



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Políticas e Instrumentos de Desarrollo Local		
Código de asignatura:	70832307	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA	
Créditos:	9
Horas totales de la asignatura:	225

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal
---------------------------------------	------------

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pablo Valenciano, Jaime de		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015169	E-mail (institucional)	jdepablo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495652485488		
Nombre	Caparrós Martínez, José Luis		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	jicaparrosm@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Fernández Navarrete, Donato		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	dofena01@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	García Justicia, Ana		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	a.garciajusticia@hotmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Uribe Toril, Juan		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	juribe@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535650554984		
Nombre	VAZQUEZ BARQUERO, ANTONIO		
Departamento	Economía Aplicada		
Edificio	Universidad Autónoma de Madrid. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	vazquez.barquero@gmail.com

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta materia se analizan las políticas, estrategia e instrumentos del desarrollo local partiendo desde el concepto de economía del sector público. En el primer modulo se estudian los conceptos derivados de la intervención y modalidades del sector público en la economía, el presupuesto, y los fallos de mercado. En el segundo modulo las políticas de desarrollo local, desde la esfera de la Unión Europa hasta la municipal, tomando como referencia estudios de casos. Y en el tercer modulo se describen las estrategias (hardware, software, orgware, finware, y ecoware del desarrollo) y sus instrumentos de implementación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las asignaturas del master están relacionadas con la materia.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos sobre desarrollo local sostenible y metodologías en desarrollo local.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguna

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer las políticas e instrumentos del desarrollo local enmarcados en la economía del sector público. El resultado debe ser el tener un juicio de valor para poder desarrollar esas políticas en el entorno local. - Completar la formación del alumnado, con una comprensión tanto de los aspectos teóricos, como prácticos de las políticas de desarrollo local, necesarios para realizar todo tipo de actividades profesionales relacionadas con las materias impartidas. - Promover la Carrera Profesional y Facilitar la Inserción Laboral de los alumnos que podrán optar a salidas profesionales directamente vinculadas con las Políticas de Desarrollo Local: Agentes de Desarrollo Local, Técnicos de Programas Nacionales, Técnicos de Iniciativas y Programas Comunitarios, - Conocer y Reflexionar sobre las políticas de desarrollo local como instrumentos de planificación económica y fomento del empleo, así como las diferentes políticas y competencias de las distintas Administraciones Públicas. - Capacitar y Potenciar habilidades de negociación y comunicación para el análisis y toma de Decisiones. - Realizar proyectos de desarrollo local y de medio ambiente (agendas 21)

PLANIFICACIÓN

Temario

Capítulo 1. La intervención del sector público en la economía.

- 1.1. La necesidad de la intervención.
- 1.2. Las administraciones públicas.
- 1.3. Las empresas públicas.

Capítulo 2. La Política Regional y el desarrollo local de la Unión Europea

- 2.1. Nacimiento, objetivo y evolución de la Política Regional y Local.
- 2.2. Instrumentos financieros y de solidaridad
- 2.3. Marcos Financieros Plurianuales
- 2.4. Iniciativas comunitarias
- 2.5. Desarrollo local a cargo de las comunidades locales (DLCL)

Capítulo 3. Políticas de desarrollo local

- 3.1. Fomento de la creación y desarrollo de empresas y de clusters
- 3.2. Difusión de la innovación y el conocimiento
- 3.3. Construcción de equipamientos urbanos e infraestructuras para el desarrollo
- 3.4. Gobernanación del desarrollo
- 3.5. Interacción y sinergia de la política de desarrollo endógeno
- 3.6 Ejemplo de política de desarrollo local

Capítulo 4. Las políticas locales aplicadas al patrimonio natural

- 4.1 Introducción
- 4.2 Concepto de patrimonio natural
- 4.3 Retos de la gestión pública en zonas rurales.
- 4.4 Oportunidades de emprendimiento.
- 4.5 Sistemas de Información Geográfico (SIG)

Capítulo 5. Las políticas aplicadas a la inmigración y su repercusión al desarrollo local.

