



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Intervención Psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes		
Código de asignatura:	70762206	Plan:	Máster en Psicología General Sanitaria
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Rodríguez, Lucía		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	090		
Teléfono	+34 950 015856	E-mail (institucional)	lr621@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Rodríguez, Lucía		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LzJILKsF0JsZHdRbZwfwzcw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5
			
LzJILKsF0JsZHdRbZwfwzcw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende mostrar a los alumnos las características básicas de la intervención social comunitaria en situaciones de crisis y/o catástrofes, las estrategias de intervención social comunitaria más usuales así como de la intervención de crisis. Igualmente, se muestra la perspectiva psicosocial en el trabajo en catástrofes: 1. Intervención en crisis y catástrofes desde la Psicología social comunitaria. 2. Intervención en crisis. Modelo de estrés afrontamiento. 3. Consulta social y comunitaria ante los desastres. 4. Grupos de Ayuda Mutua. 5. Fortalecimiento comunitario. El trabajo con otros grupos afectados

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Intervención Intervención psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios del Grado o Licenciatura en Psicología

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- **Competencia 12.** Saber detectar y evaluar factores de riesgo
- **Competencia 15.** Ser capaz de definir los objetivos y metas, y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma.
- **Competencia 18.** Conocer y aplicar los conocimientos de la psicología a la promoción de la salud y prevención primaria.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez finalizada la materia, el alumno debe ser capaz de:

1. Saber identificar las necesidades específicas en distintas situaciones de crisis.
2. Conocer las actuaciones de emergencia de los diferentes profesionales implicados en la crisis.
3. Programar e implementar las actuaciones de atención psicológica adecuadas al tipo de población y de emergencia concreta.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==

PÁGINA

2/5



LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1 Introducción a la intervención en crisis y catástrofes. Antecedentes históricos de la Psicología en emergencias y catástrofes. · Funciones del PEPEC. · Aclaraciones conceptuales. · Efectos colectivos de las catástrofes. Mitos y realidades. · Efectos psicosociales provocados por las catástrofes.

Tema 2 La intervención en crisis • Características del modelo de intervención de crisis. • El proceso de la crisis: principios y acciones.

Tema 3 La intervención en crisis y catástrofes desde la psicología social y comunitaria • Características básicas de la intervención social comunitaria en situaciones de crisis y/o catástrofes. • Estrategias de intervención social comunitaria • Fortalecimiento comunitario: acción participativa y empowerment

Tema 4 Estrategias de afrontamiento: Redes sociales de apoyo y Resiliencia • Estrategias de afrontamiento • El apoyo social en la intervención comunitaria • Grupos de apoyo y grupos de autoayuda • Resiliencia humana

Tema 5 Intervención psicosocial en víctimas de terrorismo

Tema 6 Intervención psicosocial con refugiados e inmigrantes • Elementos claves a considerar en las intervenciones • Habilidades terapéuticas • Atención psicológica en adultos • Atención psicológica en la infancia • Apoyo psicosocial para personas separadas de su familia • Propuestas a nivel comunitario/vecinal

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas y Búsqueda, consulta y tratamiento de información

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para superar la asignatura el alumno deberá asistir a clase y participar en todas las actividades desarrolladas en la misma o bien establecidas en la plataforma on line; además, es necesario participar en la realización del trabajo grupal, entregando el informe final correspondiente. Este informe supondrá el 60% del total de la calificación, mientras que el resto de actividades (informes de seminarios, análisis de casos prácticos, ejercicios, etc.) suponen el 40% restante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==

PÁGINA

4/5



LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Arroyo y Orengo. Intervención psicosocial temprana en situaciones de crisis, catástrofes,... 2007.
- A.Slaikeu. Intervención en crisis : manual para práctica e investigación. 2000.
- Blanco y Rodríguez Marín. Intervención psicosocial . 2007.
- López Cabanas . Intervención psicosocial y servicios sociales : un enfoque participativo . 2003.
- Montero. Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. 2008.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTERVENCION PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS, EMERGENCIAS Y CATASTROFES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==

PÁGINA

5/5



LzJILKsF0JsZHdRbZwfzcw==