



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31101207	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:			

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	1	

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565653565678		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La lingüística es la disciplina que describe y explica la naturaleza del lenguaje humano. En esta asignatura se estudian los fundamentos que la constituyen y los subcampos que tienen por objeto de análisis aspectos particulares de la lingüística: fonética, fonología, sintaxis, semántica, la pragmática y el análisis del discurso.

Del mismo modo, se abordan diferentes áreas de estudio de conocimiento dentro de la disciplina que nos ocupa tales como: la Lingüística Histórica, la Semiótica, la Lingüística Descriptiva, La Lingüística Aplicada, la Lingüística Cognitiva o la Lingüística Computacional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

- Capacidad de comunicar en inglés - Capacidad de adquirir conocimientos teóricos en inglés - Capacidad de elaborar conocimientos en inglés - Capacidad de realizar actividades prácticas en inglés - Capacidad de comprender el papel del lenguaje en la construcción del ser humano como miembro activo de una comunidad lingüística y cultural y relacionarlo con la función del individuo en la sociedad. - Capacidad de utilizar los recursos y materiales pertinentes: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y TICS.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN016: conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN019: capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.

ESIN022: análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.

ESIN026: desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar

ESIN027: desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés

ESIN028: desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica

ESIN029: desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos de esta asignatura son: - Conocer las características de los componentes de la Lingüística y sus subcampos. - Estudiar las distintas corrientes de estudio dentro de la Lingüística, desde las más clásicas hasta las más actuales. - Demostrar un conocimiento teórico y práctico en lengua inglesa.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque 1. Introduction:

- Definition of Philology.
- Definition of Linguistics.
- The Scientific Study of Language.
- Linguistic mainstreams.

Bloque 2. Subfields in Linguistics:

- Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax, Semantics, Pragmatics and Discourse Analysis.

Bloque 3. Research in Linguistics:

- Deeper understanding of Morphology, Syntax and Semantics.

Bloque 4. Other Fields of Investigation in Linguistics:

- Applied Linguistics, Historical Linguistics, Descriptive Linguistics, Sociolinguistics, Stylistics, Semiotics.
- Cognitive Linguistics, Computational Linguistics, Neurolinguistics, Psycholinguistics, Biolinguistics.

Metodología y Actividades Formativas

Partiendo de lecturas y casos prácticos se plantearán al alumnado procesos de reflexión crítica, indagación y análisis de información, familiarizando de este modo a los estudiantes con aquellas cuestiones de rigor científico que requiere la investigación lingüística. Otras actividades formativas serán*:

Bloque 1. Introduction

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0
Exposición de grupos de trabajo 5,0

Grupo de Trabajo/Grupo:

Trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

Bloque 2. Subfields in Linguistics

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo:

Trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

Bloque 3. Research Areas in Linguistics

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo:

Trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

Bloque 4. New Fields of Investigation in Linguistics

Grupo Docente Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo

Trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

* Las actividades podrán variar según el desarrollo de la clase.

Actividades de Innovación Docente

Sesión de evaluación al comienzo de la asignatura sobre conocimientos previos.

Sesión de evaluación al finalizar la asignatura sobre conocimientos adquiridos.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Esta asignatura es presencial y se evaluará de manera **continuada** a lo largo del período docente. En ella se valorará tanto el conocimiento del temario como el desarrollo de las competencias siguiendo los bloques que se detallan a continuación:

30% trabajo de clase:

- Asistencia: se requerirá asistencia regular a las sesiones y se pasará lista de manera aleatoria.
- Participación: se requerirá la lectura previa de los temas de clase y la participación, con conocimiento de causa, en intervenciones, foros, debates, discusiones o presentaciones orales individuales o grupales.
- Entrega de tareas: se requerirá la entrega de actividades prácticas mediante la plataforma digital (blackboard).

70% examen:

Al igual que las clases, que estarán divididas en teóricas y prácticas, el examen estará dividido en dos pruebas finales, una teórica y otra práctica. La primera contendrá preguntas de desarrollo teórico y la segunda preguntas de contenido práctico. Ambas pruebas serán igualmente necesarias para aprobar esta parte de la asignatura. Si alguna de las pruebas no se supera, habrá que examinarse de ambas en la siguiente convocatoria de examen.

En las convocatorias ordinarias se guardarán las notas continuadas, pero en las convocatorias extraordinarias se evaluará exclusivamente mediante examen escrito. El examen escrito estará compuesto de dos pruebas finales, una teórica y otra práctica a superar ambas necesariamente por separado para que hagan nota media.

*Cualquier persona que copie en el examen estará suspensa automáticamente y tendrá que presentarse a la convocatoria siguiente.

*Cualquier persona que cometa plagio en un trabajo de clase o tarea, o copie del realizado por otro u otra estudiante, internet, libros, etc. lo invalidará automáticamente, perdiendo la nota íntegra del mismo.

*Asistencia a actividades docentes: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- McGregor, William. Linguistics: An Introduction / by William B. McGregor.. London: Continuum. 2009.

Complementaria

- Noam Chomsky. Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use. New York, Praeger.
- Noam Chomsky. Language and Mind. New York, Harcourt Brace Javanovich.
- Steven Pinker. The Language Instinct: How the Mind Creates Languages. New York: William Morrow Co.. 1994.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA EN LENGUA INGLESA>

DIRECCIONES WEB