



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sistemas de Gestión Ambiental y Auditorías		
Código de asignatura:	45093217	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Labella Fernández, Ana		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015742	E-mail (institucional)	alf142@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454535557515283		
Nombre	Tapia León, Juan José		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	. Planta null		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	tj354@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545553565767		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En el actual contexto económico, global, competitivo y sostenible, la calidad y la gestión ambiental se configuran como objetivos estratégicos de cualquier tipo de organización, tanto instituciones públicas como empresas privadas. Para ello es necesario cambiar hacia una producción y un consumo más sostenibles, establecer sistemas de gestión ambiental y políticas e innovar no solo para obtener más beneficio sino para mejorar la calidad de vida. La confluencia de objetivos de eficiencia y eficacia, con objetivos de sostenibilidad, hace que el estudio de los sistemas de calidad sean contenidos y competencias esenciales para la formación de un graduado en Ciencias Ambientales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura se relaciona de forma directa con las restantes integrantes del Módulo Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental, en el que se inserta, y con las materias del Módulo Aspectos Sociales del Medio Ambiente.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Aunque no es un requisito previo, los conocimientos adquiridos en el Módulo Aspectos Sociales del Medio Ambiente, que se imparte con anterioridad según la periodificación del Plan de Estudios, pueden ayudar al estudiante a adquirir con más facilidad las competencias de esta asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Competencias básicas:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas:

- Ser capaz de considerar de forma multidisciplinar un problema ambiental.
- Ser capaz de establecer indicadores de impacto ambiental.
- Ser capaz de identificar y valorar costes ambientales.
- Ser capaz de implantar sistemas de gestión de la calidad.
- Ser capaz de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales.
- Ser capaz de gestionar auditorías ambientales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje, correspondientes a las competencias específicas de la asignatura, son los siguientes: - Identificar las implicaciones organizacionales, económicas (tanto para la organización como para la sociedad) y medioambientales. Tomar decisiones donde los diferentes aspectos identificados sean tenidos en cuenta de manera equilibrada. Reconocimiento de un problema ambiental y capacidad de descomponerlo en los distintos aspectos naturales, sociales y económicos. Integrarse en un equipo multidisciplinar para el tratamiento y consideración de un problema ambiental. - Adquisición de conocimientos y conceptos básicos para evaluar el impacto del cambio global sobre los ecosistemas. Identificar y comprender la variabilidad espacial y temporal de los determinantes del cambio global. - Desarrollar la documentación necesaria y los procedimientos organizacionales que lleven a la implantación de un sistema de gestión medioambiental en una organización dada. - Conocer los conceptos básicos relacionados con la calidad: sistema de calidad, manual de calidad, procedimientos de trabajo, auditoría, no conformidad, reglamento Emes, ISO 1400, etc. - Reconocer los problemas de cualquier actividad en relación al territorio que ocupan, los recursos que consume y los residuos que genera. Establecer indicadores de impacto ambiental sobre el medio natural, social y económico.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ORGANIZACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE

TEMA 1. LA EMPRESA Y EL MEDIO AMBIENTE

TEMA 2. GESTIÓN DE LA CALIDAD

TEMA 3. INNOVACIONES AMBIENTALES

BLOQUE II. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

TEMA 4. HERRAMIENTAS E INDICADORES DE GESTIÓN AMBIENTAL

TEMA 5. NORMAS DE CALIDAD MEDIOAMBIENTAL: ISO 14001 Y REGLAMENTO EMAS

BLOQUE III. AUDITORIAS MEDIOAMBIENTALES

TEMA 6. AUDITORIAS MEDIOAMBIENTALES

Metodología y Actividades Formativas

*CLASES MAGISTRALES/PARTICIPATIVAS*PROYECCIONES AUDIOVISUALES*ESTUDIO DE CASOS*TRABAJO EN EQUIPO*SESIONES DE EVALUACIÓN*REALIZACIÓN DE INFORMES

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se ofrecerán dos sistemas de evaluación alternativos:

Modalidad A:

Consta de 2 partes: **1. EXAMEN FINAL TIPO TEST** de toda la materia (70% de la nota). Su puntuación tendrá que ser superior a 4 sobre 10; en caso de no llegar a dicha nota mínima (4 sobre 10) no se tendrá en cuenta la evaluación continua del alumno, por lo que su calificación final será la nota del examen. **2. EVALUACIÓN CONTINUA** (30% de la nota). Sus actividades solo se evaluarán si se asiste presencialmente a la sesión correspondiente, y se desarrollarán en 2 tipos de clases: Grupo Docente (10% de la nota): Se evaluará esta parte en base a recuentos de asistencia aleatorios (debiendo estar presente el alumno en, al menos, el 60% de ellos), los cuales se computarán siempre y cuando el alumno muestre una actitud de interés en la clase. Grupo de Trabajo (20% de la nota). El contenido de estas sesiones se evaluará en función de la actitud, implicación, participación, trabajo, ejecución e intervención del alumno en ella, y de la exposición del trabajo realizado en la práctica que tendrá que entregar al finalizar dicha actividad. La calificación global de las actividades prácticas será la media aritmética de las actividades realizadas durante el curso; las actividades no realizadas y a las que no se asista se las calificará con un 0.

Se admite, para todo el curso, una sola falta de asistencia justificada a Grupos Docentes (siempre que haya sido comunicada por email al profesor PREVIAMENTE a la clase a la cual no se puede asistir) y otra a Grupos de Trabajo. Se entenderá que una falta de asistencia está justificada cuando el alumno no haya podido acudir a una sesión de clase de la asignatura a causa de una circunstancia relevante, razonable, inevitable y no imputable al alumno, siempre y cuando esté argumentada y convenientemente soportada por documentos con garantía de veracidad (justificante). El justificante tendrá que ser entregado al profesor, en formato papel, en el plazo máximo de 2 semanas a contar desde la sesión que se pretenda justificar.

MODALIDAD B:

Solo examen. Se realizará un único examen final tipo test de toda la materia. El examen será evaluado de 0 a 10. Esta nota será ponderada por un coeficiente de 0'7 para determinar la calificación final obtenida por el alumno. De este modo, la calificación final máxima de la asignatura que puede obtenerse mediante la "Modalidad B" es un 7 - NOTABLE. La calificación final en esta modalidad, una vez ponderada por el coeficiente de 0'7, tendrá que ser igual o superior a 5.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- ENRIQUE CLAVER CORTES, JOSE FRANCISCO MOLINA AZORÍN, JUAN JOSE TARI GUILLO. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. PIRÁMIDE. 2011.
- GEMMA DURAN ROMERO. EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE. POLÍTICAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. PIRÁMIDE. 2007.
- Calvo Hornero, Antonia. Estrategia Medioambiental y Desarrollo Sostenible. Editorial Universitaria Ramón Areces. 2017.

Complementaria

- AENOR. GESTIÓN AMBIENTAL. AENOR EDICIONES. 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45093217

DIRECCIONES WEB

- http://www.aenor.es/aenor/certificacion/mambiente/medio_ambiente.asp
Certificaciones ambientales (AENOR)
- <http://www.medioambiente.gloobal.net/EI%20proyecto>
Observatorio Medio Ambiente
- <http://www.webambiental.es/>
Webambiental