



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Modelos Macroeconómicos		
Código de asignatura:	63103215	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Amate Fortes, Ignacio		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	27		
Teléfono	+34 950 015780	E-mail (institucional)	iamate@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565554565580">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565554565580</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
El objetivo de este programa de Macroeconomía es proporcionar a los alumnos una formación básica en los aspectos macroeconómicos de la economía actual. Para ello, se centra el análisis de la teoría macroeconómica en un nivel intermedio. Por un lado, se analizan modelos macroeconómicos de corto plazo (economías cerradas y abiertas) y de medio plazo con el fin de determinar el equilibrio de la economía y su dinámica de ajuste. Por otro lado, se presta atención también a la comprensión de la relación entre inflación y desempleo y el papel de las políticas fiscales y monetarias. El curso se completará con clases prácticas relacionadas con el programa.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Economía (1º; Q1)</li> <li>• Macroeconomía (1º; Q1)</li> <li>• Microeconomía (2º; Q2)</li> </ul>
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Ninguno que sobrepase las competencias acreditadas al finalizar el bachillerato o titulación equivalente de acceso.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<b>AEC04:</b> Modelos macroeconómicos.
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
- UAL1: Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. - RD1: Que los estudiantes han demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. - RD2: Que los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseen las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. - AEC04: Conocimiento, comprensión y aplicación de los modelos macroeconómicos.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### TEMA 1: INTRODUCCIÓN

1. ¿Qué estudian los macroeconomistas?
2. Cómo piensan los economistas
3. Repaso de los modelos macroeconómicos

### TEMA 2: EL MERCADO DE BIENES

1. Introducción
2. La demanda agregada
3. La producción de equilibrio
4. La función *IS*

### TEMA 3: LOS MERCADOS FINANCIEROS

1. Introducción
2. La demanda de dinero
3. La determinación del tipo de interés
4. El equilibrio en el mercado monetario
5. La función *LM*

### TEMA 4: EL MODELO *IS-LM* EN UNA ECONOMÍA CERRADA

1. Introducción
2. El modelo *IS-LM*
3. La política fiscal y la política monetaria
4. El modelo *IS-LM* ampliado

### TEMA 5: EL MODELO *MUNDELL-FLEMING*

1. Introducción
2. La apertura de los mercados de bienes
3. La apertura de los mercados financieros
4. La relación *IS* en una economía abierta
5. El equilibrio en los mercados financieros
6. El modelo *IS-LM* en una economía abierta: el modelo Mundell-Fleming
7. Los efectos de la política macroeconómica en una economía abierta

### TEMA 6: EL MERCADO DE TRABAJO

1. Introducción
2. La determinación de los salarios
3. La determinación de los precios
4. La tasa natural de desempleo

**TEMA 7: LA CURVA DE PHILLIPS**

1. Introducción
2. La inflación, la inflación esperada y el desempleo
3. La curva de Phillips original
4. La curva de Phillips con expectativas
5. La tasa de desempleo no aceleradora de la inflación.

**TEMA 8: EL MODELO IS-LM-PC**

1. Introducción
2. El modelo IS-LM-PC
3. El equilibrio a corto y medio plazo
4. Efectos de la consolidación fiscal
5. Efectos de un shock de oferta

**Metodología y Actividades Formativas**

La metodología que se va utilizar en las clases de grupo docente son las siguientes:- Aprendizaje basado en problemas- Resolución de problemas- Clase magistral participativa En el caso de las clases de grupo de trabajo, las actividades a realizar son:- Trabajo en equipo- Realización de ejercicios- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común

**Actividades de Innovación Docente****Diversidad Funcional**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La nota final de la asignatura dependerá del resultado de un examen final (que tendrá un peso del (70%) y de diversas actividades que se realizarán a lo largo del cuatrimestre (30%). Teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Examen final . Supondrá el 70% de la nota de la asignatura. Constará de dos partes:

1. Cuestiones teóricas
2. Ejercicios (representaciones graficas)

2. A lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades evaluables (resolución de cuestiones y ejercicios, comentarios y trabajos a través de las herramientas de la webCT que tendrán una valoración en la nota final del 30% Si la asignatura no se llega a superar en el examen ordinario, la nota que se haya obtenido por estas actividades se tendrá en cuenta en los exámenes extraordinarios, que se registrarán por los mismos criterios que el ordinario.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Bernardo Belzunegui, Ignacio Valero, Julián Cabrerizo y Rafael Padilla. Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos.. Prentice-Hall. 2007.
- Oliver Blanchard, Alessia Amighini y Francesco Giavazzi. Macroeconomía. Pearson Prentice-Hall. 2012.
- N. Gregory Mankiw. Macroeconomía. Antoni Bosch, editor. 2014.
- Olivier Blanchard. Macroeconomía. Pearson. 2017.

#### *Complementaria*

- Ben Bernanke y Andrew B. Abel. Macroeconomía. Addison Wesley. 2004.
- Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer y Richard Startz. Macroeconomía. MacGraw Hill. 2009.
- Oscar Bajo Rubio y Carmen Díaz Roldán. Teoría y Política Macroeconómica. Antoni Bosch, editor. 2011.
- Carmen Díaz, Óscar Bajo y M<sup>a</sup> Antonia Monés. Ejercicios de Macroeconomía Intermedia. Antoni Bosch, editor. 2000.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada63103215](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63103215)

## DIRECCIONES WEB