



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Sociedad, Familia y Educación			
Código de asignatura:	70351103	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	Máster Universitario Oficial	Obligatoria	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4		
	Horas totales de la asignatura:	100		
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia			

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Alonso Ramos, Emilio			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Central 1			
Despacho	072			
Teléfono	+34 950 214433	E-mail (institucional)	eramos@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Alonso Ramos, Emilio			
Nombre	Calvo Ortega, Francesc			
Departamento	Dpto. de Educación			
Edificio	Edificio Central BAJA			
Despacho	88			
Teléfono	+34 950 214451	E-mail (institucional)	fracalvo@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Calvo Ortega, Francesc			
Nombre	Torres Haro, María José			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	71			
Teléfono	+34 950 015412	E-mail (institucional)	mth748@ual.es@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Torres Haro, María José			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==

PÁGINA

1/5



VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura proporciona al alumnado una formación orientada al desarrollo de las competencias básicas propias del profesor de secundaria. Se dota al alumno del conocimiento del entorno social que le rodea, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia, y los poderes mediáticos, políticos y económicos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociología y Teoría e Historia de la Educación

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No existen conocimientos necesarios previos para abordar la asignatura diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Máster.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Máster.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE23, CE24, CE25, CE26, CE27 y CE28

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dominar la terminología específica de las materias que componen el módulo. Analizar el contexto social de cualquier centro educativo o cualquier otra estructura con incidencia en la educación. Analizar el contexto familiar del alumnado y su influencia en el proceso educativo del mismo. Detectar situaciones de exclusión y de riesgo de exclusión en la educación, y proponer actuaciones para corregirlas y prevenirlas.

Con carácter general, los propósitos de los procesos formativos pretenderán que las alumnas y los alumnos:

Elaboren y maduren las ideas, de manera que generen un pensamiento crítico propio y fundamentado, trabajando con informaciones y fuentes diversas.

Identifiquen sus propias teorías sobre la educación, la escuela, la organización de los centros educativos, la multiculturalidad, la diversidad y la inclusión.

Argumenten sus ideas y den réplica a los y las colegas, asumiendo el valor de la discusión y la divergencia como un elemento necesario y positivo en la actividad docente.

Valoren el diálogo y la interacción en el aula como estrategia metodológica fundamental, favorecedora de un aprendizaje dialógico.

Presenten sus ideas ordenadas y lógicamente apoyadas en argumentos sólidos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==

PÁGINA

2/5



VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA EMPÍRICA.EL METODO CIENTIFICO EN SOCIOLOGÍA
TEMA 2. LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN. STATUS Y ROL. AGENTES DE SOCIALIZACIÓN.
TEMA 3. FAMILIA, SOCIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN
TEMA 4. SOCIOLOGÍA DE LAS DESIGUALDADES
TEMA 5. LA CULTURA JUVENIL E INFANTIL: LOS GRUPOS DE PARES
TEMA 6. INFANCIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
TEMA 7. EDUCACIÓN (ESTUDIO TEÓRICO)
TEMA 8. LA PROFESIÓN DOCENTE HOY:ALGUNAS REFLEXIONES Y SUGERENCIAS

Metodología y Actividades Formativas

CLASES MAGISTRALES.
TRABAJO EN EQUIPO DE LOS ALUMNOS PARA REALIZAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE NATURALEZA SOCIO-EDUCACIONAL.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Pretendemos realizar una evaluación educativa, entendiendo por tal aquella que tiene una intención formativa, es decir que busca que los estudiantes comprendan lo que están aprendiendo, que le den sentido y que puedan valorar lo que hacen y cómo lo hacen, así como saber cómo mejorar en el futuro.

Alumnado asistente:

Trabajos en grupo que se realizarán durante las clases sobre un material que dejará el profesor.

Evaluación del trabajo teórico-empírico realizado en grupo.

Alumnado No asistente.

Exámenes con preguntas a desarrollar sobre un temario que dejará el profesor.

Prueba con carácter teórico.

Los **criterios** utilizar para valorar tales procesos y producciones, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende que las y los estudiantes desarrollen, harán referencia a:

- + Capacidad de análisis y comprensión de los conocimientos sustantivos sobre la Sociología y su metodología.
- + Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el entorno social en contextos educativos reales.
- + Capacidad para analizar y comprender el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia, y los poderes mediáticos, políticos y económicos.
- + Capacidad para detectar situaciones de riesgo y de exclusión en educación y capacidad para prevenirlas y corregirlas.
- + Profundidad en los análisis, capacidad para integrar con rigor conocimientos diversos y precisión en la formulación de conclusiones.
- + Capacidad para reflexionar sobre la realidad educativa y sobre las propias ideas y prácticas y para comunicar de forma clara, original y rigurosa las ideas, utilizando diversos formatos expositivos.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Bernal, A.. La familia como ámbito educativo.
- Dubet, F. La escuela de las oportunidades ¿qué es una escuela justa?.
- Hernández, Francesc J. y Beltran, José. Teorías sobre sociedad, familia y educación.
- Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. Las familias de los alumnos de sexto curso de educación primaria. Resumen informativo.
- Pérez Díaz, V; Rodríguez, Juan Carlos y Fernández, Juan Jesús. Educación y familia. Los padres ante la educación de sus hijos en España.
- Sánchez Liarte, C. (coord.). Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias .
- Taberner Guasp, J.. Sociología y educación. El sistema educativo en las sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos.

Complementaria

- Aguilar Ramos, M.C.. Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular.
- Altarejos Masota, F; Bernal Martínez de Soria, A. y Rodríguez Sedano, A.. La familia, escuela de sociabilidad.
- Beck-Gernsheim. La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia.
- Bel Bravo, M.A.. La familia en la historia.
- Bernal, A.. Estudios sobre educación (número 6).
- Donati, P. Manual de Sociología de la familia.
- Golombok, S. Modelos de familia: ¿Qué es lo que de verdad cuenta?.
- López López, T.. Familia, escuela y sociedad. Responsabilidades compartidas en la educación..
- Maioli Sanese, V.. Padres e hijos: la relación que nos constituye.
- Martínez, M.C.. Orientación familiar.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACION](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD,FAMILIA Y EDUCACION)

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ase.es>
Asociación de Sociología de la Educación
- <http://www.fes.es>
Federación Española de Sociología
- <http://www.sociologicus.com>
Biografías de sociólogos
- <http://www.sociosite.net/topics/sociologists.php>
Recopilación de enlaces sobre sociólogos
- <http://www.educacion.gob.es/evaluacion.html>
Instituto de evaluación. Ministerio de Educación
- http://www.foessa.es/publicaciones_periodicas.aspx
VI Informe Foessa sobre exclusión y desarrollo social en España

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==

PÁGINA

5/5



VMo0auQtML+1t0vRoOm5ow==