- 5.1. El fenómeno de la inmigración
- 5.2. Ley de extranjería
- 5.3. El inmigrante y el desarrollo local.

Capítulo 6. Estrategias para el Desarrollo Socio Económico Local

- 6.1. Concepto
- 6.2. El entorno físico o «hardware» del desarrollo
- 6.3. El «know how» empresarial o «software» del desarrollo
- 6.4. La organización del proceso de dinamización u «orgware» del desarrollo
- 6.5. La financiación de las actuaciones prioritarias o «finware» del desarrollo
- 6.6. La preservación del entorno ambiental o «ecoware» del desarrollo

Capítulo 7. Los instrumentos de implementación

- 7.1. Agencias para el empleo
- 7.2. Iniciativas locales para el empleo
- 7.3. Centros de información para las empresas
- 7.4. Centros de servicios a las empresas
- 7.5 Pactos territoriales
- 7.6. Agencias de desarrollo local
- 7.7 Incubadoras empresariales
- 7.8 Business Innovation Centers (BI)
- 7.9 Centros de enlace universidad - empresa
- 7.10. Parques científicos y tecnológicos (PCT)

Capítulo 8. Agenda 21 Local

- 8.1. Introducción
- 8.2. Origen y evolución de la agenda 21 local
- 8.3. La agenda 21 local un instrumento de gestión municipal
- 8.4. Etapas de la agenda
- 8.5. Participación ciudadana

Capítulo 9. Experiencias de casos.

Metodología y Actividades Formativas

Se basarán en clases magistrales acompañadas de actividades de innovación docente como son las clase invertida, mapas conceptuales, wikis y blocks. Se hará especial énfasis al aprendizaje combinado, el cual pretende que los estudiantes asimilen el contenido en línea viendo conferencias o vídeos fuera del aula, utilizando el tiempo de clase para realizar la tarea, para la que requieren de la ayuda y experiencia del profesor/a. Este modelo propugna que el/la alumno/a tome contacto con los conocimientos previos a través de unos vídeos cortos (no más de 10 minutos) ya realizados o que el docente puede elaborar mediante recursos o herramientas

fácilmente asumibles. Debe de existir una interacción del docente con el/la alumno/a para poder ver quiénes han accedido al material, cómo lo han trabajado y ver si han tenido alguna dificultad. Aprovechando el tiempo de clase para hacer actividades prácticas, actividades en grupo, corrección de errores, debates, resolver dudas, orientar, etc

Actividades de Innovación Docente

Como herramientas de innovación docente se van a utilizar mapas conceptuales, líneas del tiempo, Role Play, aula invertida (flipped classroom) y kahoot. En todos los capítulos se deben de elaborar mapas conceptuales. Para su realización son muy útiles las siguientes herramientas: Para la realización de los mapas conceptuales es muy útil utilizar las siguientes Herramientas: - Cmaptools: <http://cmap.ihmc.us/> - Text2MindMap: <https://www.text2mindmap.com/> - Bubble.us: <https://bubbl.us/> - Microsoft Word Para la construcción de las líneas del tiempo, es importante conocer los siguientes enlaces- Time Toast: <http://www.timetoast.com/> - myHistro: <http://www.myhistro.com/personal-business-education/#education> - Time Glider: <http://timeglider.com/> - Rememble <http://www.rememble.com/> En este caso se llevará a cabo las líneas del tiempo del proceso de implementación de la política regional en la U.E. y del concepto de políticas de desarrollo local. Role Play: Por medio de este instrumento se implementan grupos que argumentarán sus contenidos frente a otros grupos de alumnos/as. En concreto se llevarán a cabo tres: - Los estudiantes adoptarán el rol de un emprendedor de un municipio de menos de 1.500 habitantes que desea iniciar un nuevo negocio utilizando recursos endógenos ligados a uno de los sectores que se indique (distintos escenarios). El resto adquiere distintos papeles a favor y en contra de la iniciativa. - Simulación de Empresa dedicada a la consultoría internacional que desea entablar relaciones con instituciones o empresas de un país para desarrollar iniciativas conjuntas. - Un grupo de alumnos participará como patronato de una entidad sin ánimo de lucro destinada a la puesta en valor de un determinado bien material o inmaterial, que debe poner en valor. En la clase invertida el alumno deberá obtener o ver la información que se le indica por parte del profesor, la trabajará fuera del aula y posteriormente se discutirá en los grupos de prácticas. De esta forma se ofrece un enfoque integral para incrementar el compromiso y la implicación del alumno/a en la enseñanza, haciéndole partícipe de los contenidos de la materia a impartir. Kahoot: se realizan varios relacionados con los capítulos del programa y tiene como fin que el alumno/a aprenda divirtiéndose. La organización del grupo de trabajo es importante de cara a obtener buenos resultados en las prácticas. Para la realización de las actividades grupales se recomienda y se valorará de forma positiva el uso de herramientas cooperativas como las proporcionadas por Google o Microsoft.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se realizaría por medio de:

