



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticum en Empresas o Instituciones		
Código de asignatura:	70983220	Plan:	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Díaz López, Manuel		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - A. Planta BAJA		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015886	E-mail (institucional)	mdiaz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575051495382		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
El objetivo de esta actividad es poner en contacto directo al estudiante con orientación profesional con el sector empresarial. De esta forma se favorece el conocimiento de la realidad empresarial por parte del alumno, se fomenta la interacción entre las actividades académicas y profesionales y se le brinda la posibilidad de tener una interacción directa con profesionales del sector empresarial relacionado con la biotecnología industrial y agroalimentaria.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
El alumno no podrá cursar Trabajo de Iniciación a la Investigación

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<u>Competencias específicas</u>
CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador.
CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados
CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial
CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.
CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.
CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.
<u>Competencias transversales</u>
Poseer espíritu crítico, autocrítico, reflexivo, innovador y emprendedor
Comprensión del valor y de los límites del método científico en I+D+i
Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continua
Destreza en el manejo de las herramientas informáticas básicas
Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Tras cursar esta materia los alumnos han de ser capaces de: A) Planificar, desarrollar y ejecutar actividades dentro de líneas de mejora ya implantadas en la empresa o institución (pública o privada). B) Analizar resultados y extraer conclusiones de éstos. C) Proponer mejoras de las actividades desarrolladas y criterios de implicación en el contexto de la actividad empresarial.

PLANIFICACIÓN

Temario

Iniciación a la inserción laboral en empresas o instituciones públicas o privadas que demanden para el desarrollo de su actividad profesionales con un bagaje de conocimientos y competencias afines a las desarrolladas en este Máster.

Metodología y Actividades Formativas

+ Búsqueda, consulta y tratamiento de información. + Estudio de casos. + Evaluación de resultados. + Proyectos. + Realización de informes. + Tareas de laboratorio. + Trabajo de campo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Basado en la participación de los estudiantes en las actividades formativas y calidad de los trabajos realizados (memorias de prácticas; actividades y tareas prácticas llevadas a cabo en el Centro/empresa).

Presentación de una Memoria (informe) final de prácticas. Deberán figurar, entre otros, los aspectos siguientes:

- a) Datos personales del estudiante.
- b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
- c) Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado.
- d) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.
- e) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.
- f) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.
- g) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.

Extensión: 5-6 páginas.

Criterios de evaluación:

Memoria del estudiante. 40-50%

Informe de valoración del tutor de la entidad colaboradora. 30-40%

Informe de Seguimiento de Tutor académico, que considerará tanto la memoria como el informe de valoración. 10-20%

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- M^º Luisa Rodríguez i Juan Llanes (coords.). CÓMO ELABORAR, TUTORIZAR Y EVALUAR UN TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. 2013.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70983220

DIRECCIONES WEB