



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia Económica		
Código de asignatura:	63101101	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gómez Díaz, Donato		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015185	E-mail (institucional)	dgomez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550505648535168		
Nombre	García Gómez, José Joaquín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015585	E-mail (institucional)	josejgg@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505251565654525684		
Nombre	Gurrero Segura, Miguel Jesús		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	mguerrer@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485349505188		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			

Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones, que pretenden dar una visión general del desarrollo económico a largo plazo. Analizaremos los factores que impidieron el crecimiento en el pasado, y los orígenes del Crecimiento Moderno. Estudiaremos la Revolución Industrial en Inglaterra y su difusión; la integración en una economía internacional; las economías en el periodo de entreguerras (1918-1939). Igualmente estudiaremos los cambios económicos desde la 2GM, la influencia del Estado y el fuerte ciclo de crecimiento hasta la crisis de 1973. Por último, veremos los problemas económicos contemporáneos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con las asignaturas del Área de Economía Aplicada: Introducción a la Economía, Macro y Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, la Economía Mundial y de la Unión Europea.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica

Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

* RD3= Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética * UAL 1= Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. * UAL 4= Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión) * UAL 5= Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos * FBC01= Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica. Análisis de textos y de estadísticas históricas

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Introducción a la Historia Económica.

Tema 2. La revolución industrial en Inglaterra.

Tema 3. La difusión de la revolución industrial y la integración de la economía internacional (1830-1914).

Tema 4. La economía en el periodo de entreguerras y la crisis de 1929)1918-1939).

Tema 5. La economía internacional tras la Segunda Guerra Mundial (1945-1973).

Tema 6. De la crisis del Petroleo hasta la actualidad (1973-2014).

Tema 7.- Los países emergentes, países excomunistas y subdesarrollados.

Metodología y Actividades Formativas

Temas 1, 4, 5, 6 y 7 Clase magistral participativa.

Temas 2 y 3, Exposición de grupos de trabajo.

Prácticas 1. La Peste Negra (Proyección audiovisual; Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Debate y puesta en común; Evaluación).

Práctica 2. Población e indicadores demográficos (Proyección audiovisual; Resolución de problemas con hoja de cálculo; Evaluación).

Práctica 3. Comercio y Balanza de Pagos (Exposición de grupos de trabajo; Resolución de problemas con hoja de cálculo; Evaluación).

Práctica 4. Crisis económica 1929 (Proyección audiovisual; Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Debate; Evaluación).

Práctica 5. Plan Marshall (Proyección audiovisual; Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Debate; Evaluación).

Práctica 6. Keynes versus Hayek (Proyección audiovisual; Exposición de grupos de trabajo; Evaluación) o como opción La Globalización (Proyección audiovisual; Realización de un informe).

Actividades de Innovación Docente

La asignatura participa en la convocatoria de Grupos de Innovación Docente. Pretendemos fomentar la mejora continua de los materiales docentes y la incorporación de otros nuevos.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Los exámenes finales (Pruebas finales de opción múltiple) tendrán un peso de hasta el 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos (sobre 10). Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios. Si el grupo se imparte de manera virtual, se programarán las actividades académicamente dirigidas que correspondan al módulo de teoría.

Con el procedimiento de evaluación propuesto quedan evaluadas todas las competencias genéricas (RD3, UAL1, UAL4, UAL5) y la competencia específica (FBC01).

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cameron, R.; Neal, L. . Historia económica mundial. Alianza Universidad. 2005.
- Feliú i Monfort, G.; Sudrià, C. . Introducción a la historia económica mundial. Valencia. 2007.
- Maddison, A. Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. . Ariel. 1991.
- Massa, P.; Bracco, G; Guenzi, A.; Davis, J. A.; Fontana, G. L. y Carreras, A. . Historia Económica de Europa. Crítica. 2003.
- North, D., C. . Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. FCE. 1990.
- Bustelo, F. . Introducción a la historia económica mundial y de España (siglos XIX-XX). Síntesis. 1996.
- Francisco Comín. Historia Económica Mundial. Alianza Editorial. 2011.
- Caruana, L. (Coord.) Castro Valdivia, M.; Cuéllar, D.; Garrido, L; Gómez,D.; Matés, J.M.; Prado,M.L.; Sánchez, A. Cambio y crecimiento económico.. Pirámide. 2015.
- Gabriel Tortella. Capitalismo y Revolución. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. Gadir. 2017.
- Enriqueta Camps Cura. Historia Económica Mundial. La formación de la Economía internacional (siglos XVI-XX).. McGraw-Hill. 2013.

Complementaria

- Kindleberger, Ch.. La crisis económica 1929-1939. Crítica. 1985.
- Universitat de Barcelona. Guía Práctica de Historia económica mundial,. Universidad de Barcelona. 1997.
- Rider, Ch. (ed.) . Encyclopedia of the Age of the Industrial Revolution, 1700-1920.. Greenwood Press. 2007.
- Kenneth E. Hendrickson III (Editor). The Encyclopedia of the Industrial Revolution in World History. Rowman&Littlefield. 2015.
- Braudel, F. . Civilización material, economía y capitalismo. Siglos XV-XVIII. . Alianza editorial. 1984.
- Cipolla, C.M. . Historia económica de la Europa preindustrial. Alianza. 2003.
- Foreman-Peck, J. . Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850. Prentice Hall. 1995.
- Lewis, W.A. . Crecimiento y fluctuaciones, 1870-1913. FCE. 1983.
- Prados de la Escosura, L.; Zamagni, V. . El desarrollo económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica. Alianza. 1992.
- Wee, Herman van der . Historia económica mundial del siglo XX. Prosperidad y crisis, Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980. Crítica. 1986.
- Zamagni, V. . Historia económica de la Europa contemporánea. Crítica. 2001.
- North, D.C. . El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700). Siglo XXI. 1987.
- Odekon, Mehmet (ed.) . Encyclopedia of World Poverty. Sage Publications. 2006.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA ECONOMICA>

DIRECCIONES WEB