

GUÍA DOCENTE CURSO: 2023-24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Microeconomía II		
Código de asignatura:	63192215	Plan:	Grado en Economía (Plan 2019)
Año académico:	2023-24	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	López Ruiz, Estefanía		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Economía y Matemáticas	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Ruiz, Estefanía		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 2		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950214703	E-mail (institucional)	estefani@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/505553514849565490		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Se profundiza en el estudio de la teoría de mercados, iniciado con la asignatura "Microeconomía" de primer curso. La Microeconomía es una caja de herramientas fundamental para el economista cualquiera que sea su especialidad. Dentro de ella la teoría de mercados permite dilucidar el tipo de mercado al que se enfrenta y cuáles son las herramientas adecuadas para estudiar y comprender su funcionamiento teórico y práctico.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Se relaciona con "Introducción a la Economía" y "Microeconomía" de primer curso y con "Microeconomía III" de tercer curso. Asimismo se relaciona con las diversas materias de Macroeconomía impartidas en los diferentes cursos.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Son necesarios los conocimientos previos adquiridos en primer curso así como conocimientos de Matemáticas y Estadística.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión
Competencias Específicas desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los modelos microeconómicos y economía industrial. - Conocer y aplicar el funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta. - Conocer y aplicar la Teoría de Juegos.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Conocer, comprender y aplicar los modelos microeconómicos y los rasgos fundamentales de la economía industrial. Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados en un entorno de competencia imperfecta. Conocer, comprender y aplicar la Teoría de Juegos. Aplicar los conocimientos de la materia para que sean de utilidad de forma profesional y demostrar las competencias por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. Tener capacidad para la comprensión de los modelos teóricos y de sus limitaciones en su aplicación a la realidad.</p>

PLANIFICACIÓN
Temario
<p>TEMA 1. LOS MERCADOS. CONCEPTOS PRELIMINARES. TEMA 2. EL MONOPOLIO. LA FIJACIÓN DE PRECIOS CON PODER DE MERCADO. TEMA 3. LA TEORÍA DE JUEGOS. TEMA 4. EL OLIGOPOLIO. TEMA 5. DIFERENCIACIÓN DEL PRODUCTO. COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA. TEMA 6. MERCADOS DE FACTORES EN COMPETENCIA PERFECTA E IMPERFECTA. EL FACTOR TRABAJO.</p>
Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia
<p>Clases magistrales participativas teórico-prácticas. Elaboración de trabajos, de forma autónoma y en grupo. Resolución de ejercicios. Debates de actualidad relacionados con la asignatura. Evaluaciones periódicas virtuales y otras actividades aplicadas no presenciales. Se utilizará cuando sea necesario la videoconferencia para exponer los temas o partes de temas no expuestas en las clases presenciales, ofreciendo la posibilidad, en un entorno seguro, independiente y sostenible, de poner en marcha los procesos de enseñanza-aprendizaje cuando la distancia lo requiera. Tutorías como apoyo.</p> <p>Plan de Contingencia: Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.</p>
Actividades de Innovación Docente
<p>Actividades de innovación docente recogidas dentro de los grupos denominados "Desarrollo de asignaturas multimodales en el área de Economía y de Estadística" y "Materiales Didácticos para Economía, Empresa y Matemáticas".</p>
Diversidad Funcional
<p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p>

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Crterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

La nota final de las asignatura dependerá del resultado de un examen final (70% de la calificación) y de las diferentes actividades del estudiante durante el curso (30% de la calificación), teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

1. Examen final de conocimientos. Supone el 70% de la nota de la asignatura.

Tiene dos partes, una teórica y otra práctica, cada una con un peso del 50% en la nota del examen. Este instrumento evalúa las competencias: CB1, UAL1, AEC01, AEC02 y AEC03.

2. Instrumentos de evaluación continua. Tendrán una valoración en la nota final del 30%.

Se evalúa la participación activa del estudiante en las clases presenciales y a través de los instrumentos de la plataforma virtual: evaluaciones, foros de debate y otras actividades aplicadas individuales o grupales. Este instrumento evalúa las competencias: CB1, CB2, UAL1, AEC01, AEC02 y AEC03. La nota que se obtenga en los instrumentos de evaluación continua no se tendrá en consideración si en el examen final de conocimientos no se ha alcanzado, al menos, una nota global de 4 (sobre 10), sin tener menos de 3,5 (sobre 10) en ninguna de las partes que lo componen (teoría y práctica). Cuando no se cumpla alguna de estas condiciones, se tomará como nota de la asignatura en la convocatoria la nota de la parte del examen que no cumple el mínimo establecido valorado sobre 10 (prevaleciendo la nota sacada en teoría sobre la de práctica).

Al examen hay que acudir convenientemente documentado. Si una vez iniciado el examen se opta por retirarse, para que en el acta de la asignatura aparezca como no presentado hay que entregar el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo.

Si la asignatura no se supera en el examen ordinario, la nota correspondiente a los instrumentos de evaluación continua se mantendrá para la convocatoria extraordinaria del curso en el que se ha obtenido, que se registrá por los mismos criterios que la ordinaria. Estas notas no se guardarán para otros cursos académicos.

Podrán realizar una evaluación única final los alumnos que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa.

Plan de Contingencia: en los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Evaluaciones online.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aguado Franco, J. C.. Teoría de la decisión y de los juegos. Las Rozas (Madrid): Delta Publicaciones. 2006.
- Manuel Jaén Garc. Economía Industrial. Universidad de Almería. 2013.
- Manuel Jaén Garc. Problemas de Economía Industrial. Septem Ediciones. 2013.
- Manuel Jaén y José L. Nieto. Ejercicios de Microeconomía. Universidad de Almería. 1999.
- Pindick, D. y Rubinfeld, R.. Microeconomía. Prentice Hall. 2019.

Complementaria

- Varian, Hal R.. Microeconomía Intermedia: un enfoque actual. Antoni Bosch editor. 2015.
- Varian, Hal r. Bergstrom, T.C.. Ejercicios de Microeconomía Intermedia. Antoni Bosch editor. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63192215

DIRECCIONES WEB

- <https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/biblioteca>
Catálogo Biblioteca UAL