



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Ética y Responsabilidad Profesional			
Código de asignatura:	61094301	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal
--	------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Guijarro Calvo, Rafael		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 1		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015493	E-mail (institucional)	gcr385@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=514852545553505665		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
La asignatura pretende dar a conocer al alumno/a el régimen de responsabilidad civil y penal em el ámbito profesional de las administraciones públicas, así como introducir las distintas teorías éticas sobre la gestión pública.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Derecho Administrativo, Técnicas y Métodos de Gestión Publica y Teoría de las Organizaciones.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conceptos básicos de Teoría de las Organizaciones Públicas y Derecho Administrativo
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
-
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
La asignatura Ética y Responsabilidad profesional tiene como objetivo que el alumno obtenga una formación adecuada en lo que se refiere al conocimiento y comprensión de los conceptos y elementos éticos básicos, la comprensión de la ética pública como instrumento básico en las relaciones entre el Estado y las Administraciones con los ciudadanos y las relaciones entre las Administraciones entre sí y los ciudadanos entre sí.

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1. Ética Pública
TEMA 2. La Ética en las Organizaciones Públicas.
TEMA 3. Códigos Éticos en el diseño y funcionamiento de las Organizaciones Públicas.
TEMA 4. Responsabilidad Civil del personal de la Administración.
TEMA 5. Responsabilidad Penal del personal de la Administración.

Metodología y Actividades Formativas

- Resolución de problemas.
- Clase magistral participativa.
- Debate y puesta en común.
- Exposición de grupos de trabajo.
- Sesión de evaluación.
- Realización de ejercicios.
- Trabajo en equipo.
- Realización de informes.
- Evaluación de resultados.
- Problemas.
- Estudio de casos.

Actividades de Innovación Docente

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información.
- Proyecciones audiovisuales.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El sistema de evaluación continua constará de la realización de diferentes actividades de control del trabajo del estudiante.

El 30% de la nota final será el correspondiente a dicha evaluación.

El 70% restante corresponderá a los exámenes.

Aquellos que no sigan el procedimiento de evaluación continua tendrán que realizar un examen con contenido teórico/práctico que tendrá un valor del 100 %

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CORTINA, A.. Hasta un pueblo de demonios. Ética pública y sociedad. Editorial Taurus. 1998.
- LAPORTA, F.J. y ALVAREZ, S.. La corrupción política. Alianza. 1997.
- GONZALEZ PEREZ, J. La ética en la Administración Pública. Civitas. 2000.

Complementaria

- NOLAN, L.. Normas de conducta para la vida pública. Documentos INAP. 1996.
- QUERALT, J.J.. Derecho penal español. Parte especial . ATELIER. 2010.
- RAZ, J.. La ética en el ámbito público. 2001.
- Cortina Orts, Adela, 1947-. Aporofobia, el rechazo al pobre : un desafío para la democracia /. Barcelona : Paidós, 2017.. 2017.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ETICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL>

DIRECCIONES WEB