



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

|                         |  |                  |   |
|-------------------------|--|------------------|---|
| Asignatura:             | Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Francés) |                  |   |
| Código de asignatura:   | 19152208   | Plan:            | Grado en Educación Primaria (Plan 2015) |
| Año académico:          | 2017-18  | Ciclo formativo: | Grado                                   |
| Curso de la Titulación: | 2  | Tipo:            | Obligatoria                             |
| Duración:               | Primer Cuatrimestre                                      |                  |   |

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**


|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| Créditos:                             | 6                   |
| Horas totales de la asignatura:       | 150                 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |

**DATOS DEL PROFESORADO**

|                         |   |                        |              |
|-------------------------|---|------------------------|--------------|
| Nombre                  | Sanz Pérez, Celia   |                        |              |
| Departamento            | Dpto. de Filología  |                        |              |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1 |                        |              |
| Despacho                | 14  |                        |              |
| Teléfono                | +34 950 214125  | E-mail (institucional) | csanz@ual.es |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Sanz Pérez, Celia</a>  |                        |              |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==>

|             |                        |                          |        |            |
|-------------|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria |                          | Fecha  | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA   | blade39adm.ual.es      | h3clFFaEosQBQWpRI33iqg== | PÁGINA | 1/5        |



h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos van dirigidos a la adquisición del nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en las distintas destrezas. Y, por otro lado, hacia el conocimiento y adquisición de nociones básicas de la enseñanza-aprendizaje del francés como lengua extranjera.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Materias versadas en Lengua Francesa propias de la Titulación del Grado en Educación Primaria y que se estudiarán en éste y en cursos siguientes.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Poseer un nivel A1 ó A2 en Lengua Francesa.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Conocimiento a nivel básico o medio (A1 ó A2) de la lengua extranjera cuestión de estudio (Lengua Francesa) en lo referente a las categorías *comprender*, *hablar* y *escribir*. La categoría *comprender* integra la *comprensión auditiva* y la *comprensión lectora*. La categoría *hablar* integra las destrezas de *interacción oral* y de *expresión oral*. Y la categoría *escribir* comprende la destreza de *expresión escrita*.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocritica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Dentro del nivel A2 y B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el desarrollo de las competencias específicas conceptuales, procedimentales y actitudinales. De manera general, se persigue la adquisición de la competencia comunicativa en lengua francesa.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno aprenderá a:

- Comprender en una lengua extranjera las ideas principales de un discurso en el que se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. inmersos en temas transversales propios de la cultura y civilización de la lengua extranjera.

- Ser capaz de desenvolverse oralmente en conversaciones que traten de temas cotidianos de interés personal o pertinentes para la aplicación en el aula.

- Ser capaz de escribir textos sencillos sobre temas conocidos o de interés personal.

- Capacidad para localizar y utilizar, así como de elaborar, material de estudio y de trabajo necesarios para la enseñanza de la lengua extranjera (francés) en el aula de Educación Primaria.

- Capacidad para la enseñanza-aprendizaje en el aula de lengua extranjera (francés) de Educación Primaria.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==

PÁGINA

2/5



h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### GRAMMAIRE FRANÇAISE.

1.-LES VERBES ÊTRE ET AVOIR. LA 1ère. CONJUGAISON.

2.-L'ADJECTIF.

3.-LA NÉGATION ET L'INTERROGATION.

4.-LE NOM ET L'ARTICLE.

5.-C'EST ET IL EST.

6.-LES POSSESSIFS.

7.-LES DÉMONSTRATIFS.

8.-IL Y A et C'EST.

9.-LA SITUATION dans L'ESPACE.

10.-LES NOMBRES.

11.-LE TEMPS.

12.- LES INDÉFINIS.

13.-L'ADVERBE.

14.-L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ.

15.- LES PRONOMS "EN" et "Y".

### PLAN DE PLURILINGÜÍSMO. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA.

1. Estrategias de enseñanza-aprendizaje para la adquisición de competencias en una lengua extranjera (francés) en Educación Primaria.

2.- Estrategias para transmitir las competencias adquiridas en una lengua extranjera (francés) en el aula de Educación Primaria.

