



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Cooperación al Desarrollo		
Código de asignatura:	63104301	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Ruiz, Estefanía		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214703	E-mail (institucional)	estefani@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514849565490		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La ayuda al desarrollo es una de las principales obligaciones del Estado dentro de su acción exterior. Es de gran interés conocer aspectos sobre la mejora de la calidad de vida de las personas en los países más desfavorecidos, con el fin de erradicar la pobreza y crear un mundo más igualitario. En nuestro país la política de ayuda al desarrollo cuenta con el respaldo y consenso de la sociedad, desde la Administración Central a las Comunidades Autónomas, el sector privado, las entidades locales y los grupos de acción civil como ONGs.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Generales

RD1: Poseer y comprender conocimientos RD3: Capacidad de emitir juicios RD4: Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la cooperación al desarrollo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RD1: Poseer y comprender conocimientos. RD3: Capacidad de emitir juicios. RD4: Capacidad de comunicar y aptitud social. OPE01: El conocimiento, la comprensión y la aplicación de los conceptos básicos de la cooperación al desarrollo. UAL1 (conocimientos básicos de la profesión): conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL5 (capacidad de crítica y autocrítica): comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. UAL6 (trabajo en equipo): integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. UAL8 (compromiso ético): Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. UAL10 (competencia social y ciudadanía global): respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMARIO

1. ¿QUÉ SE ENTIENDE POR DESARROLLO?. DISTINTAS CONCEPCIONES E INSTRUMENTOS.
2. DEFINICIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO. LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO. PRINCIPALES MODELOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO.
3. ¿CUÁNDO Y BAJO QUÉ CIRCUNSTANCIAS NACIÓ LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO?. CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN.
4. INSTRUMENTOS DE LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO. ¿CUÁNTO DINERO SE DEBE DESTINAR A LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO? ORIGEN Y JUSTICIA DEL 0,7%.
5. LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES. COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UE.
6. LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO ESPAÑOLA.
7. GÉNERO Y DESARROLLO. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO.
8. CONSENSOS INTERNACIONALES EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO.
9. EFICACIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO. PROPUESTA DE MEJORAS.

Metodología y Actividades Formativas

METODOLOGÍA: clases teórico-prácticas, clase magistral participativa, elaboración y exposición de trabajos individuales y/o en grupo, tutorías y sesiones de evaluación. ACTIVIDADES FORMATIVAS: clase magistral participativa, búsqueda, consulta y tratamiento de la información, debates y trabajo en equipo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Valoración final de trabajos/proyectos: realización de un trabajo de investigación en grupos (40% de la nota final), en el que se valoran contenidos, originalidad, fuentes bibliográficas, presentación escrita, exposición y debate. Se evalúan las competencias RD1, RD3, RD4, UAL01, UAL05, UAL06, UAL 08, UAL10 Y OPE01.

2. Actividades individuales del estudiante y foros de debate (30 % de la nota final). Se evalúan las competencias RD1, RD3, UAL01, UAL05, UAL08, UAL10 Y OPE01.

3. Pruebas finales (30% de la nota final). Se evalúan las competencias RD1, UAL01, UAL05, UAL08, UAL10 Y OPE01.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La parte 1 supone el 40% de la nota final. Las partes 2 y 3 suponen el 30% de la nota final cada una de ellas. Para superar la asignatura es requisito indispensable obtener un 4 (sobre 10) en cada una de las partes anteriores (1, 2 y 3) y que la nota media ponderada final sea mayor o igual a 5 (sobre 10). Pero cumpliendo previamente que en cada una de las actividades propuestas dentro de las partes 2 y 3 la nota sea como mínimo 3,5 sobre 10.

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Erick Román Sanchez . Cooperación y Desarrollo. Nueve preguntas sobre el tema. .
- Alonso, José Antonio . Cooperación para el desarrollo en tiempos de crisis. 2012.
- Fernandez Franco, Lorenzo; Roman Marugan, Paloma. Manual De Cooperación al Desarrollo.
- Karlos Pérez de Armiño (dir.) ; Joan. Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo / . Universidad del País Vasco, Hegoa, 2002. No valorado aún . 2002.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COOPERACION AL DESARROLLO](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COOPERACION%20AL%20DESARROLLO)

DIRECCIONES WEB

- <http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx>
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación
- <http://www.oecd.org>
OCDE
- <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>
ONU. Desarrollo del Milenio