



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Investigación Cuantitativa Aplicada a las Ciencias Sociales II: Taller de Análisis de Datos		
Código de asignatura:	71111104	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Soriano Ayala, Encarnación		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015755	E-mail (institucional)	esoriano@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525657505276		
Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250574848555388		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento de la investigación es fundamental para generar nuevos conocimientos y reflexionar sobre los ya existentes.

Para realizar una investigación cuantitativa en el ámbito de las migraciones es preciso conocer tanto las particularidades de esta metodología (características, métodos, diseños, técnicas de recogida de datos), como las diferentes técnicas de análisis cuantitativo de los datos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con la asignatura Investigación cuantitativa aplicada a las Ciencias Sociales: Aspectos generales

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda conocimientos informáticos y algunos conocimientos estadísticos

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE05 - Conocer las principales técnicas cuantitativas de análisis de datos sobre las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural.

CE06 - Ser capaz de analizar datos recogidos en cuestionarios sobre migraciones y aspectos sociales

CE12 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el alumnado deberá:

- Conocer las distintas técnicas de recogida de datos que existen para la investigación cuantitativa y en profundidad el cuestionario y las escalas de actitudes.
- Construir cuestionarios. Fases y tipos de preguntas.
- Construir de escalas tipo Likert.
- Conocer y realizar un diferencial semántico.
- Conocer el análisis estadístico básico con el programa SPSS.
- Realizar cálculos estadísticos descriptivos y gráficos.
- Conocer la estadística inferencial básica.
- Entender y realizar un informe de investigación cuantitativo.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Técnicas de Recogida de datos

1. Técnicas de recogida de datos:

1.1. El cuestionario. Definición y características. Tipo de preguntas. Fases para la construcción de cuestionarios. Entrenamiento de habilidades

1.2. Escalas de actitudes. Definición y características. Escala tipo Likert. Entrenamiento de habilidades

1.3. Diferencial semántico. Definición y características. Entrenamiento de habilidades

1.4. Validez y fiabilidad de los instrumentos

Tema 2. Análisis de datos

1. Técnicas de análisis de datos cuantitativos.

2. Introducción al análisis estadístico con el SPSS.

2.1. Estadística descriptiva y gráficos con SPSS

2.2. Estadística inferencial. Estadística paramétrica y no paramétrica con SPSS

Tema 3. Informe de investigación

1. Informe de investigación

2. Artículo científico

Metodología y Actividades Formativas

Actividades formativas: Clase expositiva cooperativa. Resolución de problemas. Trabajo de campo. Trabajo en equipo. Realización de informes.

Metodologías docentes Aprendizaje basado en problemas. Clase magistral participativa. Aprendizaje cooperativo. Flipped classroom.

Actividades de Innovación Docente

A lo largo del curso pueden desarrollarse actividades relacionadas con el Grupo de Innovación y Buenas prácticas "Estudios educativos interculturales y transculturales" (19_20_7_01C)

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación analizará la adquisición de conocimientos, la consecución de las competencias esperadas y los cambios producidos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el alumnado, de acuerdo a los objetivos propuestos por el equipo docente de la asignatura.

Se evaluará:

- La asistencia, realización de prácticas y participación en el aula: 20%
- Trabajo de investigación en grupo y elaboración de informe en artículo: 40%
- Examen de ejercicios prácticos y resolución de problemas a través del programa Estadístico SPSS: 40%

El alumnado no asistente realizará un exámen de todos los contenidos impartidos en la materia en fecha y lugar fijado para su realización por la Universidad. Este examen se valorará hasta 8 puntos.

El docente podrá modificar estos criterios de evaluación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y atender a las nuevas necesidades que nazcan. Así pues, el docente podrá hacer los cambios oportunos. Los cambios siempre dependerán del profesor y una vez hechos, los anunciará en la plataforma virtual de la materia para el conocimiento del alumnado.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Encarnación Soriano. Métodos de Investigación en Educación. Universidad de Almería. 2000.
- R. Hernández Sampieri, C. Fernández y P. Baptista. Metodología de la Investigación. McGrawhill. 2014.
- F. Sánchez Espinosa. Manual del SPSS con aplicaciones a las Ciencias Sociales. Plaza y Valdés. 2013.
- F.J. Murillo.. Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa. Universidad Autonoma de Madrid. 2010.

Complementaria

- O.G Montero I Montero. Métodos de Investigación en Psicología y Educación. McGraw-Hill.. 2014.
- P. Corbetta. Metodología y Tecnicas de Investigación Social. McGraw-Hill.. 2007.
- L. Cohen y L.Manion. Metodos de Investigación Educativa. La Muralla. 2002.
- C. Benítez y L. Beatriz. Análisis exploratoriode datos con SPSS.. Universo Sur.. 2017.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71111104

DIRECCIONES WEB