



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Redacción y Ejecución de Proyectos		
Código de asignatura:	45094224	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Obligatoria	4	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Salinas Andújar, José Antonio		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015060	E-mail (institucional)	jsalinas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550495450485389		
Nombre	Martínez Carricondo, Patricio Jesús		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950209291	E-mail (institucional)	pmc824@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Tolón Becerra, Alfredo		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 1		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015902	E-mail (institucional)	atolon@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=504952534953545472		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende, fundamentalmente, que el alumno conozca el ámbito profesional del Graduado en Ciencias Ambientales en relación con: la teoría, la gestión, la dirección, la ejecución y el seguimiento de proyectos ambientales, así como también, el coste, la rentabilidad, el mercado y el análisis de riesgos.

También, se pretende que el alumno adquiera destreza en aspectos específicos orientados al ejercicio profesional del ambientólogo que aparecen recogidos en el libro blanco, en relación con la redacción y ejecución de un proyecto. Y, que realice prácticas relativas a proyectos e informes técnicos relacionados con las Ciencias Ambientales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta materia se encuentra relacionada con aquellas que abordan los diferentes aspectos que condicionan el diseño y la ejecución de proyectos.

En la titulación de Ciencias Ambientales existe la necesidad de abordar distintas áreas del saber de manera individual y posteriormente integrarlas y armonizarlas todas ellas, ya sea para la gestión, para la realización de proyectos y/o para la resolución de problemas ambientales (Libro Blanco - Título de Grado en Ciencias Ambientales)

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para poder aprovechar mejor los conocimientos de esta asignatura es necesario que el alumno haya aprendido previamente conocimientos mínimos del medio físico y natural.

El idioma en que imparte es el español

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Ser capaz de elaborar y gestionar proyectos:
 - Capacidad para analizar las causas y posibles soluciones de un problema real.
 - Capacidad de plantear morfológicamente una solución proyectual.
 - Capacidad de redactar y elaborar proyectos relacionados con la profesión.
 - Capacidad de dirigir la materialización del proyecto.
 - Destreza en la elaboración de informes técnicos coyunturales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo principal es que el alumno tenga una visión multidisciplinar y global de los proyectos e química y ambientales, y que sea capaz de interpretar un Proyecto Técnico y de gestionarlo adecuadamente. Para ello se busca cubrir los siguientes objetivos específicos:

1. Que el alumno adquiera los **Conocimientos Teóricos** sobre el contenido de un proyecto técnico, y tenga los conocimientos suficientes para gestionarlo de una manera eficaz, es decir: Que el alumno conozca la metodología de redacción de un proyecto técnico. Que domine las herramientas metodológicas que le permitan interpretarlo, ejecutarlo y gestionarlo. Que el alumno sea capaz de planificar, desarrollar y evaluar Proyectos Técnicos, conociendo el contexto social y las limitaciones económicas, de tiempo y de personal. Que el alumno sea capaz de realizar una correcta gestión de los Proyectos Técnicos, y que entienda que la gestión debe basarse fundamentalmente en criterios técnicos. Que el alumno comprenda la complejidad y pluridisciplinariedad de los proyectos

técnicos. 2. Que sea capaz de leer e Interpretar un Proyecto Técnico y que sepa extraer la información relevante y expresarla en una serie de Trabajos Prácticos. Trabajos Prácticos A cada grupo se le asignará un Proyecto Técnico diferente que podrá ser consultado, según el Proyecto asignado, en la Biblioteca o en el Seminario de Proyectos. Los alumnos de cada grupo realizarán trabajos consistentes en la extracción de información resumida, significativa y relevante del Proyecto Técnico asignado, de acuerdo con los enunciados que se insertarán en la página virtual de la asignatura. Los grupos deberán, en primer lugar, entregar y defender oralmente los trabajos en el Seminario de Proyectos y, posteriormente, insertarlos en la página virtual de la asignatura con las correcciones o mejoras indicadas, en su caso. Los plazos de exposición oral y posterior entrega se anunciarán en la página virtual de la asignatura. La información resumida a extraer de cada Proyecto Técnico se agrupará en los siguientes bloques: Estructura y contenido general del proyecto técnico Planos del proyecto. Evaluación multicriterio del proyecto Proceso productivo Mediciones. Planes de seguimiento y control de ejecución de proyecto. Programa de trabajo para la ejecución del proyecto Legislación Al final se pretende: Que el alumno sepa realizar el análisis y evaluación de los resultados. Que el alumno sepa redactar, de forma bien estructurada, un informe sobre el trabajo de investigación. Ayudar a los estudiantes a familiarizarse con las diversas fuentes de información, potenciando su capacidad en la búsqueda de los datos más correctos.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. Proyectos

Tema 1. Conceptos. Agentes del proyecto. Ciclo del Proyecto. Tipología de Proyectos

Tema 2. Metodología para la elaboración y redacción del Proyecto Técnico. Estudios previos: viabilidad del proyecto.

