



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Fauna		
Código de asignatura:	45092205	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Moyano López, Francisco Javier</b>		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - A. Planta BAJA		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015294	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fjmoyano@ual.es">fjmoyano@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249565448525780">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249565448525780</a>		
Nombre	<b>Barranco Vega, Pablo</b>		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta BAJA		
Despacho	021		
Teléfono	+34 950 015888	E-mail (institucional)	<a href="mailto:pbvega@ual.es">pbvega@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553494953535681">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553494953535681</a>		
Nombre	<b>García Barroso, Fernando Rogelio</b>		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 1		
Despacho	490		
Teléfono	+34 950 015918	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fbarroso@ual.es">fbarroso@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250484851555768">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250484851555768</a>		
Nombre	<b>Rodríguez Rodríguez, María</b>		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	<a href="mailto:mrr960@ual.es">mrr960@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<p><b>Justificación de los contenidos</b></p> <p>Los alumnos que cursan la titulación precisan poseer conocimientos sobre el componente zoológico de la biota, que contemplen tanto una aproximación a la diversidad de formas animales existentes, como al papel de la fauna en los ecosistemas, las adaptaciones a distintos entornos o las interacciones de los animales con otros seres vivos.</p>
<p><b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b></p> <p>Ecología, Botánica</p>
<p><b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b></p> <p>Biología</p>
<p><b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b></p> <p>No se establecen</p>

<b>COMPETENCIAS</b>
<p><b>Competencias Básicas y Generales</b></p> <p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de conocimientos</li> </ul>
<p><b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> </ul>
<p><b>Competencias Específicas desarrolladas</b></p> <p>Capacidad para distinguir las características morfológicas de los distintos grupos de metazoos.</p> <p>Capacidad de identificar los rasgos que relacionan unos grupos zoológicos con otros.</p> <p>Capacidad de relacionar las características anatómicas de los animales con su biología y el medio natural en el que habitan.</p>
<p><b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b></p> <p>Se entiende que después de cursar la asignatura, l@s alumn@s serán capaces de: - Conocer de modo general los diferentes patrones biológicos de los Metazoos - Entender el modo en que las distintas especies animales están adaptadas a diferentes condiciones ambientales - Comprender los aspectos clave del papel que desempeñan los animales en los ecosistemas mediante su papel en los ciclos biogeoquímicos, la modificación del paisaje y sus interacciones entre sí y con el resto de componentes de la biota (microbios, vegetación y humanos) - Conocer de modo general las especies de fauna presentes en los principales biomas terrestres y acuáticos - Entender el concepto de fauna invasora y fauna amenazada y las razones que determinan que una especie pertenezca a una u otra categoría - Realizar estudios sencillos de diversidad de fauna en campo.</p>

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Presentación asignatura. Definición y papel de la fauna  
Diversidad animal I. Morfología funcional  
Diversidad animal II. Estrategias alimentarias  
Diversidad animal III. Estrategias reproductivas  
Diversidad animal IV. Órganos sensoriales  
Diversidad animal V. Clasificación organismos animales  
El medio acuático; intercambio gaseoso, desplazamiento y comunicación. Adaptaciones especiales a la inmersión  
El medio terrestre; control térmico, desplazamiento y comunicación  
El medio aéreo; adaptaciones anatómicas y fisiológicas al vuelo  
Papel de la fauna en los ecosistemas. I. Transferencia de nutrientes  
Papel de la fauna en los ecosistemas. II. Interacciones con los vegetales. Reproducción y dispersión  
  
Papel de la fauna en los ecosistemas. II. Interacciones con los vegetales. Herbivoría  
Papel de la fauna en los ecosistemas. III. Interacciones con microbios  
Zoogeografía. Factores que determinan la distribución espacial de fauna. Biomas.  
Fauna de zonas polares y alta montaña  
Fauna de los bosques fríos y templados  
Fauna de planicies herbáceas  
Fauna de las pluviselvas  
Fauna del Campus  
Fauna marina  
Fauna de aguas dulces  
Interacción entre humanos y fauna. I. La competencia por recursos  
Interacción entre humanos y fauna. II. Aprovechamiento y explotación  
Interacción entre humanos y fauna. III. Fauna beneficiosa  
Las especies animales como amenaza; Fauna invasora  
  
Las especies animales amenazadas; tipos y causas. Grados de amenaza.

### ACTIVIDADES PRACTICAS

- Visu en laboratorio sobre invertebrados marinos
- Visu en laboratorio sobre fauna de estepas y desiertos
- Visita a Reserva Oasys
- Taller de Huellas y señales
- Taller de nidos de aves

### Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa  
Tareas de laboratorio  
Trabajo de campo  
Exposicion de grupos de trabajo

### Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa de la actividad transversal que implica a la mayor parte de asignaturas de 2º curso

## **Diversidad Funcional**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Los alumnos deberán demostrar que han aprendido los conceptos básicos de la asignatura mediante la prueba final escrita.

Igualmente, deberán demostrar una actitud participativa, desarrollando las actividades autónomas encomendadas y presentando los informes y resúmenes solicitados por el profesor

### CALIFICACION DE LA ASIGNATURA

xamen de teoría: estará constituido por 30 cuestiones breves (definiciones, conceptos básicos, comparaciones, enumeración de caracteres), así como cuestiones vistas en las sesiones de prácticas de laboratorio > 50% calificación

Prácticas de campo y laboratorio: asistencia y trabajo multidisciplinar > 30% calificación

Práctica en la Reserva Oasys : asistencia y elaboración del informe > 10% calificación

Actividades complementarias: > 10% calificación

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- DÍAZ, J.A. y SANTOS, T. . Aproximación evolutiva a la diversidad y organización de los animales. Síntesis. 1998.
- DÍAZ, J.A. y SANTOS, T. . Zoología. Aproximación evolutiva a la diversidad y organización de los animales. . Síntesis. 1998.
- HICKMAN, C. P., ROBERTS, L. S. y LARSON, A. . Principios integrales de Zoología. . Interamericana McGraw-Hill .

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada45092205](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45092205)

## **DIRECCIONES WEB**