



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Fisiología		
Código de asignatura:	15091105	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Lozano Paniagua, David</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	102		
Teléfono	+34 950 214604	E-mail (institucional)	<a href="mailto:dlozano@ual.es">dlozano@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=52525056545555687">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=52525056545555687</a>		
Nombre	<b>Alarcón Rodríguez, Raquel</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ralarcon@ual.es">ralarcon@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589</a>		
Nombre	<b>Castro De Luna, Gracia María</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 214609	E-mail (institucional)	<a href="mailto:graciactl@ual.es">graciactl@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357565556515367">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357565556515367</a>		
Nombre	<b>Martín González, Manuel</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 214609	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mmg189@ual.es">mmg189@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535551495672">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535551495672</a>		
Nombre	<b>Parrón Carreño, Tesifón</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	02		
Teléfono	+34 950 214604	E-mail (institucional)	<a href="mailto:tpc468@ual.es">tpc468@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350485549485365">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350485549485365</a>		
Nombre	<b>Vergara Martín, Jesús</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 214610	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jvergara@ual.es">jvergara@ual.es</a>



<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
<p>El estudiante se ha de formar en esta materia para lograr:</p> <p>1º Identificación e interpretación de los fundamentos de las bases funcionales del cuerpo humano.</p> <p>2º Integrar estos conocimientos con la identificación de las bases estructurales.</p> <p>3º Integrar los conocimientos y comprender la importancia de los mecanismos de regulación del ser humano.</p> <p>4º Aplicación de los contenidos en el manejo de estudio de casos, atendiendo a su aplicación clínica.</p>
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
<p>Anatomía general</p> <p>Anatomía especial</p> <p>Fisiopatología</p>
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Conocimientos medios de Anatomía
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p><b>2.1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos</b></p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>El estudiante debe de comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos humanos. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano</p>

## PLANIFICACIÓN

### Temario

- Estudio de la morfología, estructura y función del cuerpo humano.
- Fisiología de órganos y sistemas.
- Estudio de la Fisiopatología humana y de los factores de riesgo que limitan el estado de salud y enfermedad.
- Estudio de las situaciones que presentan un riesgo vital para el ser humano y procedimientos de actuación tanto básicos como avanzados para la recuperación funcional del paciente afectado.

### Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Evaluación de resultados- Problemas- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

### Actividades de Innovación Docente

Como actividades de innovación docente basadas en las TICs aplicadas a Ciencias de la Salud se realizarán técnicas de Gamificación y de Flipper Classroom, utilizando las Apps y el material necesario para ello.

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Fichas Prácticas: son pruebas de respuestas breves: descripciones y razonamientos, sobre el caso clínico descrito en clase.
- Pruebas orales.
- Pruebas escritas.
- Utilización de recursos bibliográficos: libros, revistas científicas, publicaciones electrónicas, etc.
- Cumplimentación de las actividades marcadas.
- Evaluación continua donde la entrega de las actividades propuestas y la participación en las actividades de innovación dondente supondrá el 10% de la nota y el 90% de la nota corresponderá a la prueba escrita final.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Otros: La asistencia a los TP es obligatoria para poder realizar el examen final (80% de asistencia). La asistencia es un requisito para hacer el examen y en ningún caso se considerará como mérito a efectos de mejorar nota.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Alarcón R, Parrón T. Fisiología Médica. Universidad de Almería.

#### *Complementaria*

- Constanzo L. Fisiología. elsevier. 2011.

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada15091105](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15091105)

## **DIRECCIONES WEB**