



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Teoría y Método de la Historia		
Código de asignatura:	71121101	Plan:	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	Máster Universitario Oficial	Obligatoria	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	4
Horas totales de la asignatura:	100

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Martínez Padilla, Catalina		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	47		
Teléfono	+34 950 015595	E-mail (institucional)	cpadilla@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505452504949565187		
Nombre	Andújar Castillo, Francisco		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	44		
Teléfono	+34 950 015028	E-mail (institucional)	fandujar@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515556495467		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Tras la visión general sobre historiografía que se ofrece en dos asignaturas del Grado de Historia, en este Máster se trata de profundizar en los fundamentos del conocimiento y la investigación históricos, desde el punto de vista teórico y práctico.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Puesto que esta asignatura se ocupa de los fundamentos del conocimiento histórico, está relacionada con todas las materias de Historia.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos generales sobre Historia. Manejo de internet, bases de datos, tratamiento de textos, etc. Igualmente es aconsejable el conocimiento de idiomas, inglés y francés, para poder acceder a las publicaciones que no están traducidas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los generales del máster.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CB6- Adquirir conocimientos que aporten originalidad en el desarrollo y aplicación de ideas, en un contexto de investigación. CB7- Que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, en contextos interdisciplinarios relacionados con su área de estudio. CB9- Que los estudiantes aprendan a comunicar sus conclusiones y conocimientos, así como las razones que los sustentan, tanto a públicos especializados como no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades. CB10- Que los estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

C1- Comprender sistemática y críticamente las implicaciones en el mundo mediterráneo de las interconexiones políticas, económicas y culturales entre las sociedades del pasado.

C2- Organizar información histórica compleja de forma coherente y definir temas de investigación sobre la historia del Mediterráneo.

C3- Adquirir una capacidad de análisis y reflexión, con una perspectiva histórica, sobre los problemas sociales actuales del Mediterráneo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Contribuir a propiciar un aprendizaje significativo frente al mecánico-memorístico. - Impulsar y contribuir al desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión frente a las respuestas simples y automáticas. - Insistir en que la Teoría y el Método en Historia nunca pueden desconectarse de las evidencias empíricas.

PLANIFICACIÓN

Temario

- 1.- Epistemología de la Historia
- 2.- Bases teóricas de la Historia: viejos y nuevos paradigmas
- 3.- Historia y ciencias sociales. Interdisciplinariedad
- 4.- Métodos de investigación histórica
- 5.- Métodos de investigación arqueológica

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales participativas.- Seminarios y actividades académicamente dirigidas. - Debates y puesta en común. - Búsqueda, consulta y tratamiento de la información. - Elaboración de trabajos.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El sistema de evaluación de las competencias tendrá en esta asignatura dos modalidades, a partir de la aplicación del Cap. 1.2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL" sobre las formas de evaluación dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que está previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final":

A) Evaluación con asistencia a clase (continua):

- Trabajo final sobre los contenidos teóricos-prácticos (60% de la nota)
- Presencialidad, realización de ejercicios y participación en debates (40% de la nota)

B) Evaluación sin asistencia a clase (sistema alternativo):

- Prueba final o examen sobre los contenidos teóricos (60% de la nota) y sobre los contenidos prácticos (40% de la nota). Este sistema alternativo sólo se aplicará por causa justificada, se deberá comunicar y advertir dicha circunstancia al profesorado de la asignatura en las dos primeras semanas de impartición de la misma.

- Aplicación de porcentajes: es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes para poder efectuar la suma de la evaluación de todas las actividades. Si se suspende una de las partes (teoría, prácticas, asistencia...) se pondrá en el Acta la nota de la parte suspensa y se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria de septiembre del mismo curso académico, en la que finalmente se sumarán las notas siempre y cuando estén aprobadas. No se guardarán notas para las siguientes convocatorias.

- En todos ellos se tendrán en cuenta aspectos como la adquisición de conocimientos teórico-prácticos, la realización de las tareas demandadas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva, y el dominio de conceptos fundamentales propios de la materia.

- Se calificará negativamente la práctica del plagio tanto de otros compañeros, como de la bibliografía y páginas web consultadas, lo que resulta de aplicar el Cap. 1.4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL" sobre los trabajos dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".

- Participación: se valorará la argumentación razonada, con una actitud crítica.

- Presentación de ejercicios: se valorará la correcta expresión en castellano, calidad del contenido, y presentación del mismo en tiempo y forma.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- E.P. Thompson. Miseria de la Teoría. Crítica. Historia. 1981.
- B.C. Trigger. Historia del pensamiento arqueológico. Crítica. Arqueología. 1992.
- Domingo Plácido. Introducción al Mundo Antiguo: Problemas teóricos y metodológicos.. Síntesis. 1993.
- Jaume Aurell. La historiografía medieval: entre la historia y la literatura.. Universitat de València. 2016.
- Josep Fontana. Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Crítica. Historia. 1999.
- Josep Fontana. Introducción al estudio de la Historia. Crítica. Historia. 1999.
- Julio Aróstegui. La investigación histórica. Teoría y Método. Crítica. 1995.
- Pocock, J.G.A.. Pensamiento político e historia: ensayos sobre teoría y método. Akal. 2011.
- Guidi, J. y Armitage, D.. Manifiesto por la historia. Alianza. 2016.

Complementaria

- Pierre Vilar. Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Crítica. 1999.
- Enrique Moradiellos. Las caras de Clio. Una introducción a la historia. Siglo XXI. 2009.
- Pierre Vilar. Pensar históricamente. Reflexiones y Recuerdos. Crítica. 1997.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71121101

DIRECCIONES WEB

- <http://dialnet>
Base de datos de la Universidad de La Rioja