



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Practicum II		
Código de asignatura:	19153402	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA	
Créditos:	14
Horas totales de la asignatura:	350

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
---------------------------------------	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Ayala, Adoración		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 015367	E-mail (institucional)	aayala@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250515650555565		
Nombre	Amo Sánchez-Fortún, José Manuel de		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015088	E-mail (institucional)	jmdeamo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515150545690		
Nombre	Caballero Cala, Verónica		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	696720049	E-mail (institucional)	vcc284@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Campos Fernández-Figares, María Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	89		
Teléfono	+34 950 015956	E-mail (institucional)	mcampos@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250505453525284		
Nombre	Cara Torres, Juana Beatriz		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	26		
Teléfono	+34 950 015370	E-mail (institucional)	bcara@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535155485451534986		
Nombre	Carrasco Poyatos, María		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	201		
Teléfono	+34 950 214773	E-mail (institucional)	carrasco@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555348575456515286		
Nombre	Dalouh , Rachida		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	310		
Teléfono	+34 950 215464	E-mail (institucional)	rd149@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=885553525148515075		
Nombre	Felices De la Fuente, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015243	E-mail (institucional)	marfelices@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495050565574		
Nombre	Fernández Prados, Isabel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	iprados@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535253515675		
Nombre	García de Alcaraz Serrano, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	55		
Teléfono	+34 950 015256	E-mail (institucional)	galcaraz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505150564948485686		
Nombre	García Roca, Anastasio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	01		
Teléfono	+34 950 015803	E-mail (institucional)	agr638@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505151495254495072		
Nombre	García Sánchez, María Elena		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	741		
Teléfono	+34 950 214281	E-mail (institucional)	egsanche@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250505253554871		
Nombre	García Vita, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	margvita@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495657535783		
Nombre	Gil Martínez, Emilio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015374	E-mail (institucional)	egm150@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454515055574888		
Nombre	Gutiérrez Angel, Nieves		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950 015751	E-mail (institucional)	nga212@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555555504852534982		
Nombre	Herrada Valverde, Gabriel		
Departamento	Dpto. de Educación		

Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	ghv993@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535155495054485586		
Nombre	Jover Rodríguez, Sofía Carolina		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	48		
Teléfono	+34 950 015450	E-mail (institucional)	jrs019@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525150485076		
Nombre	López Chao, Vicente Adrián		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 015367	E-mail (institucional)	agamez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525551545756485090		
Nombre	López Martín, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015374	E-mail (institucional)	mlm718@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575255515476		
Nombre	López Sánchez, Cristobal		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	cls397@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545055575070		
Nombre	Martínez Martínez, Ana María		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	370		
Teléfono	+34 950 015258	E-mail (institucional)	amm871@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250505452494871		
Nombre	Moreno Baró, Concepción		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 015368	E-mail (institucional)	cmoreno@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550495754495781		
Nombre	Muñoz López, Johana		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 214780	E-mail (institucional)	jml652@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525654575355485583		
Nombre	Padilla Góngora, David		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	070		
Teléfono	+34 950 015317	E-mail (institucional)	dpadilla@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485154575588		
Nombre	Perez Esteban, María Dolores		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 015369	E-mail (institucional)	mpe242@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525354485451485376		
Nombre	Quiles Cabrera, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	89		
Teléfono	+34 950 015956	E-mail (institucional)	qcabrera@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565448535368		
Nombre	Rico Cuesta, Marta		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	martrico@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525551535149574968		
Nombre	Rodríguez López, Mauricio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	15		
Teléfono	+34 950 214470	E-mail (institucional)	maurirrr@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505354565150565088		
Nombre	Romero Albadalejo, Isabel María		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015089	E-mail (institucional)	imromero@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505057554849555788		
Nombre	Sáez Castro, Luis Miguel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	88		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	lmsaez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575154575565		
Nombre	Solís Sáez, María Gabriela		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	051		
Teléfono	+34 950 015751	E-mail (institucional)	ssm065@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535248575748505683		
Nombre	Soriano Ayala, Encarnación		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015755	E-mail (institucional)	esoriano@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525657505276		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura de Prácticas Escolares correspondiente al Grado en Educación Primaria permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, encaminadas a la formación de maestros/as reflexivos, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la docencia.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Para abordar el Practicum II son necesarios los conocimientos adquiridos sobre las características del aprendizaje y del desarrollo de la personalidad del niño/a, los aspectos didácticos y organizativos del sistema educativo, las estrategias de investigación e innovación educativa, así como también los conocimientos adquiridos tras realizar el Practicum I, correspondientes a la Titulación de Grado en Educación Primaria. Esta asignatura se apoya en la formación básica y disciplinar adquirida en el Primer y Segundo Curso y, en concreto, en el Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria, guardando relación con las asignaturas correspondientes