Actividades	Calificación
1	0,40
2	0,40
3	0,40
4	0,40
5	0,40
6	0,40
7	0,50
Blog	0,70
Wiki	0,40
Trabajo final	3,5
Evaluación objetiva	1,5
Asistencia y discusión en clase	1
TOTAL	10

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Antonio Vázquez Barquero. Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch Editor, S.A. 2013.
- Vázquez Barquero, Antonio. Política económica local : la respuesta de las ciudades a los desafíos del ajuste productivo . Pirámide. 1993.
- Donato Fernández Navarrete. Fundamentos económicos y políticas de la Unión Europea. Delta. 2014.
- Joan Ramón Sanchís Palacio. El papel del agente de empleo y desarrollo local en la implementación de las políticas locales de empleo y en la creación de empresas en España: estudio empírico y análisis comparativo entre CC.AA.. Ministerio de Trabajo e inmigración. 2006.
- José María Mella Márquez (coord.). Economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI . akal. 1998.
- Albi et al. Economía Pública . Ariel. 2009.
- Fermín Rodríguez Gutiérrez(coord). Manual de Desarrollo Local. Trea. 1999.
- J. Vidal García Alonso (coord.), Inmaculada Buendía Martínez (coord.). Cooperativismo y desarrollo local. Centro de Estudios Ramón Areces. 2003.
- Emilio Benito Carrillo, Bartolomé Ramírez Pérez. Desarrollo local: Manual de uso. ESIC Editorial. 2000.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICAS E INSTRUMENTOS DE DESARROLLO LOCAL>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.cepal.org/es/publicaciones/7285-planificacion-estrategica-territorial-y-politicas-publicas-para-el-desarrollo>
Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local
- http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/2014/community_es.pdf
Desarrollo local a cargo de las comunidades locales (DLCL)
- [http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/\(Politicas\).pdf](http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/(Politicas).pdf)
Políticas públicas y desarrollo local
- <http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas/madoery.pdf>
El valor de la política del desarrollo local
- <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/3/6073/lcr1978e.pdf>
LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL EN ITALIA: INSTRUMENTOS Y EXPERIENCIAS
- http://www.pueblosenred.org/fotos/mb_contenidos/mb_arch_75_Nuevo%20modelo%20de%20gesti%F3n%20local.pdf
Hacia un nuevo modelo de gestión local
- <http://www.asocam.org/biblioteca/files/original/9cb8a8ec29b6b04f923b1f8154d9bf40.pdf>
Políticas públicas para la promoción del desarrollo económico territorial
- http://www.proyectolocal.org/files/publicaciones/pdf_47bb.pdf
Políticas e instrumentos de apoyo a la cooperación descentralizada
- http://www.palermo.edu/economicas/PDF_2012/PBR6/PBR-edicion-especial-11.pdf
Desarrollo Local o Enclaves Turísticos
- <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0669358.pdf>
XX años de políticas locales de desarrollo sostenible en España