

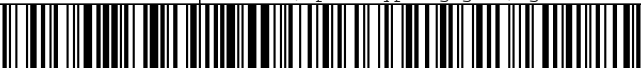


GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Suelo y Cambio Climático		
Código de asignatura:	71052211	Plan:	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	
	Horas totales de la asignatura:	75	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Simón Torres, Mariano		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	290		
Teléfono	+34 950 015923	E-mail (institucional)	msimon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Simón Torres, Mariano		
Nombre	Sánchez Garrido, Juan Antonio		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	061		
Teléfono	+34 950 015058	E-mail (institucional)	jsanche@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Garrido, Juan Antonio		
Nombre	Sánchez Gómez, Sebastián Tomás		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	250		
Teléfono	+34 950 015922	E-mail (institucional)	ssanchez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Gómez, Sebastián Tomás		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	/fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==	PÁGINA	1/5
				
/fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El suelo es el resultado de un proceso evolutivo condicionado por la interacción de cinco factores formadores fundamentales: materia original, clima, relieve, organismos y tiempo. La complejidad estriba en que tanto los procesos como los factores han ido cambiando a lo largo de la evolución de la superficie terrestre, lo que da como resultado diferentes etapas evolutivas que se van superponiendo en el espacio y en el tiempo. Esta evolución permite que el estudio de los suelos formados en superficies de distintas edades sea una herramienta muy útil para interpretar los climas del pasado, así como los cambios que han ido experimentando. Por otra parte, el suelo tiene un papel muy importante en el secuestro de carbono, por lo que su estudio es esencial para comprender el ciclo del carbono y el actual cambio climático en el que estamos inmersos. Los contenidos de esta materia intentan explicar esta complejidad evolutiva.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Del contenido de la materia se deduce que el suelo es un recurso natural no renovable, por lo que estará relacionada con los recursos naturales, así como con el análisis de un uso sostenible de los mismos. Entronca directamente con el título del Master.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se trata de una materia que, al interrelacionar todos los factores del medio natural, implica que para comprender su contenido son necesarios conocimientos que abarcan todas las materias básicas como biología, geología, física, químicas y matemáticas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Estar en posesión del título de graduado, licenciado, ingeniero o similar

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

1. Interpretar datos de suelos.
2. Identificar propiedades de los suelos relacionadas con el Cambio Climático.
3. Seleccionar los suelos y las superficies adecuadas para interpretar el Cambio Climático.
3. Manejo de la escala espacio-tiempo para comprender el Cambio Climático y diseñar soluciones.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos son el conocimiento de los ecosistemas en el presente y en el pasado a fin de interpretar el Cambio Climático y aportar posibles soluciones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==

PÁGINA

2/5



/fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. El suelo como resultado de la interacción de los factores formadores.

Tema 2. Procesos de formación del suelo y propiedades del suelo que resultan.

Tema 3. Evolución de los suelos en el tiempo. Etapas de resistasia y biostasia.

Tema 3. Estado estable de los suelos y su interpretación en función de la escala de tiempo.

Tema 4. Los suelos y la edad de la superficie sobre la que se forman. Interpretación de mapas de suelos.

Tema 5. Suelos y Cambio Climático durante el Cuaternario. Secuestro de carbono.

Tema 6. Evidencias de cambio climático en otros planetas.

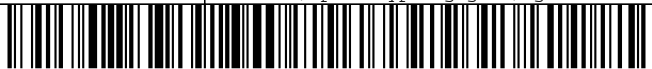
Metodología y Actividades Formativas

La metodología se basará en: Clases magistrales participativas en las que se priorizará el diálogo entre los alumnos y el profesor. Después de cada tema se llevarán a cabo debates en los que se tratará relacionar los conocimientos con paisajes y ecosistemas típicos de la región. Excursiones de campo en las que los alumnos podrán en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5



[/fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

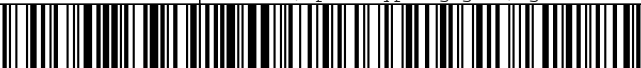
Criterios e Instrumentos de Evaluación

El sistema de evaluación englobará la adquisición de conocimientos, la participación en los debates y las actividades prácticas. La adquisición de conocimientos representará el 60% de la nota final, la asistencia y participación en los debates el 10% y la asistencia a los trabajos de campo y presentación de los informes el 30%.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
/fpUezh8ypxD4glqMR1/ng==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Daniel D. Richter, Jr . and Daniel Markewitz. Understanding Soil Change. Cambridge University Press. 2001.
- Gregory J. Retallack. Soil of the Past. An introduction to Paleopedology. Blackwell Science. 2001.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SUELO Y CAMBIO CLIMATICO>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//fpUezh8ypxD4g1qMR1/ng==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



[/fpUezh8ypxD4g1qMR1/ng==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//fpUezh8ypxD4g1qMR1/ng==)