



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

|                         |   |                  |  |
|-------------------------|---|------------------|--|
| Asignatura:             | Cultivos Herbáceos Extensivos y Energéticos |                  |  |
| Código de asignatura:   | 25153312                                    | Plan:            | Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) |
| Año académico:          | 2019-20                                     | Ciclo formativo: | Grado                                    |
| Curso de la Titulación: | 3   | Tipo:            | Optativa                                 |
| Duración:               | Anual                                       |                  |  |

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

| Plan                            | Ciclo Formativo              | Tipo                      | Curso | Duración |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|----------|
| Máster en Ingeniería Agronómica | Máster Universitario Oficial | Complementos De Formación | 1     | Anual    |

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Créditos:                       | 9   |
| Horas totales de la asignatura: | 225 |

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

|                         |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | <b>Salas Sanjuan, María del Carmen</b>  |                        |  |
| Departamento            | Dpto. de Agronomía  |                        |  |
| Edificio                | Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2  |                        |  |
| Despacho                | 450   |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 015951  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:csalas@ual.es">csalas@ual.es</a>     |
| Recursos Web personales | <a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515551575565">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515551575565</a> |                        |  |
| Nombre                  | <b>Sánchez Prados, Agustín</b>  |                        |  |
| Departamento            | Dpto. de Agronomía  |                        |  |
| Edificio                | Edificio Científico Técnico II - B. Planta BAJA   |                        |  |
| Despacho                | 220   |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 015925  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:agsanche@ual.es">agsanche@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249555252505167">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249555252505167</a> |                        |  |
| Nombre                  | <b>Urrestarazu Gavilán, Miguel</b>  |                        |  |
| Departamento            | Dpto. de Agronomía  |                        |  |
| Edificio                | Edificio Científico Técnico II - B. Planta 2  |                        |  |
| Despacho                | 180   |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 015929  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:mgavilan@ual.es">mgavilan@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350545749545490">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350545749545490</a> |                        |  |

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Interrelaciones entre los componentes abióticos de los ecosistemas agrícolas, y las distintas técnicas de producción y protección que se utilizan en el cultivo de las plantas, con el fin de conservar el potencial productivo de dicho ecosistema y optimizar los resultados económicos del agricultor, dentro de un contexto de sostenibilidad y respeto al medio ambiente.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Botánica, Biología Vegetal, Microbiología, Fitotecnia, Protección Vegetal, Edafología, Química y Genética.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda cursar esta materia en el orden adecuado (bases de la producción vegetal y sistemas de producción y protección de cultivos). Adicionalmente se recomienda que los alumnos que accedan a la titulación, desde la Enseñanza Media, hubiesen cursado las modalidades de bachillerato "Tecnología" o "Ciencias de la naturaleza y de la salud", o bien que accedan desde los ciclos formativos de Grado Superior más afines.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Tecnologías de la producción vegetal: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

E-CTE02 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Tecnologías de la producción vegetal: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética. Mas concretamente: Estudiar las interrelaciones entre los componentes abióticos (medio aéreo y edáfico) y bióticos (cultivos, insectos, malas hierbas, microorganismos, etc.) de los ecosistemas agrícolas, así como analizar las distintas técnicas de producción y protección que se van a utilizar en el cultivo de las plantas, con el fin de conservar el potencial productivo de dicho ecosistema y optimizar los resultados económicos del agricultor, dentro de un contexto de sostenibilidad y de respeto al medio ambiente. Con esta materia, se pretende que los alumnos adquieran las siguientes habilidades: 1. Conocimiento de la importancia de los sistemas agrícolas en la producción de fibras, alimentos y energía. 2. Comprensión de cómo los factores del clima y del suelo condicionan la producción agrícola. 3. Análisis de los procesos productivos que tienen lugar en las plantas. 4. Uso de las técnicas de cultivo más empleadas en los sistemas agrícolas con el fin de optimizar la producción agrícola. 5. Conocimiento y manejo de los sistemas agrícolas. 6. Conocimiento de los agentes bióticos que condicionan la producción agrícola. 7. Manejo de los problemas fitosanitarios de forma que se minimice el impacto ambiental sin olvidar la rentabilidad económica.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

|         |   |
|---------|---|
| Tema 1  | Encuadramiento de los cultivos herbáceos. Sistemas de cultivo.    |
| Tema 2  | Cultivo de cereales de invierno: Trigo, cebada, avena, centeno.   |
| Tema 3  | Cereales de verano: Arroz.  |
| Tema 4  | Cereales de verano: Maíz.   |
| Tema 5  | Cultivos de oleaginosas. Girasol.                                 |
| Tema 6  | Cultivos de oleaginosas. Colza.                                   |
| Tema 7  | Cultivos textiles. Algodón.                                       |
| Tema 8  | Cultivos Azucareros. Remolacha.                                   |
| Tema 9  | Cultivos de leguminosas. Garbanzos.                               |
| Tema 10 | Cultivos de leguminosas: Habas.                                   |
| Tema 11 | Cultivos de leguminosas: Guisantes.                               |
| Tema 12 | Otras leguminosas de grano: Yeros y veza.                         |
| Tema 14 | Cultivos energéticos.   |
| Tema 14 | Fertilización y Deficiencias nutricionales en cultivos herbáceos. |

## Metodología y Actividades Formativas

Se adjunta distribución de horas por tipo de actividad y metodología. Clases magistrales/ participativas: 32 Trabajo de campo: 20 Aprendizaje basado en problemas: 10 Realización de informes: 4 Debate y puesta en común: 2

## Actividades de Innovación Docente

No procede

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la

Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad> ) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Evaluación teórica y práctica (75%): mediante la elaboración y presentación de un trabajo (Cuaderno de explotación), elaboración de informes de prácticas (campo, laboratorio y visitas) y examen final escrito.

- Evaluación continua (25%): participación en seminarios y/o clases presenciales, asistencia y aprovechamiento.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Mediante el seguimiento durante el curso se testará el cumplimiento de los objetivos utilizando los mecanismos anteriormente señalados.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- L. Lopez Bellido. Cultivos Industriales. Mundi-Prensa. 2003.
- A. Guerrero. Cultivos Herbaceos Extensivos. Mundi-Prensa. 1999.
- LUIS LOPEZ BELLIDO. Cultivos Industrials. Mundi-Prensa. 2002.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CULTIVOS HERBACEOS EXTENSIVOS Y ENERGETICOS>

## **DIRECCIONES WEB**