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Uno de los requisitos previos es haber aprobado 24 créditos del Segundo Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria, así como las Prácticas de Observación, Practicum I. De otra parte, se recomienda haber adquirido las competencias específicas de las diferentes materias del módulo de Formación Básica correspondiente al Segundo Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
- Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
- Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el/la estudiante participe en la actividad docente, aprendiendo a saber hacer desde su actuación y reflexión sobre su propia práctica. Que el/la estudiante diseñe y ponga en marcha propuestas de actuación docente a partir de la evaluación de las necesidades del alumnado. Que el/la estudiante analice de forma crítica, razonada y fundamentada la práctica docente con el fin de innovar y mejorar la labor del maestro/a. Que el/la estudiante adquiera progresivamente seguridad y dominio en el ejercicio de la profesión docente desde la perspectiva democrática para una ciudadanía activa. Que el/la estudiante participe activamente y colabore en las tareas escolares intercambiando conocimientos y experiencias. Que el/la estudiante desarrolle la propia actuación docente a partir de una autoevaluación crítica y reflexiva de su práctica. Que el/la estudiante afronte con espíritu crítico los dilemas éticos que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del docente. Que el/la estudiante sintetice la experiencia del practicum en una memoria reflexiva, original y creativa. Que el/la estudiante participe activamente, con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se puedan establecer en el centro escolar

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

Recogida de información

Actividades de registro

Análisis de la información

Trabajo de campo

Participación en actividades de formación

Elaboración de propuestas de intervención educativa

Desarrollo de propuestas de intervención educativa

Redacción de informes

Asistencia a tutorías

Seminarios-debate

Durante el período en que curse el Practicum II, cada alumno/a estará asignado a un ciclo, nivel y profesor/tutor determinado, con quien permanecerá durante todo el período de prácticas, cumpliendo, en todo caso, 25 horas semanales de acuerdo con el horario establecido en cada centro.

. Cada alumno/a asistirá obligatoriamente al centro durante el período de prácticas y en el horario oficialmente establecido, siendo 3 el número máximo de faltas permitidas por motivos justificados. A estos efectos se considerarán motivos justificados, entre otros posibles avalar por la Comisión de Prácticas de la Facultad: enfermedad, asistencia a órganos colegiados universitarios: claustro, comisiones, asistir al viaje de estudios de su grupo-clase o ejercer el derecho al voto en las elecciones universitarias. Estos días deberán recuperarse al finalizar el período normal. Si faltasen más de tres días, aun siendo justificados, tendrá que repetirse el período de prácticas. Cualquier ausencia no justificada será motivo suficiente para tener que repetir las prácticas

