



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Árabe I		
Código de asignatura:	12101108	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia	

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Lirola Delgado, Jorge Antonio</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015009	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jlirola@ual.es">jlirola@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575253485389">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575253485389</a>		
Nombre	<b>Herrero Muñoz-Cobo, Bárbara</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 015736	E-mail (institucional)	<a href="mailto:bherrero@ual.es">bherrero@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=484856495454505578">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=484856495454505578</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
El aprendizaje de la lengua árabe ayudará al alumno a sentar las bases en el conocimiento de la filología comparada.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Árabe II III y IV. Literatura Andalufí.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Se aconseja saber español porque las clases se darán preferentemente en esta lengua.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de una segunda lengua</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>FB001 Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías</p> <p>FHIS016 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.</p> <p>FHIS017 Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura.</p> <p>FHIS018 Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.</p> <p>FHIS019 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.</p> <p>FHIS020 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Iniciar al alumno en el conocimiento filológico de la lengua árabe. Iniciar al alumno en las técnicas de la investigación filológica.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### INTRODUCCIÓN

1.1 La diglosia árabe. Lengua árabe clásica-dialectos: semejanzas y diferencias.

1.2. Demarcación geográfica de los países y territorios actuales en los que el árabe es lengua oficial.

Vocabulario: Los países árabes y sus capitales

### NOCIONES GENERALES DE FONOLOGÍA, FONÉTICA Y GRAFONOMÍA.

2.1. El alifato: grafía de las consonantes; transcripción; pronunciación. Las vocales: vocales breves; vocals largas.

2.2. Signos auxiliares: Sukun, alif, hamza, alif wasla; alif madda; tasdid; letras solares y letras lunares. El artículo.

Vocabulario: Saludo y presentaciones

### MORFOLOGÍA REGULAR

3.1. Los pronombres personales y los pronombres de complemento. Interrogativos.

Vocabulario: La familia.

3.2. Los demostrativos.

Vocabulario: El cuerpo humano.

3.3. La flexión nominal y adjetival y sus accidentes (género, número, caso y determinación).

3.4. Paradigmas del nombre: De lugar, tiempo, instrumento, unidad, intensidad u oficio y otros.

Vocabulario: profesiones.

3.5. Adjetivos de relación y patronímicos.

Vocabulario: La identidad personal y la procedencia geográfica.

3.6. Los numerales. Preposiciones y adverbios.

Vocabulario: El entorno: La casa, la ciudad y la escuela.

### Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales / participativas. Evaluación de resultados. El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se establecen dos formas de evaluación, para que cada alumno elija en la convocatoria ordinaria:

1) Evaluación continua con asistencia a clase (mínimo del 80% de asistencia a las clases reales, habiendo de justificar el alumno las faltas):

Ejercicios y actividades realizadas en clase y en casa, con seguimiento de los mismos, sobre los contenidos del programa (60%)

Examen final (40%), con las siguientes partes, que puntuarán el 10% cada una: 1) un dictado de algún texto visto en clase, 2) lectura de un texto, 3) conversación sobre el texto anterior y sobre cuestiones generales, y 4) traducción de un texto del español al árabe.

2) Evaluación del alumnado que falte más del 80% de las clases u opte directamente por esta modalidad:

Ejercicios a través del campus virtual, con seguimiento de los mismos (20%)

Examen final (80%), con la misma estructura que en la evaluación continua, con el valor doble (20%) cada ejercicio.

En las convocatorias extraordinarias, se aplicará la modalidad 2.

Cláusula antiplagio. Según establece la universidad en el reglamento de evaluación del aprendizaje (cap. I ap. 4.4): "en el proceso de realización de trabajos, estos no podrán ser objeto de plagios ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podría anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura". Las tareas serán verificadas por media de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Victoria Aguilar/Miguel Angel Manzano/Jesús Zanón. Hayya natakallam al-arabiyya. Cuaderno para leer y escribir árabe.
- Haywood, Nahmad. Gramática Árabe .
- Jane Wightwick/Mahmoud Gaafar. Mastering Arabic.

#### Complementaria

- Victoria Aguilar/Jesús Zanón. Vocabulario básico árabe-español/español-árabe.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ARABE> |

## DIRECCIONES WEB

- <http://intercentros.cult.gva.es/intercentros/46013220/caravanadelsur>  
*Materiales auxiliares para el autoaprendizaje del árabe*
- <http://www.laits.utexas.edu/aswaat/>  
*Videos organizados por niveles*
- <http://sites.google.com/site/arabevivo/>  
*Lengua Árabe en sus diversas manifestaciones*