



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Psicología Comunitaria		
Código de asignatura:	14104215	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Fernández Ramírez, Baltasar</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	231		
Teléfono	+34 950 015425	E-mail (institucional)	<a href="mailto:bfernan@ual.es">bfernan@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515153484850575583">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515153484850575583</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
<p>La Psicología comunitaria es un área de la intervención social que trabaja desde una perspectiva urbana y busca implicar a grupos y colectivos ciudadanos en la reflexión y el cambio de las condiciones sociales en que viven. Consciente de las dimensiones políticas y simbólicas de la vida social, trata de ayudar a las personas para que asuman el protagonismo de la definición de sus vidas y del establecimiento de las condiciones sociales comunitarias que decidan para sí mismos.</p> <p>Combinando actividades de reflexión y de desarrollo aplicado, la asignatura pretende ofrecer una perspectiva complementaria a la que ya ha sido trabajada en la asignatura de diseño y evaluación de programas de intervención social.</p>
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Psicología comunitaria
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Conocimientos de informática a nivel de usuario (procesador de textos, internet, WEB-CT) Familiaridad con los conceptos centrales de la Psicología social y los métodos de investigación social
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y ciudadanía global</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales provenientes de los distintos ámbitos específicos de intervención psico-social.</p> <p>Saber detectar poblaciones de riesgo o interés.</p> <p>Saber aplicar distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicossocial en los ámbitos aplicados de la psicología (educativo, clínico y de la salud, sociocomunitario, jurídico y de las organizaciones, etc.).</p> <p>Aplicar estrategias y técnicas psico-sociales en los ámbitos individual, grupal y comunitario.</p> <p>Generar ideas nuevas y soluciones ante problemas de interés para la Psicología Social Aplicada.</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>Una vez superada la materia el/la alumno-a estará en disposición de analizar los distintos contextos en los que se desarrolla la intervención comunitaria, examinar los problemas sociales en la comunidad, diseñar programas de intervención y asesorar para su puesta en práctica.</p>

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1. Psicología social crítica

Tema 2. Psicología comunitaria

Tema 3. Comunidad y sentido de comunidad

Tema 4. Redes sociales y apoyo social

Tema 5. Investigación cualitativa

Tema 6. Investigación acción participante

### Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales participativas Exposición de grupos de trabajo Seminarios y actividades dirigidas Trabajo práctico en grupo

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación consta de una prueba escrita (preguntas de desarrollo) para la parte teórica (GD: 50%) y la elaboración de un trabajo práctico supervisado semanalmente (GT: 50%).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Gonzalo Musitu y otros. Introducción a la psicología comunitaria. UOC. 2004.
- Maritza Montero. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Paidós. 2004.
- Marisela Montenegro y otros. Evaluación e intervención psicosocial. UOC. 2009.
- Michel Maffesoli. El reencantamiento del mundo. Dedalus.

#### *Complementaria*

- Peter Berger y Thomas Luckmann. La construcción social de la realidad. Amorrortu.
- Tomás Ibáñez. Municiones para disidentes. Gedisa. 2001.
- Lupicinio Íñiguez. Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. UOC.
- Teresa Cabruja y otros. Psicología: perspectivas deconstruccionistas. UOC. 2005.
- Colin Ward. Anarquía en acción. La práctica de la libertad. Enclave. 2013.
- Michel Serres. Pulgarcita.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA COMUNITARIA](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA+COMUNITARIA)

### DIRECCIONES WEB