



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Economía y Medio Ambiente		
Código de asignatura:	45093213	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:			

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Aznar Sánchez, José Angel		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	241		
Teléfono	+34 950 015192	E-mail (institucional)	jaznar@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515150525772		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La producción de bienes y servicios y, en general, la actividad del hombre involucra el uso o aprovechamiento de recursos naturales o ambientales, lo que provoca un impacto sobre la naturaleza y el bienestar en términos de costes ambientales. A través de la Economía se han creado metodologías de valoración de los recursos naturales con miras a optimizar su uso. Los alumnos/as deben conocer las herramientas de la economía ambiental que permitan tomar decisiones óptimas en lo relativo al uso de recursos naturales: los principios y herramientas básicos del análisis económico, orientados a una gestión eficiente y sostenible de los recursos ambientales.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Competencias Específicas desarrolladas

- Ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible en el ámbito de la economía.
- Ser capaz de identificar y valorar los costes ambientales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es comprender el funcionamiento de los hechos económicos y su implicación con el medio ambiente; ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible en el entorno de la economía, identificar costes ambientales, valorar los activos y recursos ambientales y conocer los costes y beneficios estratégicos/operativos de proyectos alternativos. Resultados del aprendizaje: Poseer y comprender conocimientos (CB1). Capacidad de crítica y autocrítica (UAL5). Trabajo en equipo (UAL6). Ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible en el entorno de la economía (51). Ser capaz de identificar y valorar los costes ambientales (63).

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Introducción a la Economía. Conceptos básicos de Microeconomía y Macroeconomía.

Tema 2. Economía Ambiental y Ecológica. Los problemas ambientales desde el punto de vista económico.

Tema 3. Desarrollo y medio ambiente. Desarrollo económico sostenible.

Tema 3. El valor del Medio Ambiente. Métodos de valoración de la calidad ambiental.

Tema 4. Costes Ambientales. Análisis Coste-Beneficio en la evaluación de proyectos alternativos.

Tema 5. Política Ambiental. Instrumentos de protección ambiental. Intervención pública.

Metodología y Actividades Formativas

La enseñanza de esta asignatura será presencial, en español, y con apoyo de la plataforma de enseñanza virtual Blackboard de la Universidad de Almería. Se hará énfasis en fomentar el aprendizaje autónomo, es decir, aprender haciendo, investigando y cooperando. Para ello se utilizará la metodología del aprendizaje inverso, según la cual el estudiante es participante activo en el proceso formativo. Para cada tema se dedicarán unas clases a presentar los contenidos por parte del estudiante, con posibilidad de debate y reflexión. También se propondrán unas prácticas para que el alumno pueda aprender haciendo: actividades individuales diversas, como resolución de problemas, comentarios de texto, informes o foros de debate. El estudiante también deberá elaborar un trabajo de investigación en grupos que se expondrá y debatirá en el aula, fomentando así el aprendizaje mediante la investigación y la cooperación.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura será diferente en función de la asistencia del alumno/a:

- a) Si la asistencia supera el 75% de las sesiones se aplicarán los criterios de evaluación que se presentan posteriormente
- b) Si la asistencia se sitúa entre el 50% y el 75% la evaluación se realizará obligatoriamente a través de un examen cuya puntuación será corregida multiplicándola por 0,8
- c) Si la asistencia es inferior al 50% la evaluación se realizará obligatoriamente a través de un examen cuya puntuación será corregida multiplicándola por 0,6

Los porcentajes de la evaluación asignados a cada una de las pruebas serán los siguientes:

1. Participación activa en clase (debates, intervenciones, etc.): 10%
2. Realización y presentación de los trabajos en grupo: 40%
3. Prueba escrita: 50%

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Pruebas de evaluación diversas (escritas y online).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Nordhaus, William; Samuelson, Paul A.. Economía con aplicaciones. McGraw-Hill Interamericana de España. 2019.
- Azqueta, D.. Introducción a la Economía Ambiental. McGraw Hill. 2007.
- Field, B. C. y Field, M. K.. Economía Ambiental. McGraw Hill. 2003.
- Francisco Mochón Morcillo. Economía, teoría y política. McGraw-Hill. 2009.
- Francisco Mochón Morcillo. Principios de Economía. McGraw-Hill. 2010.
- Xavier Labandeira, Carmelo J. León, María Xosé Vázquez.. Economía Ambiental. Pearson/ Prentice Hall. 2011.
- Belda Hériz, Ignacio. Economía circular. Un nuevo modelo de producción y consumo sostenible. Tebar Flores. 2018.
- Alfaro Amieiro, Margarita; Arias Careaga, Silvia; Gamba Romero, Ana. Agenda 2030. Claves para la transformación sostenible. La Catarata. 2019.
- Encinas Malagón, María Dolores; Gallastegui Ruiz de Gordo, Gorka Javier; Gómez de Balugera López de Alda, Zuriñe; Rojo Azaceta, Naiara. Gestión y evaluación de impacto ambiental. Universidad del País Vasco. 2018.
- Clark, Susan G.; Martín odríguez-Ovelleiro, M^a Ángeles. Gobernanza ambiental o el arte de resolver conflictos ambientales. Mundi-Prensa. 2018.

Complementaria

- Capó Martí, Miguel A.. Ecoética. Un nuevo paradigma para proteger los ecosistemas.. Tebar Flores. 2019.
- Riera, P, García, D., Kriström, B. y Brännlund, R.. Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Thompson Paraninfo. 2005.
- Martínez Vega, Javier; Rodríguez Rodríguez, David. Sostenibilidad y áreas protegidas en España. Naturaleza, población y economía.. CSIC. 2019.
- Silva Junior, Sidney Rosa da. Mediación de conflictos ambientales. Una Visión Sistémico-Funcional hacia el Desarrollo Sostenible.. Aranzadi Editorial. 2019.
- Foro del agua. De la Cámara, Gonzalo; Lombardo, Francisco, Díez, José Carlos (Coordinadores). Libro blanco de la economía del agua. McGraw-Hill Interamericana de España S.L. . 2017.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE>

DIRECCIONES WEB