



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Metodología		
Código de asignatura:	70501107	Plan:	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Llopis Marín, Juan Manuel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	258		
Teléfono	+34 950 015229	E-mail (institucional)	jmllopis@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555157495157485284		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Desarrollo de las estrategias de investigación en Prevención de Riesgos Laborales y uso de instrumentos para el análisis y tratamiento informático de datos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Metodología

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Esta asignatura se basa en el aprendizaje por parte del alumno del manejo de un software para el análisis de datos, integrando los conceptos básicos de metodología de investigación y análisis de datos de nivel de grado. No obstante los conceptos necesarios para su implementación informática y correcta interpretación serán expuestos en las clases presenciales de teoría, práctica y los recursos virtuales.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se mencionan

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC

Competencias Específicas desarrolladas

CE1. Capacidad de planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales. En concreto, la identificación de planes de investigación en este campo

CE2. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación. Centrado fundamentalmente en el manejo de un software para el tratamiento y análisis de los datos

CE6. Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados. Teniendo como elemento clave, la interpretación correcta de los datos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Esta asignatura tiene como objetivo general el aprendizaje por parte del alumno del manejo de un software para el análisis de datos , integrando los conceptos de análisis de datos y diseños de investigación. Además, con esta asignatura se pretende formar a los futuros profesionales en el manejo de los ordenadores ligado a determinadas necesidades profesionales. Para ello se introducirá al alumno en la adquisición de habilidades que les capaciten para la utilización de este tipo de herramienta imprescindible en cualquier práctica profesional.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introducción a la Metodología.
2. Tratamiento y Análisis de Datos con SPSS.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas
- Realización de ejercicios

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se realizará de forma continua, teniendo en cuenta:

La asistencia a clase (hasta el 20% de la calificación)

La entrega de las actividades prácticas propuestas (hasta el 60% de la calificación)

La adquisición de los conocimientos teóricos-prácticos, mediante un examen en el que deberán solucionar un supuesto metodológico (hasta el 20% de la calificación)

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Antonio Pardo Merino, Miguel Angel Ruíz Díaz . Análisis de datos con SPSS 13 Base . McGraw-Hill. 2005.
- César Pérez López. . Técnicas de análisis de datos con SPSS 15 . Pearson Prentice Hall,. 2009.

Complementaria

- Larry Gonick . La estadística en cómic . Zendrer Zariquiey.
- Everitt, B. y Wykes, T. . Diccionario de estadística para psicólogos. . Ariel. 2001.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70501107

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ual.es/personal/jmllopis>
Página personal del profesor de la asignatura con información y apuntes
- <https://aulavirtual.ual.es/>
Acceso al aula virtual (es necesario nombre de usuario y contraseña)
- http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html
Material docente de la Unidad de Bioestadística Clínica del Hospital Universitario Ramón y Cajal