



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
| Asignatura: | Psicología de los Grupos y de las Organizaciones | | |
| Código de asignatura: | 68103218 | Plan: | Grado en Trabajo Social (Plan 2010) |
| Año académico: | 2017-18 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 3 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Créditos: | 6 |
| Horas totales de la asignatura: | 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|
| Nombre | González Pérez, Julia José | | |
| Departamento | - | | |
| Edificio | - | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | 950 251721 | E-mail (institucional) | jjgonzalez@hotmail.es |
| Recursos Web personales | Web de González Pérez, Julia José | | |
| Nombre | Segura Sánchez, Antonio Jesús | | |
| Departamento | - | | |
| Edificio | - | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | 950 251721 | E-mail (institucional) | ass402@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Segura Sánchez, Antonio Jesús | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==>

| | | | | |
|-------------|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | 0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ== | PÁGINA | 1/5 |


0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Psicología de los Grupos y de las Organizaciones es una asignatura que se imparte en el primer cuatrimestre. En esta asignatura se presentan los contenidos básicos y los conocimientos psicossociales grupales que el estudiante debe adquirir para la práctica habitual. Su objeto tiene dos niveles de abordaje: Intragrupos e Intergupo. Recoge dos perspectivas de intervención social: la pedagógica y la terapéutica. La constante en la modalidad de intervención que desarrolla es la puesta en relación de personas con personas, entendiendo que la colectividad tiene la capacidad potencial de regular los intereses de sus miembros cuando estos se organizan. Por ello se aportan conocimientos para inducir, cuidar y rehabilitar relaciones sociales saludables. Repara en las sístesis sociales que considera unidades para el tratamiento social de necesidades y problemas: las redes, las comunidades y las organizaciones sociales. La intervención social requiere de espacios de carácter colectivo para abordar su objetivo de intervención. Si, los problemas y las necesidades sociales surgen o aparecen en la vida social y son producto de las interacciones que hacen posible las relaciones sociales, su tratamiento debe ser también realizado en sístesis sociales y no de una manera aislada. El objetivo fundamental es que el estudiante sea capaz de conocer y comprender la conducta social de los individuos en el contexto grupal y organizacional, y analizar la realidad social y los problemas sociales desde una perspectiva psicossocial.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicología social

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de psicología social y psicología del trabajo.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

requisitos descritos en la memoria de Grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

E-CT3 - Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención

E-CT5 - Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios

E-CT8 - Promoción del crecimiento, desarrollo e independencia de las personas

E-CT9 - Desarrollar capacidad para el trabajo con comportamientos que representan riesgo

E-CT22 - Desarrollar la capacidad para la actualización de los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==

PÁGINA

2/5



0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE 1: INTRODUCCION A LA PS DE LOS GRUPOS

Definición y estructura de grupos y organizaciones. Funciones de los grupos La formación y desarrollo de los grupos Socialización grupal Tipologías .

BLOQUE 2: ESTRUCTURA DEL GRUPO Roles, estatus, normas, cohesión

BLOQUE 3: PROCESOS DEL GRUPO Influencia social del grupo Rendimiento y productividad grupal Toma de decisiones en grupo Relaciones intergrupales Tecnicas grupales

BLOQUE 4: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES

La organización: concepto. Dimensión Formal e Informal Comunicación, clima y cultura organizacional.

Naturaleza psicosocial de las organizaciones: socialización, liderazgo y comunicación

BLOQUE 5: GESTION DEL CONFLICTO Naturaleza del conflicto Negociación y mediación

Organizaciones saludables y positivas

BLOQUE 6_: EL TRABAJADOR. COMPORTAMIENTO LABORAL Actitudes laborales. Motivación, satisfacción laboral, implicación y compromiso organizacional

Factores de riesgo psicosociales. Estrés laboral, burnout y mobbing

Metodología y Actividades Formativas

Observaciones del proceso. Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. Pruebas finales de opción múltiple. Mecanismos de seguimiento Asistencia y participación en seminarios Entrega de actividades en clase

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==

PÁGINA

3/5



0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Evaluación continua

1.-Examen tipo test(peso del 60% sobre la nota final) .Abarca toda la asignatura. Mínimo para media 3 sobre 6. El examen será tipo Test con tres alternativas. (UAL 1) E-CT3 - E-CT5

2.-Prácticas. La realización y entrega en plazo-(Con un peso del 30% de la nota final). Mínimo para media 1,5 sobre 3. (UAL5, UAL 6)E-CT8 E-CT9

Es necesario para aprobar la asignatura tener tanto examen como práctica aprobados.

Para aprobar la asignatura hay que tener aprobados tanto el examen como las prácticas.

3.- Asistencia a seminarios, congresos y otras actividades 10% E-CT22

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/5 |
|  | | | |
| 0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ== | | | |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- AAVV. Psicología de los grupos y de las organizaciones. Pirámide. 2008.
- Zaco Martín, V; Rodríguez Fernández, A (Dir.) y Martín Quirós, M A; Díaz Bretones, F (Coords.). Psicología de los Grupos y de las Organizaciones.. PIRÁMIDE. 2008.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/5 |



0YFZdRh6m6MAFfweu8r1WQ==