modalidad de evaluación final única.

#### PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

#### Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: ATENCIÓN: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1(Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Lemcke y otros. Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren .
- Dengler, Stefanie et. al. . Linie 1 A2. Langenscheidt . 2016.

#### Complementaria

- Sieberg, Bernd. Sprechen lehren, lernen und verstehen. Grammatik und Übungen zu Ausdrucksweisen und Strukturen mündlicher Kommunikation. Julius Groos Verlag Tübingen. 2013.
- Reimann, Monika. . Gramática esencial del alemán. Hueber. 2013.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada31102202](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31102202)

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.pons.de>  
*Diccionario online alemán-español*
- <http://www.beolingus.de>  
*Diccionario online alemán-español*
- <http://www.deutschewelle.de>  
*Métodos de aprendizaje de alemán y noticias sobre Alemania*
- <http://www.goethe.de>  
*Instituto Alemán*
- [www.hello-world.com/German/EN/German.php](http://www.hello-world.com/German/EN/German.php)  
*Hello World*
- [www.bbc.co.uk/languages/german/lj/](http://www.bbc.co.uk/languages/german/lj/)  
*BBC Deutsch*
- [www.utilis.ex.ac.uk/german/abinitio](http://www.utilis.ex.ac.uk/german/abinitio)  
*Excester University*
- <http://www.deutsch-lernen.com/>  
*Deutsch lernen*
- [www.fodors.com/language](http://www.fodors.com/language)  
*Fodor's German*
- <http://www.myjmk.com>  
*Diccionario alemán*
- <http://dix.osola.com/index.php>  
*Diccionario Osola*
- [www.pdictionary.com/german](http://www.pdictionary.com/german)  
*Pdictionary*