



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Elaboración y Gestión de Proyectos de Desarrollo		
Código de asignatura:	70831104	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Carreño Ortega, Angel		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 1		
Despacho	37		
Teléfono	+34 950 214098	E-mail (institucional)	acarre@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515154565090		
Nombre	Salinas Andújar, José Antonio		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015060	E-mail (institucional)	jsalinas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550495450485389		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
La elaboración de proyectos de desarrollo local son una herramienta imprescindible para un correcto enfoque de los problemas a solventar. La metodología a emplear se basa en las aspiraciones de la población afectada y por ello son importantes las técnicas de investigación social para una correcta elaboración de los proyectos.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
no es necesario
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
El alumno deberá aplicar correctamente los métodos de obtención de información, así como identificar los nudos y posibles soluciones. Además será requisito necesario, planificar las actuaciones de forma coherente, ordenada y factible.

PLANIFICACIÓN

Temario

<p>Bloque I:</p> <p>Elaboración de Proyectos de Desarrollo Local</p>	<p>Necesidad de un proyecto de desarrollo local</p> <p>Utilidad de un proyecto-documento en la planificación del desarrollo</p> <p>La filosofía Bottom-up clave para el éxito en desarrollo local.</p> <p>Fases en la elaboración de un plan de desarrollo local</p> <p>Fuentes de información secundaria</p> <p>La Información primaria. Métodos de investigación social aplicados en la redacción de proyectos de desarrollo.</p> <p>Análisis de la información</p> <p>Elaboración del diagnóstico</p> <p>Diseño de estrategias y planificación</p>
<p>Bloque II: Gestión de Proyectos de Desarrollo Local</p>	<p>Agentes de desarrollo local. Funciones del agente. Tipo de agentes.</p> <p>Grupos de desarrollo local. Funciones. Composición. Gobernanza.</p> <p>Financiación de las actuaciones. Pública. Privada. Mixta. Justificación de las subvenciones. Comprobaciones según programas.</p> <p>Desarrollo local en países en desarrollo. La cooperación al desarrollo. La cooperación privada. ONGs. La cooperación pública. PNUD. AECI. Agencias regionales-locales.</p>

Metodología y Actividades Formativas

Trabajos en grupo Exposiciones orales Estudio individual Clases presenciales Foros de debate

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Examen final sobre los contenidos teórico prácticos desarrollados en la asignatura. Peso 50%

Trabajos en grupo. Peso 50%

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Jaime de Pablo. Desarrollo local: una estrategia para afrontar la globalización contando con las personas.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70831104

DIRECCIONES WEB

- Desarrollo local: una estrategia para afrontar la globalización contando con las personas
Libro: DISPONIBLE, 332 DES des, Btca. Sala-1 (+3 más)