



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Complementos para la Formación Disciplinar: Geografía e Historia		
Código de asignatura:	70352134	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pumares Fernández, Pablo		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168		
Nombre	Gil Martínez, Francisco		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 214186	E-mail (institucional)	fgm847@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454515055565570		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Rodríguez Barreira, Oscar Jesús		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	40		
Teléfono	+34 950 015274	E-mail (institucional)	orodri@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=49484856555545783		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

De acuerdo con los objetivos y capacidades propuestas con carácter general para el Máster y con carácter específico para la asignatura, los contenidos que se programan, divididos en bloques, persiguen el proporcionar a los estudiantes la formación complementaria imprescindible para el desarrollo de tareas docentes dentro del nivel de Secundaria en el campo de la Geografía e Historia.

Se trata, por tanto, de dotar a los titulados en el Máster de los instrumentos para la profundización en el conocimiento de las disciplinas mencionadas, utilizando para ello tres líneas de trabajo: el conocimiento científico y epistemológico, la valoración social y educativa de su conocimiento y las técnicas trabajo sobre fuentes, documentos, mapas y gráficos. Es decir el desarrollo de los complementos de formación necesarios para la capacitación profesional de futuros docentes en Enseñanza Secundaria

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Licenciatura en Humanidades Licenciatura en Historia Grado de Historia Grado de Humanidades Otras licenciaturas y grados que permitan el acceso al Master de Profesorado

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de las licenciaturas indicadas más arriba

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Licenciado / Grado

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

-Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una nueva visión dinámica de las mismas.

-Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

-
-
-
-

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia, los estudiantes deben orientar su aprendizaje 'social y ciudadanía' en ser capaces de: a) Conocer los fundamentos epistemológicos de la enseñanza de la Geografía y la Historia; b) Comprender el valor formativo y cultural de la enseñanza de la Geografía y la Historia; c) Conocer los contenidos curriculares de ambas materias que se cursan en la ESO y Bachillerato; d) Conocer los desarrollos recientes de la Geografía y la Historia, así como sus perspectivas actuales para poder transmitir una visión

dinámica de las mismas; e) Hacer referencias a contextos y situaciones en que se aplican los diversos contenidos curriculares de Geografía e Historia; f) Usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la relevancia de la Geografía y la Historia en el desarrollo social y en nuestras vidas cotidianas.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Conocimiento de los contenidos curriculares de Geografía e Historia en ESO y Bachillerato

El papel de la Geografía y la Historia en la Educación Secundaria actual.

El currículo actual de Ciencias Sociales.

Tema 2. Conocimiento y utilización de las principales fuentes de documentación para desarrollar el contenido curricular a nivel teórico y práctico

Bases de datos y recursos para el desarrollo curricular de la Historia

Bases de datos y recursos para el desarrollo curricular de la Geografía

Tema 3. Conocimiento y utilización de las principales técnicas e instrumentos para el desarrollo curricular de la Geografía y la Historia

El análisis de textos y documentos

El análisis de gráficos y mapas

Fuentes de datos y tecnología de la información y representación espacial

Metodología y Actividades Formativas

El contenido teórico de la asignatura seguirá fundamentalmente una metodología de clase magistral participativa, en la que también se encargará la lectura de artículos que luego se comentarán en clase. El contenido práctico se desarrollará a través de la realización de ejercicios prácticos, su comentario y puesta en común en clase. Algunos de estos se desarrollarán en aula de informática. Finalmente, los estudiantes deberán realizar un trabajo, que tendrán que exponer brevemente en clase y entregar por escrito. Esto les obligará a buscar y sintetizar información, a citarla correctamente y a redactar y exponer oralmente.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de los siguientes mecanismos:

- Asistencia, participación en clase y realización de ejercicios: 30% de la nota final

Se valora la participación activa en clase

La claridad y la precisión en la expresión oral

La realización correcta de los ejercicios encomendados

El seguimiento de los materiales del aula virtual

- Realización y exposición de un trabajo: 70% de la nota final

En el trabajo escrito se valora el conocimiento del tema, la capacidad de elaborarlo y estructurarlo, la correcta redacción, la consulta y dominio de material bibliográfico actualizado, la adecuada referenciación de dicho material

En la exposición oral se valora la claridad de exposición y la expresión oral, la capacidad de síntesis y la utilización adecuada de medios audiovisuales

El procedimiento de evaluación prevé la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales. Quienes no asistan a alguna sesión podrán compensarlo realizando en su casa tareas que se encomendarán a tal efecto.

Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas web consultadas), para aplicar el Cap.1.4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: "sobre los trabajos dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Prats, J. (coord.). Geografía e Historia: complementos de formación disciplinar. Graó. 2011.
- Prats, J. (coord.). Geografía e historia: innovación, investigación y nuevas prácticas. Graó. 2011.
- Andreu Pintado, F. J. (coord.). Complementos para la formación disciplinar en historia e historia del arte. Uned. 2011.
- Murphy. Más de 100 ideas para enseñar historia. Graó. 2011.
- Hernández Cardona, F. J.. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia. Graó. 2012.
- Trepát, C. (coord.). Didáctica de la Geografía y la Historia. Graó. 2011.
- González Gallego, I. (coord.). Geografía: complementos de formación disciplinar. Graó. 2011.
- Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación. Geografía e Historia: complementos de formación disciplinar. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 2012.
- Pezzi, M. C.. Comarcalización de Andalucía. 1982.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COMPLEMENTOS PARA LA FORMACION DISCIPLINAR: GEOGRAFIA E HISTORIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.bancomundial.org/es/publication/reference>
Banco Mundial BIRF-AIF (V. en especial los 'Atlas' en 'Publicaciones' y 'Datos')
- <http://www.ign.es/ign/main/index.do>
Instituto Geográfico Nacional (V. en especial Atlas, Cartografía...)
- <http://www.magrama.gob.es/es/cartografia-y-sig/>
Cartografía y SIG del Ministerio (V. en especial Visores e Infraestructuras de Datos Espaciales IDE)
- <http://www.juntadeandalucia.es/index.html>
Junta de Andalucía (V. en Estadística y Cartografía el SIMA y Ordenación del Territorio y MA)
- <http://www.aemet.es/es/portada>
Agencia Estatal de Meteorología (V. en especial Servicios Climáticos y El Tiempo)
- <http://www.ine.es/>
Instituto Nacional de Estadística (V. en especial Anuarios Estadísticos en Síntesis E. e INEbase)