



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia y Ética de la Enfermería		
Código de asignatura:	15091202	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:			

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Hernández Padilla, José Manuel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	15		
Teléfono	+34 950 214588	E-mail (institucional)	j.hernandez-padilla@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545757505388		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de la historia de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos ha constituido en las últimas décadas un campo propio de estudio que ha generado nuevas líneas de investigación en la disciplina enfermera. Se pretende, desde el abordaje de la Historia Social y de la filosofía inherente a nuestro propio campo, proporcionar al alumnado de enfermería, un punto de partida para la comprensión de los problemas del sistema de salud y de la identidad de los sujetos sociales que están dentro y fuera de él.

Por otra parte, la reforzada y renovada preocupación por los derechos de los pacientes en particular, ha promovido un fuerte interés por el conocimiento de los aspectos ético-legales de los/as asistidos/as. Con ello, se configura una nueva relación profesional enfermera-paciente que pretende romper con el atávico tratamiento paternalista, en pro del establecimiento de una verdadera y efectiva relación de igualdad, donde prima el principio de autonomía. Precisamente, a la luz de este principio, junto al de ética y legislación que emana del código deontológico profesional se conforman, la preservación de los derechos ineludibles del consentimiento informado, la muerte digna y la salud, cuyo principio es un derecho constitucional que ha de presidir la actividad de los cuidados.

El producto intelectual que nos preocupa es el de lograr profesionales competentes, conocedores de la historia que ha forjado su identidad profesional, adaptada a los nuevos códigos éticos donde primen los principios participativo y humanístico que caracterizan la práctica enfermera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las de enfermería.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los exigidos por la Universidad para entrar en los estudios de grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda cursar esta asignatura paralelamente a la de Fundamentos de Enfermería, con el fin de obtener una visión más amplia a la hora de comprender los rasgos identitarios de los profesionales de la enfermería y la práctica del cuidado.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

- Identificar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica
- Conocer la legislación y el código deontológico de enfermería.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Objetivos: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Resultados de aprendizaje: Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado.

PLANIFICACIÓN

Temario

Temario

Bloque I: Historia de la Enfermería

Tema 1 – Introducción a la Historia de la Enfermería

Tema 2 – Las prácticas cuidadoras en las sociedades ágrafas

Tema 3 – Conocimiento sanitario en el Mundo Antiguo

Tema 4 – Higiene y prácticas socio-sanitarias en la Grecia y Roma clásicas

Tema 5 – La salud y el cuidado durante los siglos I-III

Tema 6 – La Edad Media y los nuevos espacios para el cuidado

Tema 7 – La Edad Moderna y la crisis en la asistencia

Tema 8 – El siglo XIX y la Reforma de la Enfermería española

Tema 9 – Liderazgo y conocimientos en el primer tercio del siglo XX

Tema 10 – Avances de la Segunda República vs Guerra Civil y Franquismo

Bloque II: Ética y legislación

Tema 1 - Conceptos básicos y principios en Ética y Bioética

Tema 2 - La deontología profesional en Enfermería

Tema 3 - El Código Deontológico de la Enfermería Española

Tema 4 - Derechos y deberes de los usuarios

Tema 5 - Problemas bioéticos de enfermería

Talleres teórico-prácticos (TP)

TP1 – Iconografía del Mundo Antiguo – Primera Parte

TP2 – Iconografía del Mundo Antiguo – Segunda Parte

TP3 – Iconografía de la Edad Media – Primera Parte

TP4 – Iconografía de la Edad Media y Moderna – Segunda Parte

TP5 – Comentario de texto de la Edad Media y Moderna

TP6 – Iconografía de la Edad Contemporánea – Primera Parte

TP7 – Iconografía de la Edad Contemporánea – Segunda Parte

TP8 – Comentario de texto de la Edad Contemporánea

TP 9 – Ética – Problemas éticos relativos al comienzo de la vida humana

TP 10 – Ética – Problemas éticos relativos al final de la vida humana

Metodología y Actividades Formativas

Clases teóricas con participación activa del alumnado; Flipped Classroom; Conferencias; Trabajos de campo; Elaboración y exposición de trabajos; Dinámicas de grupo; Seminarios tipo taller (10 prácticas: 8 de Historia + 2 de Ética y Legislación)

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el grupo de innovación docente titulado: Escape Room y Simulación Clínica: Evaluación Clínica basada en el Juego.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor

aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La adquisición de las competencias asignadas a la asignatura de Historia y Ética en Enfermería será evaluadas de la siguiente manera:

- Historia de Enfermería (80%):

Prueba escrita: hasta 6,7 puntos.

Actividades: hasta 0,3 puntos.

TP: hasta 1 punto.

- Ética y Legislación(20%): hasta 2 puntos.

El estudiante deberá aprobar cada unidad por separado para poder sumar ambas partes.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- SANCHEZ-CARO, J y ABELLÁN, F.. Enfermería y Paciente: Cuestiones prácticas de Bioética y Derecho sanitario. Comares. 2008.
- García Martínez, Manuel J. & García Martínez, Manuel c.. Híades. Revista de Historia de la Enfermería. Qalat Chábir, A.C. 2015.
- Fernández Ferrin, C.. Enfermería Fundamental. Masson. 2003.
- González Canalejo, C. Las cuidadoras: historia de las practicantass, matronas y enfermeras (1857-1936). Instituto de Estudios Almerienses. 2006.
- Martínez-Martín, M.L., & Chamorro-Rebollo, E.. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Elsevier. 2011.

Complementaria

- SELLAN SOTO,MC.. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Fuden. 2009. ENFO Ediciones para FUDEN. 2010.
- Bernabeu Mestre, J. y Gascón Pérez, E.. Historia de la enfermería de salud pública en ESpaña (1860-1977). Universidad de Alicante. 1999.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA Y ETICA DE LA ENFERMERIA>

DIRECCIONES WEB

- http://www.index-f.com/index-enfermeria/44revista/44_articulo_74-75.php
Revista Index de Enfermería
- <http://http://www.portalhiades.com/>
Híades. REvista de Historia de la Enfermería
- <http://http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>
Revista Historia y Humanidades en Enfermería