### VOCABULAIRE.

1.- Présentation et usages - La politesse. 2.- La famille - Les âges de la vie. 3.- Les relations - Les sentiments. 4.- Le temps qui passe. 5.- Le temps qui fait. 6.- Le milieu naturel. 7.- Les végétaux - Les animaux. 8.- La santé. 9.- Le corps humain - Les mouvements. 10.- Le physique - L'apparence. 11.- Les vêtements - La mode. 12.- La maison - Le logement. 13.- Les activités quotidiennes 14.- Les professions - Les métiers. 15.- La technologie - La communication. 16.- L'école - L'enseignement. 17.- Le caractère et la personnalité. 18.- Commerces - Commerçants. 19.- Cuisine - Restaurant - Café - Les repas. 20.- Loisirs - Jeux - Sports.

### PHONÉTIQUE.

1.- Le rythme.

2.-La musique et l'intonation.

3.-Les lettres non prononcées.

4.-La chaîne des mots et la continuité.

## Metodología y Actividades Formativas

El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente. También deberá estudiar la teoría explicada en clase y completarla con la información producto de un trabajo de investigación: El resultado será propuesto y debatido en clase. Se dedicará tiempo a la lectura de obras propuestas en lengua francesa (nivel iniciación-medio) y se ayudará del diccionario para aprender el significado del vocabulario que desconoce. Posteriormente tendrá que responder a las cuestiones que el docente planteará en el aula o en tutoría. Para el estudio-aprendizaje de la fonética habrá que estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor siguiendo las pautas marcadas por éste: audición y repetición de sonidos a través de la escucha de canciones y emisiones de radio y televisión en lengua francesa. Así como la lectura, en voz alta, de textos recomendados.

## Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==

PÁGINA

3/5



h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La calificación final de la asignatura dependerá del trabajo continuado a lo largo del curso, valorándose la asistencia y participación en clase así como la elaboración del trabajo en grupo (15%).

El alumno será evaluado, mediante una prueba de examen, en función de su capacidad para comprender y para expresarse de forma oral (40%) y escrita (40%), mostrando la adquisición de capacidades propias del nivel B1, así como sus habilidades para transmitir sus conocimientos en el aula de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Se evaluará también la actitud del alumno dentro del grupo de clase, debiendo ser ésta de compañerismo y de colaboración en beneficio de la enseñanza-aprendizaje de aquel (5%).

NOTA: Para dar por aprobada la asignatura, habrá que tener superadas todas y cada una de las partes a evaluar. En caso contrario, la asignatura no se dará por superada.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Son requisitos imprescindibles para la obtención del aprobado en la asignatura: - Superar la prueba de examen. - Saber expresarse correctamente en la lengua materna, sin cometer errores de gramaticales ni ortográficos. Los mecanismos de seguimiento están sujetos a cambios sobrevenidos por el ritmo de trabajo que muestren los alumnos en el transcurso de la asignatura, siempre en beneficio de la enseñanza-aprendizaje de la materia y de la obtención de los objetivos marcados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>19/09/2017</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>4/5</b>        |
|  |                               |               |                   |
| h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==   |                               |               |                   |

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- BERTRAND MARIE-C. MYSTERES AU GRAND HOTEL.
- BOUTEGEGE Y LONGO. MOMIE DU LOUVRE.
- Claire Leroy-Miquel et Ann Goliot-Lété. Vocabulaire Progressive du Français.. CLE International.
- DAUCET ALPHONSE. Lettres de Mon Moulin..
- Hatier.. Le nouveau Bescherelle. L'Art de Conjuguer. Avec 12000 verbes.. Hatier..
- Larousse.. Dictionnaire Français-Espagnol.. Larousse..
- LEBLANC MAURICE. AVENTURES D ARSENE LUPIN LES.
- Maia Grégoire et Odile Thiévenaz.. Grammaire Progressive du Français.. CLE International. 2015.

#### Complementaria

- André Goosse.. LE BON USAGE. Grevisse. 1993.
- Annie Monnerie. Le Français au présent.. Didier/Hatier. 1987.
- Chollet/Robert. Orthographe Progressive du Français.. CLE International.
- David Nunan.. El diseño de tareas para la clase comunicativa.. Cambridge University Press. 2002.
- Lucile Charliac et Annie-Claude Motron. Phonétique Progressive du Français.. CLE International.. 1998.
- William Littlewood. La enseñanza comunicativa de idiomas.. Cambridge University Press. 1998.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUAS EXTRANJERAS Y SU ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(FRANCES\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUAS EXTRANJERAS Y SU ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (FRANCES))

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==>

|             |                        |        |            |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha  | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA   | blade39adm.ual.es      | PÁGINA | 5/5        |



[h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/h3clFFaEosQBQWpRI33iqg==)