



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de Andalucía II: Moderna y Contemporánea		
Código de asignatura:	13104206	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Navarro Pérez, Luis Carlos		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	43		
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	nperez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Navarro Pérez, Luis Carlos		
Nombre	Giménez Carrillo, Domingo Marcos		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 214186	E-mail (institucional)	gcd289@ual.es
Recursos Web personales	Web de Giménez Carrillo, Domingo Marcos		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==	PÁGINA	1/5
				
22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

- Esta materia pertenece al módulo de Historia de España, tiene carácter obligatorio y un total de 6 créditos ECTS.
- La asignatura está diseñada para que el alumnado afiance sus conocimientos sobre los principales procesos históricos desde el final de la Edad Media hasta la Transición Democrática en Andalucía.
- El alumnado ya ha debido cursar asignaturas relacionadas con los períodos históricos que abarca la asignatura, tanto de carácter básico como técnico-metodológico. Dichas asignaturas han debido proporcionar a los estudiantes las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias.
- El temario consta de dos bloques. El primer bloque está dedicado a la Historia de la Andalucía Moderna y el segundo al estudio de la Historia de la Andalucía Contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Historia Moderna e Historia Contemporánea.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Los generales del Grado.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

- Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

HIS004: conocer la evolución Histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en Historia de España

HIS005: aportar un conocimiento racional y crítico de la Historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás

HIS006: adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad Históricos en una perspectiva diacrónica (desde la preHistoria hasta el mundo actual), espacial y de Historia comparada en Historia de España

HIS007: contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad Histórica y cultural

HIS008: ser capaz de interpretar y analizar las sociedades HISpanas en su evolución espacio-temporal

HIS009: análisis e interpretación de las diversas fuentes Históricas para la Historia de España

HIS010: capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia de España

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Consolidar las competencias indicadas en los apartados anteriores.
- Adquirir conocimientos y destrezas que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de la materia.
- Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==

PÁGINA

2/5



22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I: ANDALUCÍA EN LA EDAD MODERNA.

Contenido/Tema:

1. La identidad de Andalucía. Debates y problemas.
2. Andalucía y América. El impacto del descubrimiento y colonización.
3. El reino de Granada. Conquista y primera repoblación.
4. De la Granada morisca a la repoblación de Felipe II.
5. La Andalucía del Barroco. Religiosidad, cultura y crisis sociales.
6. Política y sociedad en la Andalucía Borbónica.
7. Las transformaciones económicas del s. XVIII. Las Sociedades Económicas.

Modalidades

Bloque II: ANDALUCÍA CONTEMPORÁNEA.

Contenido/Tema:


8. Andalucía en el tránsito del Antiguo al Nuevo Régimen.
9. Transformaciones económicas y sociales en la época liberal
10. Restauración, Dictadura y II República
11. Guerra civil, Franquismo y Transición en Andalucía.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Realización de informes- Exposición de grupos de trabajo-Sesiones de contenidos prácticos

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/22XV1luAGVI/bm/7L61nWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
22XV1luAGVI/bm/7L61nWg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Los dos bloques de esta asignatura se evaluarán de forma independiente, de tal modo que para la calificación final de la asignatura deberán aprobarse cada una de las partes (Andalucía Moderna y Andalucía Contemporánea).

- El sistema de evaluación de las competencias de esta asignatura se regirá con arreglo a dos modalidades (la de los estudiantes que asistan regularmente a clase y la de los estudiantes que no puedan asistir a clase y lo comuniquen a comienzos del curso) en aplicación del Cap. 1, Apdo. 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", donde dice "La evaluación de una asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

- a) Evaluación con asistencia a clase: Asistencia e implicación activa-positiva en la asignatura, lectura obligatoria y voluntaria de libros y artículos (40% de la nota final de cada bloque); y prueba final escrita sobre el contenido teórico-práctico del programa (60% de la nota final de cada bloque).

- b) Evaluación sin asistencia a clase: Prueba final o examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa completo de la asignatura.


Entre los criterios de evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1.- Claridad expositiva y corrección gramatical en la forma así como comprensión y utilización correcta de los conceptos básicos relacionados con la materia.
- 2.- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. Así mismo, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4.4 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería").
- 3.- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- 4.- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/22XV1luAGVI/bm/7L61nWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
22XV1luAGVI/bm/7L61nWg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- AA.VV.: . Historia del Reino de Granada, 3 vols.. 2000.
- BARRIOS AGUILERA, M.: Granada morisca, la convivencia negada, . Comares . 2002.
- Cobo Romero, Francisco (cord.). La represión franquista en Andalucía: balance historiográfico, perspectivas teóricas y análisis de resultados. Centro de Estudios Andaluces. 2012.
- Cruz Artacho, Salvador (cord.) . Andaluces contra el caciquismo. La construcción de la cultura democrática en la Restauración, . Centro de Estudios Andaluces,. 2012.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: Andalucía ayer y hoy, . 1983.
- GÓNZALEZ DE MOLINA, M. y GÓMEZ OLIVER, M., coords. Historia Contemporánea de Andalucía (nuevos contenidos para su estudio). Consejería de Educación y Ciencia. 2000.
- González de Molina, Manuel (coord.) . La cuestión agraria en la Historia de Andalucía. Nuevas perspectivas Sevilla, . Centro de Estudios Andaluces,. 2014.
- PAREJO BARRANCO, A. . Historia Económica de Andalucía Contemporánea. De finales del siglo XVIII a comienzos del siglo XXI. . Ed. Síntesis, . 2009.
- PEÑA DÍAZ, Manuel (Coord),. Breve historia de Andalucía. Fundación Centro de Estudios Andaluces. 2012.
- Sánchez Picón, Andrés (coord.) . Industrialización y desarrollo económico en Andalucía, Sevilla, . Centro de Estudios Andaluces . 2013.

Complementaria

- A. M. BERNAL dir.. Historia de Andalucía, varios volúmenes. Fundación Lara/Planeta. 2006.
- CUENCA TORIBIO, J.M.: Historia General de Andalucía. Almuzara,. 2007.
- GONZÁLEZ JIMÉNEZ, M.: . En torno a los orígenes de Andalucía, . 1988.
- J. A. LACOMBA. LACOMBA, J.A., Historia Contemporánea de Andalucía. De 1800 a la actualidad.. Ed. Almuzara, 2006. 2006.
- LADERO QUESADA, M.A.: . Andalucía a fines de la Edad Media. Estructuras, valores, sucesos, Cádiz, . 1999.
- LADERO QUESADA, M.A.: . Andalucía en torno a 1492,.. 1992.
- MORENO NAVARRO, Isidoro. La Identidad Cultural de Andalucía. Aproximaciones, Mixtificaciones, Negacionismo y Evidencias. Sevilla, España. Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía. 2008.. Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía. 2008.
- SÁNCHEZ MANTERO, R.: . Breve Historia de Andalucía . Silex, Madrid. 2007.

Otra Bibliografía


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE ANDALUCIA II: MODERNA Y CONTEMPORANEA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
22XV11uAGVI/bm/7L61nWg==			