



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Cultura Clásica y Ciudadanía			
Código de asignatura:	13101110	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			

## Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

## DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Campos Daroca, Javier</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015250	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jcampos@ual.es">jcampos@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575053495576">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575053495576</a>		
Nombre	<b>Gutiérrez González, Ramón</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	69		
Teléfono	+34 950 015269	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ramong@ual.es@ual.es">ramong@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=554954525051495470">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=554954525051495470</a>		
Nombre	<b>Sánchez Gázquez, Joaquín José</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	97		
Teléfono	+34 950 015395	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jjsanche@ual.es">jjsanche@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515355505180">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515355505180</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El conocimiento de la **cultura política** de la civilización clásica en su diversidad constitutiva (Grecia y Roma) y la comprensión de sus **ideas y valores** fundamentales, de sus prácticas discursivas y saberes, así como de la importancia de su **recepción** crítica en la cultura europea son constituyentes inexcusables de la formación de todo profesional de las disciplinas humanísticas, muy especialmente de las históricas. Contribuye de manera decisiva a la promoción de una visión **crítica** de la propia cultura, así como a una percepción más afinada de las **diferencias** en aspectos básicos de su identidad. Es también de especial interés que el estudio se proponga un recorrido que transita entre culturas que se sienten a la vez afines y rivales, como son las de Grecia y Roma. El desarrollo de estas competencias es especialmente necesario en una formación integral como la que propone esta universidad.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona especialmente con las asignaturas que impartan contenidos referentes con el mundo antiguo, así como las relacionadas con las que impartan las distintas ramas de las ciencias sociales que abordan el estudio de la ética y la política.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los requeridos para cursar los estudios del grado en el que la asignatura se imparte.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

#### PARA EL GRADO EN HISTORIA

FB009: conocimiento de las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental

FB010: conocimiento de los temas del debate antropológico en el marco del desarrollo de las sociedades Históricas

FB011: conocimiento de las principales corrientes filosóficas

FB012: conocimiento de las aportaciones de las lenguas y culturas del mundo antiguo y medieval.

#### PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB006: capacidad de reconocer la aportación del estudio del mundo grecolatino y su herencia Humanística a la configuración de la sociedad contemporánea.

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM011: ser capaz de comprender los procesos de producción, mediación y recepción de las manifestaciones culturales en los diferentes periodos de la historia.

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

### **OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Adquirir un panorama general de la cultura política de Grecia y Roma, sus principales instituciones, figuras representativas, discursos y saberes, su relación con el pensamiento y la religión, así como su evolución histórica y su relación con las cuestiones sociales y de género. Conocer las ideas y teorías fundamentales de la cultura política griega y romana, el medio en que surgen, se reciben y transforman en otras épocas y culturas. Conocer los aspectos y momentos básicos de la recepción de la cultura política greco-romana en la cultura moderna y las modalidades de su contribución a los debates y cuestiones sobre la identidades políticas e ideologías. Reconocer las semejanzas y diferencias entre las tradiciones políticas de Grecia y Roma, así como con las instituciones, historia, y valores políticos de otras culturas, con especial atención a las ideas de libertad y democracia, sus aporías y los problemas que comporta su proyección universal.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### PARTE I: CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA EN GRECIA

**Tema 1. Ciudadanías antiguas y modernas.** 1. El giro participativo y la actualidad de la idea antigua de ciudadanía. 2. El proyecto del Polis-Center: Polis: Ciudad-Estado y Culturas de Ciudades-Estado. 3. Orientaciones en el estudio de la ciudadanía antigua: deconstrucción y despolitización

**Tema 2. Prácticas de la ciudadanía antigua :** 1. Ciudad y politeia. Ideas de la democracia antigua y ciclos constitucionales. 2. Figuras de la decisión. Persuasión y argumentación: el arte de la retórica. Otras formas de la participación. 3. Figuras del político: legisladores, oradores, líderes y demagogos. 4. Figuras de la antipolítica: reyes y tiranos. 4. Figuras de la exclusión: esclavitud, género, barbarie. Exilio, deportación y refugio. 5. Ideologías e imaginario de la ciudad griega. Teatro y política. tragedia y comedia.

**Tema 3: Visiones y recepción de la ciudad griega.** 1. Historiadores, publicística y oradores. 2. La "ciudadanía socrática" y sus versiones modernas. 3. Utopías cívicas. 4. Recepción de la política aristotélica. 5. Más allá del clasicismo: ciudades y ciudadanías en época Helenística y romana. 6. Democracia griega e ideales republicanos en la modernidad.

