



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Entorno Económico		
Código de asignatura:	67102212	Plan:	Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Uribe Toril, Juan		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	juribe@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535650554984		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura se compone de tres bloques:

- El 1º es de Introducción a la Economía Española
- En el 2º se describen las actividades productivas de nuestra economía
- En el 3º analizamos aspectos institucionales y organizativos de la Economía Española

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con todas aquellas afines al área de economía

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos generales del área de economía

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Generales

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión

Competencias Específicas desarrolladas

(AIM05) Conocer los principales indicadores y agregados económicos nacionales e internacionales

(AIM06) Conocer y ser capaz de analizar el entorno económico nacional e internacional

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

(UAL1) Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales (RD3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (AIM05) Conocimiento y aplicación de los principales indicadores y agregados económicos nacionales e internacionales (AIM06) Conocimiento de los rasgos fundamentales del entorno económico nacional e internacional. Elaboración de un informe de investigación.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I: EL ENTORNO ECONOMICO ESPAÑOL.

- TEMA 1. LA AGRICULTURA Y LA POLITICA AGRARIA EN ESPAÑA. EL SECTOR PESQUERO
- TEMA 2. SECTOR INDUSTRIAL: EVOLUCION DE LA INDUSTRIA Y DE LA POLITICA INDUSTRIAL ESPAÑOLA
- TEMA 3. ANALISIS DE LOS DISTINTOS SUBSECTORES INDUSTRIALES
- TEMA 3. ANALISIS DEL SECTOR SERVICIOS. CARACTERISTICAS Y SITUACION ACTUAL
- TEMA 4. EL SECTOR ENERGETICO Y LA POLITICA ENERGETICA EN ESPAÑA. LA MINERIA EN ESPAÑA
- TEMA 5. EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION EN ESPAÑA. PROBLEMAS Y POLITICA DE VIVIENDA Y SUELO
- TEMA 6. EL TURISMO EN ESPAÑA: EVOLUCION, PROBLEMAS DEL SECTOR Y POLITICA TURISTICA
- TEMA 7. EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL. EVOLUCION HASTA LA ACTUALIDAD. INSTITUCIONES Y AGENTES
- TEMA 8. MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA. CARACTERISTICAS Y PROBLEMAS.

BLOQUE II: INDICADORES, AGREGADOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADAS A LA REALIDAD ECONÓMICA NACIONAL E INTERNACIONAL.

- TEMA 9. POLITICAS MACROECONOMICAS

BLOQUE III: EL ENTORNO ECONÓMICO INTERANCIONAL

- TEMA 10. ECONOMÍA INTERNACIONAL EN EL S. XXI

Metodología y Actividades Formativas

-BUSQUEDA, CONSULTA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACION -TRABAJOS DE EQUIPO -EXPOSICION DE GRUPOS DE TRABAJO -DEBATE Y PUESTA EN COMUN

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

-El sistema de evaluación será preferentemente continuo. El profesor de la asignatura determinará el conjunto de actividades de clase y complementarias que corresponden a sus grupos, asignándole de acuerdo con su mejor criterio, una puntuación máxima del 30% de la calificación total.

El estudiante deberá participar en las actividades presenciales programadas en los grupos de trabajo, así como entregar los trabajos que periódicamente se exijan. Para ello, en principio, será necesario una asistencia con un aprovechamiento mínimo del 80% de las sesiones de grupo de trabajo para considerar las prácticas en su totalidad.(Evaluación de competencias : UAL1 y RD3)

- El resto de la calificación total (70%) se obtendrá a través de la realización de uno o varios exámenes sobre aspectos teóricos de la asignatura. El modelo de examen será tipo test y/o preguntas de desarrollo. (Evaluación de competencias : UAL1, AIM05 y AIM06)

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- García Delgado, J.. Lecciones de Economía Española. Thomson-Civitas. 2013.
- Alonso, J.A. . Lecciones sobre Economía Mundial. Thomson-Civitas. 2007.
- Jordán, J. . Economía de la Unión Europea. Thomson-Civitas. 2008.
- Requeijo, J. y otros. Estructura Económica Mundial: Introducción y técnicas básicas. Thomson-Civitas. 2001.
- Iranzo, J. y otros.. Estructura económica de España. Sectores y desequilibrios básicos. . Thomson. 2005.
- García de la Cruz, J.M. y Ruesga Benito, S.M.. Economía Española. Estructura y regulación.. Thomson. 2007.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada67102212

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>
Instituto nacional de estadística español
- <http://www.bde.es>
Banco de España
- <http://www.worldbank.org>
Banco Mundial
- <http://www.un.org>
Naciones Unidas
- <http://www.imf.org>
Fondo monetario internacional
- <http://www.oecd.org>
Organización de cooperación y desarrollo económico
- <http://www.wto.org>
Organización mundial de comercio
- <http://www.eu.int>
Unión Europea
- <http://www.camaradealmeria.es>
Cámara de comercio de Almería