



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Grado		
Código de asignatura:	45094225	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Trabajo Fin De Grado
Duración:	Indefinida 2Q		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ortega Rivas, Manuel		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta 1		
Despacho	180		
Teléfono	+34 950 015938	E-mail (institucional)	mortega@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505057515049525181		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>Elaboración de un trabajo original realizado individualmente sobre un tema de interés asociado a la temática de este grado, tutorizado por profesores expertos y eventualmente, además, por profesionales externos.</p> <p>El trabajo consistirá en un estudio de investigación o un proyecto desarrollado en el ámbito universitario y/o empresarial, en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las materias obligatorias trabajadas a lo largo de los cursos.</p> <p>Este trabajo será presentado y defendido ante un tribunal universitario de forma pública.</p>
Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum
<p>El trabajo podrá desarrollar cualquiera de las líneas de investigación propuestas para el curso. Para ello, al inicio de cada curso serán ofertadas una serie de líneas de trabajo, tras consulta al profesorado participante. Cada línea estará asociada a un profesor-tutor concreto, responsable de la propuesta. Se garantiza la suficiente oferta de líneas, en número y variedad de temas, para el desarrollo de trabajos de todos los estudiantes del grado.</p>
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
Tener capacidad para elaborar, presentar y defender públicamente un ejercicio original e individual, científico o técnico, relacionado con algún aspecto de la temática de este grado.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>1. Elaboración de la memoria, presentación y defensa de forma clara y eficaz. 2. Realización eficaz de actividades que valoren el aprendizaje autónomo: acceso a fuentes de información relevantes, profundización y síntesis de una cuestión a partir de la búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la temática del trabajo. 3. Elaboración de actividades para la memoria que muestren una planificación del trabajo, la distribución de las tareas en los plazos requeridos. 4. Realización responsable en tiempo y forma de las tareas que conllevan la elaboración de la memoria y su presentación.</p>

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

El estudiante seleccionará un tema objeto del trabajo de entre un listado de líneas proporcionadas al inicio de cada curso académico.

Cada línea será dirigida por un tutor académico que guiará el trabajo que el estudiante desarrollará de modo autónomo. El TFG puede ser orientado por más de un tutor.

Búsqueda de información general y específica, revisión, y tratamiento.

Desarrollo de habilidades científicas adecuadas a grado en investigación y/o resolución de un problema y/o técnica, etc., según la modalidad de trabajo realizado, y dentro de la temática seleccionada.

Redacción de memoria según la normativa del Grado.

Exposición oral y pública del trabajo frente a un tribunal.

Metodología y Actividades Formativas

Tutorías y orientación en el tema seleccionado.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación del TFG se realiza mediante rúbrica por un tribunal específico y por el director del TFG. Los aspectos a evaluar y el porcentaje de la nota son los siguientes.

Rubrica del Director. Actividades formativas 15%.

Rúbrica del Tribunal. Memoria, forma 16%

Rúbrica del Tribunal. Memoria, conocimientos 12%

Rúbrica Tribunal. Memoria, contenidos 32%

Rúbrica Tribunal. Defensa y presentación 25%

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Tutor de TFG. Bibliografía recomendada por el tutor del TFG.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TRABAJO FIN DE GRADO>

DIRECCIONES WEB

- <http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@noticias/@grados/documents/documento/normasgradoccambientales2018.pdf>
Normativa específica para realizar el TFG en Ciencias Ambientales