

GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos Psicológicos de la Sexología		
Código de asignatura:	70751102	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fernández Agis, Inmaculada		
Departamento	Psicología		
Edificio	PABELLON DE NEUROCIENCIAS. Planta 2		
Despacho	200		
Teléfono	+34 950214635	E-mail (institucional)	ifermand@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505352505066		
Nombre	Cortés Rodríguez, Alda Elena		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	110		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	cra566@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495748525280		
Nombre	Godoy Rioja, Rafael		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950214591	E-mail (institucional)	arlera@hotmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología de la Sexualidad es una materia básica dentro de la preparación para el ejercicio profesional de la Sexología. Resulta fundamental que los alumnos tengan unos conocimientos básicos en psicología aplicada al ámbito de la sexualidad ya que muchos problemas sexológicos tienen una base psicológica y además, la afectación de la sexualidad, sea cual sea su origen suele presentar secuelas psicológica que el profesional debe saber abordar. Además es importante que los alumnos conozcan los principales marcos teóricos de la intervención psicológica, la evolución de la sexualidad a lo largo del ciclo vital y la influencia de variables psicológicas en la respuesta sexual y por tanto en las disfunciones sexuales, así como conocer su influencia en las relaciones de pareja y las claves para su abordaje en el marco de la intervención sexológica.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Bases Socioculturales de la Sexología. Fundamentos Biológicos de la Sexología. Asesoramiento Sexológico/Counseling. Dinámica de Grupos en Sexología. Clínica Sexológica. Tratamiento de problemas sexuales individuales y de pareja.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Titulación previa de Medicina, Enfermería y Psicología, Trabajo Social, Educación Social, Grado en Ciencias de la Educación en todas sus especialidades, Magisterio en todas sus especialidades, Psicopedagogía, Pedagogía, Fisioterapia, Farmacia, Biología, Filosofía y Sociología.<

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión

Competencias Específicas desarrolladas

EM4 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer la evolución y las teorías de la expresión de la sexualidad en los aspectos psicológicos a lo largo del ciclo vital.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los principales factores psicológicos que intervienen en la génesis y mantenimiento de la sexualidad y de las disfunciones sexuales.

PLANIFICACIÓN

Temario

1.- Conceptos básicos y marcos teóricos de referencia:

Objeto y método de la Psicología. Normalidad y anormalidad. Estudio psicológico de la sexualidad y marcos teóricos de referencia: Psicoanálisis. Conductismo y Neoconductismo. Psicología de la Gestalt. El enfoque humanista. Psicología Cognitiva. Psicología sistémica. Visión crítica de cada enfoque teórico. Aportaciones a la sexología de cada uno de los modelos teóricos. Una visión integradora

2.- Sexualidad y Ciclo Vital:

Sexualidad en el periodo perinatal: Establecimiento de relaciones de apego. La sexualidad en la infancia y la adolescencia: desarrollo de la identidad sexual y orientación. Roles y estereotipos sexuales. Modelos de desarrollo sexual y principales hitos y determinantes. La sexualidad en el adulto: Principales características y dificultades de la sexualidad en el adulto. La sexualidad del adulto mayor: Adaptación a los cambios físicos y de deterioro de la salud. Factores que pueden determinar el abandono de la actividad sexual compartida. Estereotipos sociales acerca de la sexualidad en los mayores.

3.- Variables psicológicas en la Respuesta Sexual:

Factores psicológicos en la expresión de la sexualidad. El papel de las actitudes: principales técnicas de intervención. La ansiedad y el miedo en las relaciones sexuales: técnicas de afrontamiento. Variaciones temporales en la respuesta sexual. Papel de las fantasías y su uso como técnica de intervención. Prácticas de riesgo: diferencias en función de la edad, el género y la orientación del deseo. Psicopatología sexual. Estrechamiento de los factores de deseo y excitación. Asaltos a la libertad de otros. Agresión y violencia sexual. Las parafilias. Técnicas psicológicas de intervención. Pronóstico y valoración de la posibilidad de recaídas.

