



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Ecosistemas del Litoral		
Código de asignatura:	71052205	Plan:	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Aguilera Aguilera, Pedro		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta BAJA		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 015933	E-mail (institucional)	aguilera@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515457515448575187		
Nombre	Ortega Rivas, Manuel		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta 1		
Despacho	180		
Teléfono	+34 950 015938	E-mail (institucional)	mortega@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505057515049525181		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El litoral español contiene algunos de los ecosistemas más ricos, productivos y diversos, generando una amplia variedad de servicios ecosistémicos. Sin embargo, tiene que afrontar una serie de presiones relacionadas con los cambios de uso del suelo (litoralización), cambio climático, especies invasoras, cambios en los ciclos bioquímicos y sobreexplotación de especies. Para afrontar estos retos es necesario conocer y comprender la estructura y funcionamiento del ecosistema litoral. Este conocimiento influirá en las políticas de gestión enfocadas en la sostenibilidad de este espacio.

La asignatura Ecosistemas del Litoral, parte de estas premisas, y se centra, en primer lugar en el estudio ecológico de los humedales litorales y del sistema marino litoral. Estudia la influencia de estas presiones sobre el litoral, identificando las tendencias espaciales y temporales de las presiones, y la vulnerabilidad de los servicios generados. Estudia los impactos que se producen en litoral y las medidas correctoras que se deben implementar. Por último, se plantea los objetivos de conservación y gestión fundamentales para el mantenimiento de este ecosistema.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura Ecosistemas del Litoral tiene un carácter transversal con el resto de asignaturas impartidas en el máster.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para una mejor comprensión de la asignatura, se recomienda tener conocimientos de Ecología general.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Habilidad en el uso de las TIC
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Adquirir la capacidad de análisis de los problemas de gestión y conservación de los ecosistemas litorales.
- Poseer la capacidad de integración de conocimiento relacionados con los ecosistemas terrestres y marinos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas litorales mediterráneos. Comprender los efectos de las actividades humanas en los ecosistemas litorales. Conocer las medidas de adaptación y mitigación de impacto en los ecosistemas litorales.

PLANIFICACIÓN

Temario

TEORÍA

Tema 1.- Introducción: el litoral Mediterráneo

Tema 2.- Circulación de las masas de agua en el Mediterráneo

Tema 3.- Flujo de energía en sistemas marinos . Producción primaria. Producción secundaria.

Tema 4.- Ciclo de nutrientes en sistemas marinos litorales.

Tema 5.- El ecosistema bentónico marino del Mediterráneo

Tema 6.- Contaminación litoral. Explotación de recursos

Tema 7.- Impacto de las actividades humanas en el litoral

PRÁCTICA

Salida de campo: Gestión y conservación de la franja marina del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar.

Práctica 1. Disponibilidad a pagar por la conservación de los recursos marinos.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa
- Prácticas en aulas de informática
- Prácticas de campo
- Resolución de problemas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Los contenidos de la asignatura se evaluarán siguiendo los siguientes criterios e instrumentos:

- 80 % de la nota mediante la presentación de un trabajo individual de un tema propuesto por el profesor, relacionado con el Temario de la asignatura. Las competencias que se evalúan son: capacidad de comunicar y aptitud social, y capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

- 20 % de la nota mediante el control de tareas (estudio de casos, diagramas conceptuales, participación en clase). Las competencias que se evalúan son capacidad de emitir juicios, habilidad en el uso de las TICs y compromiso ético

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Jaime Rodríguez. Oceanografía del mar Mediterráneo. Pirámide. 1982.
- K.H. Mann. Ecology of coastal waters: with implications for management. John Wiley & sons. 2000.
- Jaime Rodríguez. Ecología. Pirámide. 2010.
- W.J. Mitsch & J.G. Gosselink. Wetlands. Wiley. 2007.
- O. Solaun, J. Bald, A. Borja. Protocolo para la realización de estudios de impacto ambiental en el medio marino. AZTI. 2003.

Complementaria

- Ramón Margalef (ed.). El Mediterráneo occidental. Omega. 1989.
- J.E. García Raso, A.A. Luque, J. Templado, C. Salas, E. Hergueta, D. Moreno, M. Calvo. Fauna y flora marinas del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar. Junta de Andalucía. 1992.
- E. Maltby & T. Barker. The wetlands handbook. Wiley-Blackwell. 2009.
- Ángel A. Luque y José Templado (Coord.). Praderas y bosques marinos de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 2004.
- Pedro Aguilera, Rosa Fernández, Cecilia Arnaiz, Maria Fé Schmitz, Ana Maldonado. Manual de prácticas de conservación y gestión en Espacios Naturales Protegidos. Universidad de Almería. 2019.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71052205

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ieo.es/atlas-praderas-marinas>
Atlas de praderas marinas
- <http://www.mapama.gob.es/es/>
Ministerio de Agricultura y pesca y alimentación y medio ambiente