



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Desarrollo y Validación de Test. Análisis Multinivel		
Código de asignatura:	70702109	Plan:	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Alarcón Rodríguez, Raquel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	ralarcon@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589		
Nombre	Hernández Jerez, Antonio Francisco		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	958249927	E-mail (institucional)	ajerez@ugr.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	López Villen, Antonia		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	650208679	E-mail (institucional)	antolopezvillen@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Este curso surge de la necesidad de que el alumno se forme en introduzca en las técnicas de construcción, análisis y validación de test y escalas aplicadas al ámbito de ciencias de la salud. Así, la utilización de escalas y test en este ámbito así como las técnicas de análisis de datos asociadas constituyen un aspecto cada vez más demandado en la formación científica para el desarrollo posterior de trabajos de investigación con una metodología adecuada en el campo de Ciencias de la Salud
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Epidemiología y metodología de investigación
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Es de gran interés tener conocimientos básicos de informática ya que esta asignatura tiene apoyo virtual y tratamiento de datos con software.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ningunos

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Habilidad en el uso de las TIC • Compromiso ético
Competencias Específicas desarrolladas
<p>CE04 :Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.</p> <p>CE06: Conocer los conceptos avanzados de bioestadística y su aplicación a las Ciencias de la Salud.</p> <p>CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud</p> <p>CE07 Ser capaz de diseñar y realizar e interpretar estudios estadísticos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.</p> <p>CE08. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
El alumno será capaz de manejar los test como herramienta necesaria para complementar la investigación biomédica. Conocerá las técnicas que le permitan utilizar test y su adaptación validados desde otros idiomas, así como, la elaboración y validación de los test que fueran necesarios para llevar a cabo una investigación determinada en el campo de Ciencias de la Salud. Conocerá las herramientas que determinan la calidad de dichos test. Se iniciará en el aprendizaje del análisis multinivel como técnica para la elaboración de evidencias de validez de test y escalas en el campo de la investigación.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Validación cualitativa: Validez interna y validez externa, Aproximación a la población, Juicio de expertos, Revisión de conocimiento disponible, Dominios o dimensiones del universo
2. Validación cuantitativa: Fiabilidad o consistencia interna (Alfa de Cronbach), Validez de Criterio o predictiva (Índice Kappa), Validez de constructo, Estabilidad (ANOVA), Punto de corte (Curvas ROC)
3. Validación de pruebas diagnósticas: Sensibilidad, especificidad, Seguridad de una prueba diagnóstica
4. Validación de test psicométricos: Escala de Likert, Confiabilidad en instrumentos , dicotómicos, Componentes principales como método de extracción, Método de Rotación: Normalización Varimax con Kaiser
5. Introducción al Análisis Multinivel

Metodología y Actividades Formativas

- Aprendizaje basado en problemas- Resolución de problemas- Evaluación de resultados- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas- Clases magistrales/participativas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

60% la asistencia y participación en clase, realización de prácticas y trabajos.

40% Examen práctico

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C. . Medición en ciencias sociales y de la salud . Síntesis.. 2011.
- Pedro Morales Vallejo, Belén Urosa Sanz, Ángeles Blanco Blanco. Construcción de escalas de actitudes tipo Likert : una guía práctica. 2003.
- Muñiz y otros. Análisis de los ítems. 2005.
- María Rosario Martínez Arias, María Victoria Hernández Lloreda, María José Hernández Lloreda. Psicometría. 2006.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70702109

DIRECCIONES WEB