



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Cooperación, Voluntariado y ONGs		
Código de asignatura:	14104301	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Salvador Ferrer, Carmen María		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	113		
Teléfono	+34 950 214047	E-mail (institucional)	cmsalva@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575156485778		
Nombre	Mora Parada, Santiago		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta BAJA		
Despacho	171		
Teléfono	+34 950 214625	E-mail (institucional)	santimorap@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=554950505456515787		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Los contenidos de la asignatura abordan tres grandes áreas de trabajo profesional (cooperación al desarrollo, voluntariado y Organizaciones No gubernamentales) desde un punto de vista psicológico. Pretende introducir al alumno en esos ámbitos de desarrollo profesional.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Cooperación y diversidad desde la Psicología
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Asignaturas de diseño y evaluación de programas de intervención social y psicología comunitaria del grado de psicología

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético
Competencias Específicas desarrolladas
Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Una vez superada la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de comprender y poseer los conocimientos sobre los ámbitos de cooperación al desarrollo, voluntariado y ONGs desde una perspectiva psicológica, en general, y, en particular, psico-social. Asimismo, se espera que sea capaz de identificar las diferencias, los problemas y las necesidades sociales en ámbitos grupales e institucionales.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Cooperación al desarrollo. Habilidades cognitivas para el trabajo cooperativo y asistencial. Trabajo en equipo.

Tema 2. Voluntariado: Formación y gestión.

Tema 3. Organizaciones No Gubernamentales.

Tema 4. Intervención en ámbitos de cooperación, voluntariado y ONGs. Discapacidad, voluntariado y ONGs.

Tema 5. Gestión de emociones e inteligencia emocional.

Tema 6. Intervención psicológica en situación de catástrofe.

Metodología y Actividades Formativas

* Exposición y debates en clases.* Seminarios.* Actividades interdisciplinares.

Actividades de Innovación Docente

Esta materia está vinculada a un Grupo de Innovación Docente.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Esta materia se imparte por dos Áreas de Conocimiento (Psicología Social y Psicología Básica). La distribución de la nota se realizará en función de la carga docente que tiene asignada cada Área. Así, la parte de Psicología Social, tendrá un valor máximo de 7 puntos (70% de la nota final) y la parte de Psicología Básica de 3 puntos (30% de la nota final). Ambas partes se basan en un sistema de evaluación "acumulativo", es decir, el/la alumno/a seleccionará las actividades que quiere realizar durante todo el cuatrimestre, todas las actividades realizadas tendrán un valor que sumará a la nota final. **Se entiende que el/la alumno/a ha superado la asignatura cuando su nota final sea igual o superior a 5 puntos.**

Las dos partes tendrán tanto teoría como prácticas. Se detalla a continuación los contenidos.

PARTE TEÓRICA. Los 4 primeros temas serán impartidos por un/a docente perteneciente al Área de Psicología Social y los 2 temas restantes por un/a docente del Área de Psicología Básica. En ambos casos, **la parte teórica** se evaluará mediante un examen tipo test, cuyas preguntas estarán basadas en los contenidos teóricos explicados en las distintas sesiones docentes. El valor máximo que se puede conseguir en este apartado es de 5 puntos (sumatorio de ambas partes, perteneciendo 3.5 a la parte de Psicología Social y 1.5 a la parte de Psicología Básica).

En lo que respecta a **LA PARTE PRÁCTICA**, se detalla a continuación el tipo de actividades que se realizarán:

Parte de **Psicología Social**, incluye actividades con diferente perfil:

1. Actividades realizadas en clase. Estas actividades se realizarán en clase y se expondrán en clase. La entrega de las mismas se hará a través de la plataforma virtual. Estas actividades presentan diferente perfil, por ejemplo, actividades de realización individual, actividades grupales, etc. Calificación máxima de 1 punto.
2. Actividades realizadas fuera de clase. Los/las alumnos/as tendrán que realizar fuera del aula una serie de actividades y, posteriormente, se expondrán en las sesiones docentes. Calificación máxima de 0.5 puntos.
3. Actividades de trabajo en equipo interdisciplinar. Se programaran actividades donde los/las alumnos/as tendrán que trabajar con estudiantes de otras disciplinas. Calificación máxima de 0.50 puntos
4. Actividades de voluntariado. Los/las alumnos/as realizarán una actividad de voluntariado y, posteriormente, expondrán sus resultados en clase (experiencias, procesos de aprendizaje, etc.). Para la realización de esta exposición, la profesora ofrecerá unas directrices que estarán disponibles en la blackboard. Calificación máxima de 1.5 puntos

Parte de **Psicología Básica**, incluye las siguientes actividades:

Taller de inteligencia emocional (0.75 puntos), Taller de Habilidades sociales (0.50 puntos); Taller de Habilidades comunicativa (0.25 puntos). Estos talleres son presenciales con asistencia obligatoria y donde tendrán que rellenar un cuestionario que les será dado

La calificación máxima que se puede obtener en este apartado es de 5 puntos (siendo 3.5 puntos pertenecientes a la parte de Psicología Social y 1.5 puntos correspondientes a la parte de Psicología Básica).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Fernandez Franco, L. y Román Marurgán, P.. Manual de Cooperación al desarrollo. Síntesis. 2013.
- Lopez Salas, E.. Claves para la gestión del voluntariado en las Entidades no lucrativas. Fundación Luis Vives. 2009.
- Gómez Gil, C.. Las ONG en España: de la apariencia a la realidad. 2005.

Complementaria

- VVAA. Anuario del Tercer Sector de Acción Social en España. Fundación Luis Vives. 2012.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada14104301

DIRECCIONES WEB

- <http://informe2012.coordinadoraongd.org/>
Informe sobre el sector de las ONGs
- <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/>
Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo (2001)