4.- Variables Psicológicas en la Práctica Clínica:

Aspectos psicológicos en la intervención en disfunción sexual: Principales dificultades y estrategias de solución en la práctica clínica. Intervención en deseo y excitación. Transformaciones de la sexualidad en la sociedad de información. Intervención psicológica en personas con patologías y dificultades específicas

5.- Vinculación afectiva y sexualidad:

Factores que determinan la vinculación afectiva. Transformaciones de las relaciones interpersonales a lo largo del tiempo. actores psicológicos en las relaciones de pareja: La importancia de la comunicación y la resolución de problemas. Conflictos más comunes y técnicas de intervención psicológica. Factores psicológicos que influyen en la recuperación después de la ruptura.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Clase magistral participativa. Aprendizaje basado en problemas. Debate y puesta en común. Estudio y seguimiento del material teórico-práctico subido a la web que incluirá material teórico, videos y artículos. Proyectos: Realización de un trabajo consistente en un guión de cine erótico en el que se muestre algunos de los siguientes aspectos: diferentes visiones erotofóbicas y erotofílicas presentes en nuestra sociedad, factores que determinan el deseo y la excitación, enfoques diferenciados por sexo y orientación y/o comportamientos sexuales menos frecuentes o patológicos. Modelos sexuales transmitidos y perpetuados.

PLAN DE CONTINGENCIA:

ESCENARIO A

- Las clases con Presencialidad en el aula serán del 40% conforme al calendario que se señale en el horario. Las clases presenciales en aula serán emitidas vía streaming para que las pueda visualizar el alumnado que por motivos de seguridad no puedan asistir de forma presencial.
- El 60 % se impartirá por videoconferencia en plataforma Blackboard-Collaborate. La asistencia del alumno podrá ser síncrona, en el horario establecido. Por razones de alerta sanitaria (por ejemplo, aislamiento, confinamiento, trabajador de servicios esenciales) un alumno podrá solicitar la grabación de la sesión para su visualización asíncrona.
- Las videoconferencias serán complementadas por actividades docentes académicamente dirigidas con retroalimentación del profesor. Concretamente serán las siguientes y en este escenario el alumnado deberá elegir dos de ellas (cada una de ellas con una valoración de un 10% de la nota final), aunque si realizase más la valoración obtenida se sumará a la puntuación final obtenida en la materia:

1.- Reflexión individual acerca de la importancia de las actitudes en Sexualidad. Cada alumno/a subirá un trabajo, la extensión y los plazos de entrega se informarán a través de la plataforma virtual de la asignatura.

2.- Modelos psicológicos de intervención en Sexología.- El alumnado, de forma individual o grupal (hasta un máximo de tres personas) según sus preferencias deberá realizar la evaluación e intervención de un caso sexológico a través de al menos dos modelos diferentes de intervención.

3.- Diario.- Se trata de una tarea individual en la que se utilizará el formato del diario para empatizar con un caso de vivencia personal de una alteración o de la diversidad en la conducta sexual. La extensión y los plazos de presentación serán informados a través de la web de la asignatura.

4.- Guión de cine erótico.- El alumnado, de forma individual o grupal (hasta un máximo de tres personas) según sus preferencias deberá realizar una simulación de un guión de cine porno. El objetivo de esta actividad es explorar las actitudes del alumnado con respecto a la pornografía, ampliar la variedad de tipos de pornografía que conocen, y aprender a usar la pornografía como una estrategia para usar en terapia sexológica. La extensión y los plazos de presentación serán informados a través de la web de la asignatura.

ESCENARIO B:

- El 100% de las clases presenciales serán impartidas por videoconferencia en la plataforma Blackboard-Collaborate o similar.
- La asistencia del alumno podrá ser síncrona, en el horario establecido. Por razones de alerta sanitaria (por ejemplo, aislamiento, confinamiento, trabajador de servicios esenciales) un alumno podrá solicitar la grabación de la sesión para su visualización asíncrona.

