



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Enfermedades Cerebrovasculares y Neurodegenerativas		
Código de asignatura:	70701103	Plan:	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Alarcón Rodríguez, Raquel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	ralarcon@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589		
Nombre	Lozano Paniagua, David		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	102		
Teléfono	+34 950 214604	E-mail (institucional)	dlozano@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=52525056545555687		
Nombre	Serrano Castro, Pedro Jesús		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	638583141	E-mail (institucional)	pedro.serrano.c@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El programa se ha diseñado con los objetivos docentes siguientes:

- Conocer el estado actual de las líneas prevalentes de investigación en Neurociencias, con especial atención a patologías neurodegenerativas y enfermedad cerebrovascular.
- Formación teórica y práctica sobre las principales técnicas diagnósticas propias de la Neurología: Ultrasonografía, Neurofisiología de SNP y Neurofisiología de SNC.
- Conocimiento de las bases genéticas y moleculares de las enfermedades neurológicas y sus implicaciones diagnósticas y terapéuticas.
- Avances en Neuroinmunología del Sistema Nervioso.
- Actualización sobre los avances en terapias de enfermedades neurológicas capaces de modificar la historia natural de la enfermedad.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

BLOQUE I

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de nociones de neurofisiología y neuroanatomía.
Conocimiento general de las bases fisiopatológicas de las enfermedades del sistema nervioso.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNOS

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Competencias Específicas desarrolladas

- CE01 - CE01: Conocimientos especializados de ciencias de la salud propios de la materia
- CE02 - CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud
- CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación
- CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías
- CE13 - CE13: El alumno debe ser capaz de diseñar modelos de trabajo para la investigación clínica en neurología
- CE14 - CE14: Saber aplicar nuevos conocimientos de nivel avanzado en la práctica, así como trasladar los datos de la clínica a la investigación biomédica

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los últimos avances de investigación en enfermedades neurológicas con un análisis práctico y crítico de los criterios diagnósticos y del tratamiento. Ser capaz de diseñar, planificar y desarrollar un trabajo de investigación en el ámbito específico de la materia

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Metodología de la investigación aplicada a enfermedades neurodegenerativas.
2. Cefaleas primarias. Avances en fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
3. Enfermedad cerebrovascular. Actualización en procedimientos terapéuticos. Tratamiento emergente del ictus isquémico.
4. Epilepsia. Actualización en clasificación, epileptogénesis, procedimientos diagnósticos y abordaje terapéutico farmacológico y no farmacológico.
5. Actualización en enfermedad de Parkinson y otros tratamientos del movimiento. Diagnóstico, fisiopatología y tratamientos actuales.
6. Deterioro cognitivo. Bases fisiopatológicas de la enfermedad de Alzheimer. Demencias focales. Prionopatías.
7. Nuevos horizontes en Neuroinmunología. Síndromes neurológicos inmunomediados del SNC.
8. Nuevos horizontes en Neuroinmunología. Síndromes neurológicos inmunomediados del SNP.
9. Neuropatías periféricas de origen metabólico, tóxico e infeccioso. Enfermedad de la placa motora y miopatías.
10. Avances en Neurooftalmología.
11. Técnicas diagnósticas en Neurología. Neurofisiología.

Metodología y Actividades Formativas

- Aprendizaje basado en problemas- Resolución de problemas- Clase magistral participativa- Evaluación de resultados- Estudio de casos

Actividades de Innovación Docente

Como actividades de innovación docente basadas en las TICs aplicadas a Ciencias de la Salud se realizarán técnicas de Gamificación y de Flipper Classroom, utilizando el material necesario para ello.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Se tendrá en cuenta la participación individual o en grupo en las diferentes actividades establecidas, teniendo su repercusión en la evaluación final.
- Se evaluará a través de la asistencia del alumno, y participación durante el desarrollo de las sesiones tanto teóricas como en laboratorio. Importante :
 - Interés/ Motivación.
 - Participación.
 - Utilización de los recursos materiales.
- Se establecerá un trabajo, guiado por el docente-facilitador, en el que se llegará a una serie de conclusiones finales en relación al tema propuesto.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- MIGUEL ARTOLA, JOSE MANUEL SANCHEZ RON. LOS PILARES DE LA CIENCIA. ESPASA LIBROS. 2012.

Complementaria

- M^ªTERESA ICART ISERN, ANNA M^ª PULPON SEGURON. ELABORACION Y PRESENTACION DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION Y UNA TESINA. UNIV DE BARCELONA. 2014.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70701103

DIRECCIONES WEB