Metodología y Actividades Formativas

Tutorías académicas Tutela profesional Seminarios El alumnado deberá colaborar con el centro, tanto en las actividades docentes como extraescolares organizadas por el mismo, atendiendo a las recomendaciones del equipo directivo y/o del profesorado implicado. El alumnado deberá seguir las orientaciones que sobre las diferentes actividades obligatorias le proporcione el profesorado asesor. Asistir a las reuniones convocadas por el profesorado asesor, desarrolladas en los términos descritos al enumerar las funciones de este profesorado Los y las estudiantes bajo la orientación de los/las profesores/as tutores/as y asesores/as deberán integrarse en los centros educativos a los que sean asignados para el desarrollo de las prácticas de actuación innovadora Actuación docente en el aula. Cada alumno/a tendrá que dirigir la clase, durante los períodos que su profesor/a tutor determine. Actuará con plena responsabilidad de preparación y organización de la clase bajo el control y orientación del profesor tutor. En función de ello tendrá preparada una programación diaria de acuerdo con el período, unidad temática o actividad que el tutor le hubiese asignado para el día. Igualmente, de forma progresiva y proporcional a su grado de actuación docente en el aula, diseñará Unidades Didácticas de la programación siguiendo las orientaciones del profesor/a-tutor y profesor/a asesor Durante la primera semana de prácticas el alumno no estará obligado a desarrollar estas actividades, centrándose preferentemente en el conocimiento y observación de la dinámica del aula, lectura y estudio de los materiales didácticos que se emplean en ella... y todo aquello que su profesor tutor le recomiende para su mejor inserción en el proceso de actuación. Asistir a las reuniones convocadas por el profesorado asesor, desarrolladas en los términos descritos al enumerar las funciones de este profesorado. Durante el período de Prácticas, los y las estudiantes se comprometerán a elaborar una Memoria de Prácticas. Esta memoria deberá regirse por un principio de autoevaluación y reflexión personal, desde la iniciación en la investigación-acción Para la realización de este documento es aconsejable solicitar la ayuda del profesor/a tutor/a. Los contenidos de la memoria serán orientados por el profesorado asesor, teniendo como referencias orientativas las siguientes: Diseño y desarrollo de la acción docente desde la reflexión y actuación propia en el aula. Realización de propuestas de mejora en los diferentes ámbitos de actuación del centro. Profundización en materias de su perfil profesional y formativo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Serán responsables de la evaluación del Practicum II tanto el profesorado tutor como el asesor, siendo los porcentajes de calificación de 60% y 40% respectivamente. Así, los criterios utilizados para valorar los procesos y producciones que el/la estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Se efectuará una evaluación continua en la que intervendrán:

- a) El profesorado asesor de la universidad responsable de valorar la integración y transferencia de los aprendizajes adquiridos, aplicados en diversas actividades.
- b) El profesorado tutor del centro escolar responsable de valorar el comportamiento profesional desde la calidad de su desempeño y su integración.

Los criterios utilizados para valorar los procesos y producciones que el/la estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar los siguientes aspectos, entre otros:

Actitud de colaboración activa en el centro.

Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas.

Asistencia al centro en el horario asignado.

Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad como riqueza social.

Análisis de las situaciones escolares.

Elaboración y desarrollo de propuestas de intervención educativa. Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.

En relación con la elaboración de la memoria, se deberán tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación: Organización de la información y elaboración personal de ideas.

Profundidad en el análisis, argumentación y fundamentación.

Claridad expositiva y coherencia temática. Precisión conceptual referida al ámbito de la educación primaria. Corrección ortográfica y gramatical. Desarrollo de habilidades de acceso y gestión de la información. Otros

. NOTA IMPORTANTE: Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.). El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- GIMENO SACRISTÁN, J.. Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía. . Morata. 2011.
- PERRENOUD, PH. . Cuando la escuela pretende preparar para la vida. ¿Desarrollar competencias o enseñar otros saberes?. Grao. 2012.
- RAPOSO, M. y ZABALZA, M. A. (Eds.). La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum.. Revista de Educación. 2011.
- RAMÍREZ, S., SÁNCHEZ, C., GARCÍA, A. y LATORRE, M.J. (Coord.) . El Prácticum en Educación Infantil, Primaria y Máster de Secundaria. Tendencias y buenas prácticas. . EOS. RAPOSO. 2008.
- VAELLO, J. . El profesor emocionalmente competente. Un puente sobre aulas turbulentas.. Graó. 2009.

Complementaria

- CARR, W. . . Una teoría para la educación: hacia una investigación educativa crítica. . Fundación Paideia, Morata. 1996.
- ANGULO, A. La tutoría en la Educación Primaria . Wolters Kluwe. 2009.
- ISAACS, D.. . El trabajo de los profesores. Virtudes en los educadores. . Astrolabio. 2010.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada19153402

DIRECCIONES WEB

- <http://Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: http://www.educacion.gob.es/educacion/>
contenidos relacionados con educación
- <http://Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: http://www.juntadeandalucia.es/educacion>
Página de la Consejería de Educación de La Junta De Andalucía
- <http://Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa: http://www.redined.mec.es/menu.php?idioma=es>
REDINED es una red de información educativa que recoge investigaciones, innovaciones y recursos prod