- Las videoconferencias serán complementadas por actividades docentes académicamente dirigidas con retroalimentación del profesor. Concretamente serán las siguientes y en este escenario el alumnado deberá elegir dos de ellas (cada una de ellas con una valoración de un 10% de la nota final), aunque si realizase más la valoración obtenida se sumará a la puntuación final obtenida en la materia:

1.- Exámenes online para cada uno de los temas impartidos por videoconferencia: Cada uno de los temas impartidos por el profesorado tendrá asociado un examen online, en formato tipo test, con tres alternativas de respuesta, que los alumnos deberán completar para mostrar la adquisición de los contenidos teóricos de la materia.

2.- Reflexión individual acerca de la importancia de las actitudes en Sexualidad. Cada alumno/a subirá un trabajo, la extensión y los plazos de entrega se informarán a través de la plataforma virtual de la asignatura.

3.- Modelos psicológicos de intervención en Sexología.- El alumnado, de forma individual o grupal (hasta un máximo de tres personas) según sus preferencias deberá realizar la evaluación e intervención de un caso sexológico a través de al menos dos modelos diferentes de intervención.

4.- Diario.- Se trata de una tarea individual en la que se utilizará el formato del diario para empatizar con un caso de vivencia personal de una alteración o de la diversidad en la conducta sexual. La extensión y los plazos de presentación serán informados a través de la web de la asignatura.

5.- Guión de cine erótico.- El alumnado, de forma individual o grupal (hasta un máximo de tres personas) según sus preferencias deberá realizar una simulación de un guión de cine porno. El objetivo de esta actividad es explorar las actitudes del alumnado con respecto a la pornografía, ampliar la variedad de tipos de pornografía que conocen, y aprender a usar la pornografía como una estrategia para usar en terapia sexológica. La extensión y los plazos de presentación serán informados a través de la web de la asignatura.

Actividades de Innovación Docente

Esta materia no forma parte de un Grupo de Innovación Docente.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Examen con prueba objetiva (80% de la nota final)

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc (20%) de la nota final.

PLAN DE CONTINGENCIA AL ESCENARIO A Y B

Realización de trabajos (Actividades Académicamente Dirigidas): 20%
Examen presencial (A) u online en plataforma Blackboard (B) 80% (Módulo I (Temas 1 y 2) 30%, Módulo 2 (Tema 3) 20%, Módulo 3 (Temas 4 y 5) 30%).

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Examen de contenidos teóricos.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- ALBERT RAMS . SEXUALIDADES: TERAPIA GESTALT, INTIMIDAD Y DESEOS ENGAÑOSOS. LA LLAVE. 2018.
- ANNA CLARK . DESEO: UNA HISTORIA DE LA SEXUALIDAD EN EUROPA. CATEDRA. 2010.
- FRANCISCO CABELLO. MANUAL DE SEXOLOGIA Y TERAPIA SEXUAL. SINTESIS. 2010.
- HELEN SINGER KAPLAN . MANUAL ILUSTRADO DE TERAPIA SEXUAL: LA SOLUCION A LOS TRASTORNOS SEXUALES MAS COMUNES . DEBOLSILLO. 2010.
- JUDITH MACKAY. ATLAS AKAL DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL HUMANO: SEXUALIDAD Y PRACTICAS SEXUALES EN EL MUNDO. AKAL. 2004.
- Larrazabal. Adios corazon.
- Lucas Matheu. Sexualidad Madura. Sintesis. 2013.
- PERE ESTUPINYA . S=EX2 LA CIENCIA DEL SEXO. DEBATE. 2013.
- Zapiain. Psicología de la Sexualidad. Alianza. 2014.
- Zapiain. APEGO Y SEXUALIDAD: ENTRE EL VINCULO AFECTIVO Y EL DESEO SEXUAL. Alianza. 2009.

