



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Evaluación y Neurorehabilitación en Alteraciones Cognitivas		
Código de asignatura:	70944233	Plan:	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	8
Horas totales de la asignatura:	200
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Cimadevilla Redondo, José Manuel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	222		
Teléfono	+34 950 214637	E-mail (institucional)	jcimadev@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535054495049545578		
Nombre	Cánovas López, María Rosa		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	655231343	E-mail (institucional)	rosa.canovas@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Díaz Orueta, Unai		
Departamento	-		
Edificio	DUBLIN CITY UNIVERSITY. Planta		
Despacho			
Teléfono	+353 1 700 8034	E-mail (institucional)	unai.diazorueta@mu.ie
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Molero Chamizo, Andrés		
Departamento	Psicología		
Edificio	Universidad de Huelva. Planta		
Despacho			
Teléfono	959218478	E-mail (institucional)	andres.molero@dpsi.uhu.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los progresos experimentados en el campo de las tecnologías de la información y comunicación han posibilitado la utilización de nuevas herramientas en valoración y rehabilitación neuropsicológica. A través de esta asignatura se abordarán las evidencias científicas en la evaluación y rehabilitación neurológica cognitiva, haciendo referencia a las últimas aportaciones de los investigadores de todo el mundo sobre la aplicación de las nuevas tecnologías al diseño de pruebas de evaluación y programas de rehabilitación, así como los aspectos que han demostrado efectividad real en la práctica clínica tanto con población infantil como con adultos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Especialidad en Neurorehabilitación

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo final de esta asignatura es aproximar al alumno al conocimiento de las repercusiones del funcionamiento nervioso sobre la conducta. Se darán a conocer las técnicas en evaluación y diagnóstico en neuropsicología humana, tanto a nivel teórico como práctico, asociadas a las principales alteraciones neuropsicológicas derivadas del daño cerebral congénito y adquirido tanto en población infantil como adulta. Asimismo, se abordará la rehabilitación neuropsicológica proporcionando una serie de herramientas terapéuticas que tienen como objetivo tanto la recuperación de dichas funciones como la adaptación funcional del sujeto a su entorno, analizando cuáles son las técnicas neuropsicológicas más eficaces y proponiendo guías de actuación terapéutica orientadas a cada caso.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. MEMORIA ESPACIAL Y EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.

BLOQUE II: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Tema 1: Evaluación y diagnóstico en neuropsicología infantil

Tema 2: Principales trastornos del neurodesarrollo y daño cerebral adquirido

Tema 3: Intervención en trastornos del desarrollo. Aplicación de nuevas tecnologías en neurorrehabilitación infantil.

BLOQUE III. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN ADULTOS

Tema 1. Evaluación neuropsicológica

Tema 2. Rehabilitación cognitiva: neuromodulación y nuevas tecnologías

Tema 3. Aplicaciones de la estimulación cerebral no invasiva en rehabilitación cognitiva

BLOQUE IV: ENVEJECIMIENTO Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

Tema 1: Evaluación neuropsicológica en la etapa de la vejez. Enfoques tradicionales y de evaluación computerizada.

Tema 2: Del envejecimiento saludable al patológico: caracterización del deterioro cognitivo leve y de las demencias.

Tema 3: Intervención neuropsicológica en el envejecimiento y la demencia. Enfoques tradicionales y aportaciones desde las nuevas tecnologías.

Metodología y Actividades Formativas

La asignatura se imparte en semipresencialidad. Los temas y actividades estarán disponibles on-line. Se realizarán actividades de búsqueda, consulta y tratamiento de la información, estudio de casos, seminarios y actividades académicamente dirigidas. Se recomienda la asistencia a las sesiones presenciales de clase magistral.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Participación activa en los debates y discusiones

Participación activa en los seminarios

Entrega de trabajos e informes

Prueba final objetiva o de preguntas cortas

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Arnedo, M; Montes, M., Bembibre, J., Triviño, M.. Neuropsicología infantil a través de casos clínicos. Editorial Médica Panamericana. 2015.
- Rotenberg, A., Horvath, J., Pascual-Leone, A. . Transcranial magnetic stimulation. Springer. 2014.
- Díaz-Orueta, U., Lizarazu, B., Climent, G., Banterla, F.. Virtual, augmented reality and serious games for healthcare 1.. Springer-Verlag. 2014.
- Tascón, L., García-Moreno, L.M., Cimadevilla, J.M.. Almería spatial memory recognition test (ASMRT): gender differences emerged in a new passive spatial task.. Neuroscience Letters (Elsevier).. 2017.
- Ma, M.; Jain, L.; Anderson, P.. Virtual, augmented reality and serious games for health-care I. Springer. 2014.
- Junqué, C., Barroso, J.D.. Manual de Neuropsicología. Síntesis. 2009.
- Nitsche, M.A., Cohen, L.G., Wassermann, E.M., Priori, A., Lang, N., Antal, A., Paulus, W., Hummel, F., Boggio, P.S., Fregni, F., Pascual-Leone, A.. Transcranial direct current stimulation: state of the art 2008.. Brain Stimulation. Elsevier. 2008.
- Portellano, J.A.. Neuropsicología infantil. Síntesis. 2007.
- Contador, I., Fernández-Calvo, B., Ramos, F., Tapias-Merino, E., Bermejo-Pareja, F. . El cribado de la demencia en atención primaria. Revisión crítica.. Revista de Neurología. 2010.
- Cullen, B., O'Neill, B., Evans, J.J., Coen, R.F., Lawlor, B.A.. A review of screening tests for cognitive impairment. . Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry. 2007.

Complementaria

- Custodio, N., Herrera, E., Lira, D., Montesinos, R., Linares, J., Bendezú, L.. Deterioro cognitivo leve: ¿donde termina el envejecimiento normal y empieza la demencia?. Anales de la Facultad de Medicina. 2012.
- Díaz-Orueta, U., Buiza-Bueno, C. & Yanguas-Lezaun, J.J. . Reserva cognitiva: evidencia, limitaciones y líneas de investigación futura.. Revista Española de Geriátria y Gerontología. 2010.
- Díaz-Orueta, U.. Cognitive Fitness, assessment and cognitive rehabilitation of older population: from MMSE to Computerized and Virtual Reality based tools. In Optimizing assistive technologies for aging populations.. Hershey PA: IGI Global.. 2015.
- Diaz-Orueta, U., Blanco-Campal, A., & Burke, T.. Rapid review of cognitive screening instruments in MCI: proposal for a process-based approach modification of overlapping tasks in select widely used instruments.. International Psychogeriatrics. 2018.
- León, I., Tascón, L., Ortells-Pareja, J.J., Cimadevilla, J.M.. Virtual reality assessment of walking and non-walking space in men and women with virtual reality-based tasks. PLoS One. 2018.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70944233

DIRECCIONES WEB