



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Acompañamiento en Procesos de Cambio		
Código de asignatura:	71032203	Plan:	Máster en Educación Especial
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Alvarez Hernández, Joaquín Francisco		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	090		
Teléfono	+34 950 015376	E-mail (institucional)	jalvarez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alvarez Hernández, Joaquín Francisco		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5


0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La realidad en los centros de acompañamiento debe ser conocida por un experto en Educación Especial

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se requieren conocimientos previos

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidades para recoger, transcribir, analizar y evaluar datos e informaciones y generar nuevos conocimientos sobre los procesos de aprendizaje en contextos educativos formales, no formales e informales
- Capacidad para desarrollar estrategias de trabajo individual y comunitario conducentes a la integración, la inclusión y el desarrollo personal y social.
- Capacidad para dar una respuesta tanto educativa como terapéutica a cada uno de los ámbitos mencionados.
- Competencias relativas al asesoramiento y apoyo a las familias y a la colaboración y participación de éstas en la educación de sus hijos (competencias relacionadas con el trabajo directo con las familias con hijos e hijas con necesidades educativas)
- Capacidad para Intervenir Educativamente en Ámbitos Comunitarios y Multiculturales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer en que consiste el acompañamiento individual Conocer el acompañamiento comunitario y grupal como elemento diferenciador del acompañamiento individual Adquirir competencias profesionales en la relación de ayuda. Conocer en que consiste el Acompañamiento en personas con discapacidad

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==

PÁGINA

2/5



0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1:EL ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL

TEMA 2 ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO Y GRUPAL

TEMA 3 COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES EN LA RELACIÓN DE AYUDA

TEMA 4. EL ACOMPAÑAMIENTO Y DISCAPACIDAD

Metodología y Actividades Formativas

METODOLOGÍA Exposición teórica por parte del profesor. Resolución de problemas. Participación activa del estudiante. ACTIVIDADES FORMATIVAS. Mapas conceptuales. Elaboración de informes, trípticos, carteles

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==

PÁGINA

3/5



0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

CRITERIOS

- Conoce las habilidades de acompañamiento en el trabajo con grupos de sujetos con Necesidades Educativas
- Conoce acciones de intervención con estos grupos
- Reconoce las habilidades de acompañamiento a personas con discapacidad

INSTRUMENTOS: Informes, mapas conceptuales, murales, carteles, dípticos

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==

PÁGINA

4/5



0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Miguel Ángel Verdugo Alonso Alba Rodríguez Aguilera. GUÍA DE INTERVENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACI. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. Universidad de Salamanca.

Complementaria

- LIDIA MURADEP. Coaching para la transformación personal. Granica. 2009.
- M.ª PETRA USED MINGUEZ. La relación de ayuda profesional, basada en la aceptación respetuosa del otro, como elemento facilitador del cambio. Acciones e Investigaciones Sociales., 2012.
- VVAA. Las habilidades de interacción social y la preparación de las familias de los niños y de las niñas con diagnóstico presuntivo de retraso mental. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES. 2011.
- XIOMARA RAMONES Y OTROS. Programa de acompañamiento al estudiante universitario con discapacidad. REVISTA IMPACTO CIENTÍFICO. 2010.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ACOMPANAMIENTO EN PROCESOS DE CAMBIO>

DIRECCIONES WEB

- feafes-Andalucía - <http://www.feafesandalucia.org>
Federación Andaluza de Familiares de Personas con Enfermedad Mental
- faisem - <http://www.faisem.es>
Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental
- <http://www.feafes.com/>
Federación Andaluza de Asociaciones de Atención a Personas con Parálisis Cerebral

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



0ibMw6wgGDnkXw0m8edxtw==