



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de la Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103211	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	3	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gómez López, Jesús Isaías		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	75		
Teléfono	+34 950 214461	E-mail (institucional)	jigomez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555254505650535775		
Nombre	Asensio Peral, German		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	655681070	E-mail (institucional)	gap892@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
This course introduces students to the development of the English language from its Anglo-Saxon roots to its present status as the World's dominant language. Methods of instruction will include in-class and out-of-class assignments responding to lecture, discussion, group work, and other activities. By the end of term, students should be able to explain the characteristics of the English language during the various stages of its development, including the cultural and linguistic forces that shape English. The preferred method of instruction will be a question and answer format called the Socratic Method. The goal of this method is to engage you in a clear and desirable manner of thinking, make you responsible for the thinking you do, and model this kind of thinking in my own behavior.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Literatura inglesa, Literatura norteamericana, Lingüística inglesa, Latín, Griego.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
fonética, fonología, gramática (morfología y sintaxis), nociones sobre semántica y lengua inglesa, conocimientos de literatura inglesa.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Los contemplados en el Grado de Estudios Ingleses

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de una segunda lengua • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>-Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.</p> <p>-Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.</p> <p>-Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).</p> <p>-Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.</p> <p>-Aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.</p> <p>-Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.</p> <p>-Capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Being able to understand at a basic level: Old English; Middle English; Modern English; Contemporary English-es.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. introduction to the History of a Language: 1.1. Why Study the History of English?, 1.2. Letters and Sounds; 2.3. The Germanic Runes; 2.4. The Earliest English Writing; 2.5. The Spelling of English.
2. English as a Historical object: The Anglo-Saxon Language: A. The Backgrounds of English: The Indo-European Group; b. The Backgrounds of English: From Indo-European to Germanic; Grimm's Law; C. The Old English Period; D. Texts of Old English; E. Texts of Old English: Practical Introduction to Old English.
3. English as a Historical Object: The Middle English period: A. Early Middle English; B. Late Middle English; C. Texts of Early Middle English; D. Texts of Late Middle English.
4. English as a Historical Object: The Modern English Period to 1800: A. The Orthographay of Early Modern English; B. Early Modern English Illustrted.
5. English as a Historical Object: British and American English words and Meanings: A. The appeal to authority and the standardization of English; B. Words and Meaning.

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales en clase sobre cada tema de los bloques temáticos. Pruebas y ejercicios teórico-prácticos en clase. Proyectos sobre cada bloque temático a ser realizados fuera de clase, en biblioteca y aula virtual, para ser resueltos en clase posteriormente. Valoración final de informes, trabajos y proyectos. Debates al final de cada bloque temático. Participación activa en herramientas de comunicación: foros de debate y blogs virtuales del aula virtual. Participación, alta y acceso en el aula virtual. Entrega de actividades en clase y en aula virtual. Pruebas finales escritas, una por cada bloque temático, y un examen final a la conclusión de la programación de la materia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación final de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1.- Asistencia y participación en clases prácticas: 10%

2.- Presentación Individual de un supuesto práctico de Historia de la Lengua Inglesa de los abordados en el temario de la asignatura, previamente acordado con el profesor de la lista de temas elegidos que en su momento se ofrecerá en el Aula Virtual: 20 %

2.1. El alumnado que no ofrezca su "Individual Speech" (Presentación Individual) perderá el 20 % asignado a este apartado para la media de la Evaluación Final de la materia.

2.2. La Presentación Individual (Individual Speech) únicamente se realizará en el Aula, siempre en presencia del profesor y alumnado asistente, durante el periodo de tiempo asignado a cada alumno en su debido momento.

3.- Entrega de trabajos online (Participation on WebcT: Activities, Blogs): 20%

3.1.- La entrega fuera de plazo o no entrega de los trabajos asignados al alumnado (WebcT: Activities and Blogs) supondrá la pérdida del 20% de la nota final asignada a este apartado de participación Online (WebcT).

4.-Examen final: 50%

4.1.-El alumnado ha de obtener una puntuación del 50% en este examen final para proceder a efectuar la media de la evaluación final y aprobar la asignatura.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS:

En dichas convocatorias solo se guardan las notas de las entregas de trabajos online (Participación on WebcT: Activities, Blogs): 20 % de la nota de la Evaluación Final.

El Examen Final supondrá el 80% restante de la nota de la Evaluación Final.

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO:

La asistencia a las actividades que se vinculan a la docencia reglada de la asignatura será obligatoria para el alumnado, ya que dichas actividades cuentan con la conformidad del profesor en cuyas horas de clase está previsto que se desarrollen, así como con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

ADVERTENCIA: PLAGIOS, COPIAS Y OTROS: Según establece la Universidad de Almería en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4.): "En el proceso de realización de trabajos, estos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura". Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: En resumen: Se tendrá en cuenta el grado de participación en las diversas actividades. Será también objeto de evaluación la presentación y exposición del trabajo individual en clase, así como la búsqueda de información y la aportación de nuevos materiales y áreas de investigación. También será evaluable la actitud positiva durante el trabajo y la investigación, así como la concienciación de la importancia de cooperar y aportar nuevos datos al grupo y a la materia. Será valorado el grado de adquisición de nuevos conocimientos para lo cual incluimos algunas cuestiones sobre los diferentes aspectos que se han trabajado a lo largo de esta materia en cuanto al estudio de la historia de la lengua inglesa desde las perspectivas sincrónica y diacrónica, y tantos aspectos hayan sido analizados en las sesiones teóricas y prácticas de la materia.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Richard M. Hogg, Rhona Alcorn. An Introduction to Old English. Edinburgh University Press. 2002.
- Juan de la Cruz. Iniciación Práctica al Inglés Antiguo. Alhambra Universidad. 1986.
- Robert McCrum, Robert MacNeil, William Cran. THE HISTORY OF ENGLISH. BBC Books. 2002.
- THOMAS PYLES AND JOHN ALGEO. THE ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE. HARCOURT BRACE JOVANOVICH PUBLISHERS. 1982.
- BAUGH AND CABLE. A HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. ROUTLEDGE. 2012.

Complementaria

- Bill Bryson. Mother Tongue. The English Language.. Penguin Books. 1990.
- Francisco Fernández. Historia de la lengua inglesa. Editorial Gredos. 2013.
- SETH LERER. INVENTING ENGLISH. Columbia University Press. 2007.
- DAVID CRYSTAL. THE STORY OF ENGLISH IN 100 WORDS. PROFILE BOOKS. 2011.
- DOROTHY WHITELOCK. SWEET'S ANGLO-SAXON READER. OXFORD UNIVERSITY PRESS. 1987.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31103211

DIRECCIONES WEB

- <http://www.durov.com/study/file-1209.pdf>
A (very) Brief History of English (Mid Sweden University)
- http://npu.edu.ua/te-book/book/djvu/A/iif_kgpm_Singh_History_of_English_pdf.pdf
The History of English
- http://anon.eastbaymediac.m7z.net/anon.eastbaymediac.m7z.net/teachingco/CourseGuideBooks/DG2250_9S3FVJ.pdf
The History of the English Language
- [http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20\(Textbook\).pdf](http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf)
The Origin and Development of the English Language
- <https://apps.v.main.teikyo-u.ac.jp/tosho/tandai31-01.pdf>
A Brief History of the English Language
- <http://www.thehistoryofenglish.com>
The History of English
- <https://www.merriam-webster.com/help/faq-history>
Dictionary and Thesaurus of the English Language