



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fisioterapia en Geriatría y Psicomotricidad Del Adulto		
Código de asignatura:	22093211	Plan:	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Liria, Remedios		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214573	E-mail (institucional)	rl1040@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505655564974		
Nombre	Martínez Segura, Olivia Raquel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214591	E-mail (institucional)	oms486@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053505650484872		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Conocimiento del proceso de envejecimiento y de la actuación del fisioterapeuta en el campo de la atención de personas ancianas. Contiene técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas en el ámbito de la geriatría, así como su aplicación a las distintas patologías del paciente anciano, destinadas a la conservación de su salud.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Se relaciona con todas las materias que describen la patología en relación con el proceso de envejecimiento.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Es recomendable haber cursado y superado las asignaturas que contienen patología médica, procedimientos de fisioterapia, cinesiterapia, valoración, etc, aunque no es imprescindible para matricularse en ella.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ningunos

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo
Competencias Específicas desarrolladas
FE8. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
FE9. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Los alumnos deberán integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Los alumnos deberán realizar la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Los alumnos identifiquen el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identifiquen la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

PLANIFICACIÓN

Temario

- Tema 1. Introducción a la Fisioterapia Geriátrica y Gerontológica
- Tema 2. El fisioterapeuta en el equipo interdisciplinar de atención al anciano
- Tema 3. Fisiología del Envejecimiento
- Tema 4. Examen, valoración y diagnóstico fisioterapéutico del anciano.
- Tema 5. Fisioterapia en las afecciones traumatológicas del anciano
- Tema 6. Fisioterapia en las enfermedades neurológicas del anciano.
- Tema 7. Afecciones Reumatológicas del anciano.
- Tema 8. Enfermedades Cardiovasculares en el anciano.
- Tema 9. Enfermedades Respiratorias en el anciano.
- Tema 10. Trastornos cognitivos y afectivos en el anciano.
- Tema 11. Trastornos endocrinos y nutricionales en el anciano.
- Tema 12. Incontinencia Urinaria en el anciano
- Tema 13. Cuidados Paliativos del anciano.
- Tema 14. Equilibrio y Marcha en el anciano.
- Tema 15. Ayudas técnicas
- Tema 16. Actividad Física en el anciano

PRÁCTICA 1. PSICOMOTRICIDAD EN EL ANCIANO

PRÁCTICA 2. METODO DOTTE- MOVILIZACIONES EN LOS MAYORES

PRACTICA 3. REVISIÓN DE CONTENIDOS

PRÁCTICA 4. VALORACIÓN GERIATRICA INTEGRAL

PRÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS EN GERIATRÍA

PRÁCTICA 6. REUMATOLOGÍA Y TRAUMATOLOGÍA

PRÁCTICA 7. ALTERACIONES DE LA MARCHA (TEMAS 14 Y 15)

PRÁCTICA 8. ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas. Demostración de procedimientos específicos. Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Proyecciones audiovisuales. Estudio de casos.

Actividades de Innovación Docente

Trabajo en el ámbito de la geriatría OBLIGATORIO. Consistirán en la realización de una exposición en un tema teórico asignado (que contenga: contenido teórico, vídeos y ejercicios de autoevaluación). Competencias a alcanzar con el trabajo: TRABAJO EN EQUIPO CAPACIDAD DE COMUNICAR Y APTITUD SOCIALES valorará:- La creatividad La Autonomía El Trabajo en Trabajo en Equipo La Originalidad - La Exposición. Esta asignatura participa en el proyecto de para la creación de materiales didácticos, titulado: Tics en Fisioterapia: Creación de Materiales Audiovisuales mediante Dermografismo, Mapas Mudos Bilingües y Casos Clínicos. Y en el proyecto de innovación docente: Plurilingüismo (Inglés) en el grado en fisioterapia: nuevas experiencias docentes.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Bloque Teórico (50% de la evaluación total): Examen teórico final con preguntas tipo test de 4 alternativas. Cada tres preguntas erróneas resta una contestada correctamente. Requisito imprescindible obtener una calificación mínima del 50% del examen). Se tendrá en cuenta la asistencia a clase. Este bloque teórico evaluará las competencias: FE8 y FE9.

Bloque Teórico-Práctico (30% de la evaluación total): Evaluación continua. Es obligatorio asistir al 90% de las clases prácticas (sólo se permite una falta de asistencia justificada o sin justificar; que restará al cómputo de las prácticas restantes, 0,75 si no se justifica). Este bloque teórico-práctico evaluará las competencias: FE8, UAL6 y CB2

La calificación final del alumno se establecerá considerando un 50% de la nota correspondiente al examen teórico; un 30% a la nota de los grupos teórico-prácticos y el 20% se basará en criterios de participación, interés y actitud mostrada por el alumno y la realización de una investigación o actividad dentro del ámbito de la fisioterapia en geriatría, así como asistencia obligatoria a conferencias o congresos científicos relacionados que sean de interés para la asignatura (trabajos en grupo o individuales, dentro de las actividades no presenciales del estudiante).

Se comprobarán los conocimientos teórico-prácticos con la realización de estudios de casos donde se identificará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Serán criterios de evaluación el trabajo en equipo desarrollado, la capacidad de comunicar y la aptitud social (que se demostrarán a través de su exposición en clase).

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y participación para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y será un criterio a tener en cuenta a la hora de obtener la Matrícula de Honor.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- José Rubens Rebelatto- José Geraldo da Silva Morelli. Fisioterapia Geriátrica. Mc Graw-Hill* Interamericana. 2005.
- Remedios López-Liria. Fisioterapia en Geriátria. Tutorial Formación S.L. 2014.
- Montagut F, Flotats G, Lucas E. Rehabilitación Domiciliaria. Principios, indicaciones y programas terapéuticos.. Editorial Elsevier Masson. 2014.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada22093211

DIRECCIONES WEB