Complementaria

- ADRIAN CANO PROUS; MARIA CONTRERAS CHICOTE. NEUROPSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD. S.A. EUNSA. EDICIONES. 2014.
- ADRIANNE BLUE. EL BESO: DE LO METAFISICO A LO EROTICO. KAIROS. 1998.
- ITZIAR (ED.) ALONSO ARBIOL. ACTUALIZACIONES EN SEXOLOGIA CLINICA. UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. 2005.
- LARRY YOUNG; BRIAN ALEXANDER. QUIMICA ENTRE NOSOTROS: AMOR, SEXO Y LA CIENCIA DE LA ATRACCION. Alianza. 2014.
- RAFAEL M. (ED.) MERIDA JIMENEZ. SEXUALIDADES TRANSGRESORAS: UNA ANTOLOGIA DE ESTUDIOS QUEER. ICARIA. 2002.

Otra Bibliografía

- CARLOS DE LA CRUZ. SEXUALIDADES DIVERSAS, SEXUALIDADES COMO TODAS. FUNDAMENTOS. 2018.
- CARLOS DE LA CRUZ. SEXUALIDADES DIVERSAS, SEXUALIDADES COMO TODAS. FUNDAMENTOS. 2018.
- CHRISTOPHER RYAN; CACILDA JETHA. EN EL PRINCIPIO ERA EL SEXO: LOS ORIGENES DE LA SEXUALIDAD MODERNA. COMO NOS EMPAREJAMOS Y POR QUE NOS SEPARAMOS. PAIDOS. 2012.
- DENIS DE ROUGEMONT. LOS MITOS DEL AMOR. KAIROS. 1999.
- DOSSIE EASTON; JANET W. HARDY. ETICA PROMISCUA. MELUSINA. 2013.
- FRANCESCO STRINO. CARNE Y PESCADO: 30 BIXUALES HABLAN POR PRIMERA VEZ. LA TEMPESTAD. 2013.
- GABRIEL J. MARTIN . EL CICLO DEL AMOR MARICA. ROCA EDITORIAL DE LIBROS. 2017.
- IGNACIO ELPIDIO DOMINGUEZ RUIZ. BIFOBIA: ETNOGRAFIA DE LA BISEXUALIDAD EN EL ACTIVISMO LGTB. EGALÉS. EDITORIAL GAI Y LESBIANA. 2017.
- JAVIER ALEJO MONTES; ANDRES BARBA. LA CEREMONIA DEL PORNO. ANAGRAMA. 2007.
- JONATHAN NED KATZ. LA INVENCION DE LA HETEROSEXUALIDAD. AUTOR-EDITOR. 2012.
- Maria Gilbert y Diana Shumukler. Terapia Breve Con Parejas - Un Enfoque Integrador. Manual Moderno. 2000.
- MIGUEL ANGEL ALMODOVAR MARTIN. CRÓNICA GENERAL DEL SEXO ORAL. ANAYA . 2013.
- MIGUEL COSTA CABANILLAS; ERNESTO LOPEZ MENDEZ. TOCAME OTRA VEZ: REVIVIR EL DESEO SEXUAL. PIRAMIDE. 2013.
- NORMA MEJIA. TRANSGENERISMOS: UNA EXPERIENCIA TRANSEXUAL DESDE LA PERSPECTIVA ANTROPOLOGICA. BELLATERRA. 2006.
- OSCAR GUASCH. SEXUALIDADES: DIVERSIDAD Y CONTROL SOCIAL. BELLATERRA. 2003.
- OSCAR URBIOLA. NUEVAS FORMAS DE SEXUALIDAD: INTERCAMBIOS DE PAREJA, SEXO EN GRUPO Y ESTILO DE VIDA SWINGER. PSIMATICA. 2010.
- PETER A. MARTIN. MANUAL DE TERAPIA DE PAREJA. AMORORTU. 2003.
- SIMON LEVAY. EL CEREBRO SEXUAL. Alianza. 1995.
- TAMSIN WILTON. DESORIENTACION SEXUAL. BELLATERRA. 2005.
- THOMAS W. LAQUEAR. SEXO SOLITARIO: UNA HISTORIA CULTURAL DE LA MASTURBACION. S.L. FONDO DE CULTURA ECONOMICA DE ESPAÑA. 2007.
- VV.AA.. NUEVAS MASCULINIDADES. ICARIA. 2000.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70751102

DIRECCIONES WEB

- <http://seisex.com>
Página web de la Sociedad Española de Intervención en Sexología