### PARTE II: CIUDADANÍA. ROMA: PENSAMIENTO POLÍTICO Y SU PROYECCIÓN EN EL MUNDO MODERNO

**Tema 1:** Estamentos sociales y representación política en la Roma monárquica. Reformas de Servio Tulio

**Tema 2:** Estamentos sociales y representación política en la Roma republicana.

**Tema 3:** Crisis socio-política del último siglo de la república. Política y pensamiento político en la obra de Cicerón

**Tema 4:** La recepción del pensamiento político romano clásico en la Edad Media y Moderna

## Metodología y Actividades Formativas

La asignatura se imparte en su doble modalidad de "Grupo Docente" y "Grupo de Trabajo". El Grupo Docente está destinado a la Clase magistral participativa, con participación del alumnado, en la que se exponen los contenidos troncales de cada bloque y tema, se establece un pequeño debate con el alumnado al final de cada capítulo y se comenta la bibliografía principal del mismo para quien desee hacer ulteriores consultas.

El Grupo de Trabajo, por su parte, permite una mayor participación del alumnado, está pensado para la exposición de los textos propuestos, así como para la exposición de dudas durante un tiempo en cada clase. El Grupo de Trabajo proporciona importante material de evaluación continua al profesor. Se hará uso del Aula Virtual para la comunicación regular con el alumno, así como para proporcionar material complementario y controlar la realización de algunas actividades no-presenciales que pudieran ser convenientes para completar la formación del mismo. Así pues, el Grupo Docente hace uso de la clase magistral, mientras que el Grupo de Trabajo, cuya labor descansa sobre el Grupo Docente, está destinado fundamentalmente a debates y puestas en común de las que el profesor tomará nota en la hoja de asistencia.

## Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

### **I. Convocatoria ordinaria**

En su convocatoria ordinaria la evaluación de esta asignatura contempla dos modalidades:

1) Evaluación continua, basada en las siguientes actividades

A) Participación (20%). Se incluye en este ítem la asistencia regular a las clases, la participación adecuada en el desarrollo de estas, así como la intervención en los foros y debates sobre temas vinculados con la materia que serán propuestos por el profesorado en el curso de la impartición de la asignatura. Para que la participación sea valorada como parte de la nota final es necesaria la asistencia a un mínimo del 70% de las clases.

B) Examen final (80%). Este examen versará sobre los contenidos de los 2 bloques temáticos de los que consta la asignatura, impartidos en clase y, eventualmente, ampliados mediante documentos de apoyo. El examen será escrito, y podrá contener preguntas de tipo test o de desarrollo (breve o amplio), así como comentarios de texto. Para que los resultados del Examen final puedan ser contados como parte de la nota final deberá alcanzarse en la calificación un mínimo de cuatro puntos.

2) Evaluación única (100%). Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará al coordinador de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Esta evaluación consta exclusivamente de un examen en los términos especificados en la sección B de la modalidad Evaluación continua.

### **II. Convocatoria extraordinaria**

Se contemplan dos modalidades correspondientes a las de la convocatoria ordinaria

1) Si el o la alumna optaron por la Evaluación Continua durante el curso, podrán mantener el sistema de evaluación. Por consiguiente, deberán realizar el examen de final con el mismo porcentaje (80%) y solicitar que se incorpore la calificación de la parte de Participación conseguida durante el curso.

2) Los o las alumnas que haya optado por la modalidad de Examen Única, realizarán el examen correspondiente con la misma ponderación que en la convocatoria ordinaria (100%).

## Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Balot, Ryan K.. A Companion to Greek and Roman Political Thought. Blakcwell. 2009.
- L. Homo. Las instituciones políticas romanas.
- J. M. Roldán. Instituciones políticas de la República romana (.).
- Cicerónn. Tratado sobre los deberes.
- Cicerón. Sobre la República, Sobre las Leyes.
- Aristóteles. La constitución de los Atenienses.
- Polibio. Historias.
- Musti, Domenico. Demokratia. Historia de una idea. Alianza. 2000.
- Federico Lara Peinado et alii.. Diccionario de instituciones de la Antigüedad (. Cátedra. 2009.
- Josiah Ober, Naomi Norman, Mark. C. Carnes. The Threshold of Democracy: Athens in 403 B.C.. Blue Guides Limited of London. 2015.

#### Complementaria

- Hansen, M. H.. The Athenian Democracy in the Age of Demosthenes. Structure, principles and ideology. University of Ocklahoma Press. 1999.
- Sinclair, R.K.. Democracia y participación en Atenas. Alianza. 1999.
- A. D¿ORS. Derecho privado romano.. 1968.
- Connolly, J.. The State of Speech: Rhetoric and Political Thought in Ancient Rome [. Princeton U.P.. 2007.
- Black, A.. A World History of Ancient Political Thought. Oxford U.P.. 2009.
- J. Ellul. Historia de las instituciones en la Antigüedad.
- A. Michel. La philosophie politique à Rome d'Auguste à Marco Aurele .
- Zecchini, G.. Il pensiero politico romano .
- Jenkyns, R.. El legado de Roma: una nueva visión.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada13101110](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13101110)

## DIRECCIONES WEB