



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Desarrollo y Plasticidad del Sistema Nervioso		
Código de asignatura:	70944229	Plan:	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sánchez Santed, Luis Fernando		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	216		
Teléfono	+34 950 214631	E-mail (institucional)	fsanchez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534856495748524978		
Nombre	Flores Cubos, María del Pilar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	217		
Teléfono	+34 950 214632	E-mail (institucional)	pflores@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534852505753575677		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se pretende hacer una descripción de los principales procesos genéticos y epigenéticos que regulan la formación de un Sistema Nervioso. Se describirán los eventos celulares y moleculares más importantes del proceso de neurodesarrollo a nivel prenatal y postnatal. Se hará especial énfasis en los procesos postnatales de maduración y reestructuración del Sistema Nervioso, como base neurobiológica de la plasticidad infantil. Por último se describirán los mecanismos que intervienen en la plasticidad del sistema nervioso.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Especialidad en Neurorehabilitación

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

A1- Interpretar y definir los sistemas neurales y estructuras del sistema nervioso.

A5 - Manejar la bibliografía científica y específicamente en el ámbito de la neurociencia.

A7- Identificar e investigar, de forma autónoma o original, problemas susceptibles de ser resueltos mediante estudios científicos o ensayos clínicos dentro del ámbito de la neurociencia.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender en profundidad los principios básicos del desarrollo del SN y su plasticidad. · Dominar las bases para comprender la etiopatología de las alteraciones neurológicas centrales y periféricas. · Interpretar y definir los sistemas neurales y estructuras implicadas en los principales trastornos del neurodesarrollo. · Interpretar las diferencias biológicas y psicológicas a lo largo del ciclo vital. · Identificar los factores biológicos y ambientales que incrementan la expresión clínica de los sujetos con enfermedades del neurodesarrollo. · Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo pluridisciplinar. Esto incluye establecer los objetivos concretos de acciones rehabilitadoras en el equipo, recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar sobre sus actuaciones, aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo, reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios, participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares. · Usar software para comunicación en línea: herramientas interactivas (web, Moodle, bloques), correo electrónico, foros, chat, videoconferencias, herramientas de trabajo colaborativo, etc. Usar las TIC de forma habitual y adaptarlas a sus necesidades. · Evaluar críticamente la información y sus fuentes, y incorporarlo todo a la propia base de conocimientos ya su sistema de valores. · Redactar documentos con el formato, contenido, estructura, corrección lingüística y registro adecuados, e ilustra conceptos utilizando correctamente las convenciones (formatos, títulos, pies, leyendas, etc)

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Introducción a la Genética del Desarrollo

Tema 2. Mecanismos celulares y moleculares básicos del desarrollo del SN

Tema 3. Mecanismos Epigenéticos

Tema 4. Factores Epigenéticos

Tema 5. Plasticidad del Sistema Nervioso

Tema 6. Introducción a los Trastornos del Neurodesarrollo

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas. Trabajo autónomo. Debate y puesta en común. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Realización de informes o presentaciones

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Realización de pruebas objetivas

Entrega de informes

Participación activa en foros y actividades

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Arnedo, M, Montes, A, Bembibre, J., y Triviño, M.. Neuropsicología infantil a través de casos clínicos.. Médica Panamericana. 2015.
- Portellano, J.A. Neuropsicología infantil. Síntesis. 2007.
- Semrud-Clikeman M, Teeter Ellison, P.A.. Neuropsicología infantil. Evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos.. Pearson. 2001.
- Ardila, A., Rosselli, M., Matute, E.. Neuropsicología del desarrollo infantil.. Manual Moderno.. 2010.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70944229

DIRECCIONES WEB