



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Crecimiento y Desarrollo Económico		
Código de asignatura:	63103216	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Guarnido Rueda, Almudena		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	27		
Teléfono	+34 950 015780	E-mail (institucional)	guarnido@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545050545672		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Partiendo de los conceptos básicos estudiados en la parte de macroeconomía de la asignatura de Introducción a la Economía, y lo analizado en la asignatura de Macroeconomía, en esta asignatura se avanza en el estudio de las teorías macroeconómicas de crecimiento y desarrollo económico.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Macroeconomía Avanzada
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Introducción a la Economía, y Macroeconomía
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión
Competencias Específicas desarrolladas
AEC05: Crecimiento y desarrollo económico
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>RD1: Los estudiantes han demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. RD2: Que los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseen las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. UAL1: Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. AEC05 (Crecimiento y desarrollo económico): Conocimiento y comprensión de las diferencias existentes entre crecimiento y desarrollo económico, las teorías para su consecución y las distintas formas de cálculo.</p>

PLANIFICACIÓN

Temario

I. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN AL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO: TEORÍA Y PRÁCTICA

II. ANTECEDENTES DE LA TEORÍA ECONÓMICA DEL DESARROLLO. CORRELACIÓN DE LAS TEORÍAS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO

- LA TRADICIÓN CLÁSICA
- LA REVOLUCIÓN NEOCLÁSICA FRENTE AL PENSAMIENTO KEYNESIANO
- NUEVAS TEORÍAS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO O MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO (MCE)

III. LA ECONOMÍA DEL DESARROLLO

- TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN
- ESTRUCTURALISMO ECONÓMICO
- EL ENFOQUE NEOMARXISTA SOBRE EL DESARROLLO
- TEORÍA NEOLIBERAL DEL DESARROLLO
- TEORÍAS ALTERNATIVAS DEL DESARROLLO

IV. DESARROLLO ECONÓMICO VERSUS DESARROLLO HUMANO

- ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN EL MUNDO
- OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA

Metodología y Actividades Formativas

LA MODALIDAD ORGANIZATIVA Y LOS PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE SE VAN A DESARROLLAR SON LOS SIGUIENTES: EN EL GRUPO DOCENTE: - Clase magistral participativa- Proyecciones audiovisuales- Trabajo en equipo EN LOS GRUPOS DE TRABAJO: - Aprendizaje basado en problemas- Resolución de problemas- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate- Exposición de grupos de trabajo- Realización de ejercicios

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para evaluar la asignatura se realizará una prueba de evaluación final, donde se incluyan todos los conceptos tratados a lo largo del curso que supondrá un 70% de la evaluación.

Los trabajos realizados y resto de actividades supondrán un 30% de la evaluación. De ese 30%, el 20% como mínimo corresponderá a la exposición de un trabajo en grupo o individual que deberán realizar obligatoriamente para tener derecho a examen, para cualquiera que sea la convocatoria a la que se presente el alumnado. Para superar la asignatura será necesario obtener en el examen final un 5 sobre 10.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Pablo Bustelo. Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico. Síntesis. 1999.
- Ignacio Amate Fortes y Almudena Guarnido Rueda. Factores Determinantes del Desarrollo Económico y Social. Analistas Económicos de Andalucía. 2011.
- ALMUDENA GUARNIDO RUEDA E IGNACIO AMATE FORTES. LECCIONES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO.
- ALMUDENA GUARNIDO RUEDA E Ignacio Amate FORTES. LECCIONES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL. CRECIMIENTO VERSUS DESARROLLO HUMANO. SISTEMAS DE OFICINA DE ALMERÍA, S.A.. 2019.

Complementaria

- Peter Birch Sorensen y Hans Jorgen Whitta-Jacobsen. Introducción a la Macroeconomía Avanzada. Mc Graw-Hill.
- David Romer. Macroeconomía Avanzada. Mc Graw-Hill.
- Robert J. Barro y Xavier Sala-i-Martin. Crecimiento Económico. Reverte.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63103216

DIRECCIONES WEB