Tema 3. Documentos técnicos. Código Técnico de la Edificación. Morfología del Proyecto según el CTE. Memoria descriptiva. Memoria constructiva. Cumplimiento del CTE. Anejos.

Tema 4. Evaluación multicriterio del Proyecto. Evaluación financiera.

Bloque II. Gestión de Proyectos

Tema 1. El Director de Proyectos. La Oficina Técnica.

Tema 2. Areas de conocimiento en la Gestión de Proyectos. Gestión integrada

Tema 3. Gestión de Proyectos en marcha. Planificación y programación.

Tema 4. Gestión de proyectos en ejecución. Planes de seguimientos y control. Gestión de la calidad y del riesgo. Gestión de compras y contratación. Ejemplos.

Bloque III. Gestión temporal en la Ejecución de Proyectos

Tema 1. Programación temporal. Diagrama de Gantt.

Tema 2. Programación temporal. Tiempos. PERT.

Tema 3. Programación temporal con recursos limitados.

Tema 4. Programación temporal a coste mínimo.

Bloque IV. Gestión administrativa de la Ejecución de Proyectos

Tema 1. El proceso constructivo. Responsabilidades de los agentes. Legislación.

Tema 2. La dirección de obra de Proyectos Privados.

Tema 3. La contratación pública de obras. Legislación.

Tema 4. La dirección de obra de Proyectos Públicos.

Prácticas.-

PRACTICA 1. ESTRUCTURA Y CONTENIDO GENERAL DEL PROYECTO PRACTICA 2. PLANOS DEL PROYECTO

PRACTICA 3. EVALUACION MULTICRITERIO DEL PROYECTO

PRACTICA 4. PROCESO PRODUCTIVO

PRACTICA 5. MEDICIONES

PRACTICA 6. PROGRAMA DE TRABAJO PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO

PRACTICA 7. PLANES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE EJECUCION DE PROYECTO

PRACTICA 8. LEGISLACIÓN

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales y participativas Búsqueda, consulta y tratamiento de información Estudio de casos y proyectos Trabajo planteado a principio de curso por subgrupos de dos alumnos sobre un problema real con solución proyectual Realización de ejercicios ad hoc Discusiones parciales del estadio de desarrollo del trabajo Actividades de conexión con la realidad en problemas reales cotidianos de carácter proyectual

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Esta Asignatura tiene asociadas las siguientes competencias:

- B4 Conocimiento de una segunda lengua
- B5 Habilidad en el uso de las TIC
- B6 Capacidad para resolver problemas
- B7 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y toma de decisiones
- B8 Trabajo en equipo
- B9 Capacidad de crítica y autocrítica
- B10 Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- B11 Sensibilidad hacia temas medioambientales
- B12 Compromiso ético
- B13 Competencia social y ciudadanía global
- Q7 Ser capaz de elaborar y gestionar proyectos.

Para impartir la asignatura se utilizarán las siguientes metodologías docentes:

- MD2 Clase en aula en Grupo Docente
- MD3 Clase en aula en Grupo de Trabajo/Grupo Reducido

Las actividades formativas previstas son:

- AF1 Clase magistral participativa
- AF5 Exposición de grupos de trabajo
- AF9 Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- AF12 Estudio de casos
- AF16 Proyectos
- AF17 Realización de ejercicios

La evaluación se realizará con los siguientes instrumentos:

- SE5 Observaciones del proceso.
- SE10 Pruebas finales (escritas u orales)
- SE11 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Se evaluarán los siguientes aspectos, de acuerdo con las competencias seleccionadas

1. Conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
2. Resolución de problemas
3. La búsqueda de información bibliográfica, síntesis de la información y redacción de los documentos.
4. Esfuerzo, interés y pulcritud en el trabajo de investigación. Teniendo especial interés en la correcta estructura del informe científico, el orden a la hora de exponer los resultados y el razonamiento crítico mostrado en la discusión.

Instrumentos de evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

1.

1. Asistencia a clase. Participación activa en clases teóricas, clases de prácticas y en los seminarios. Durante las clases presenciales teóricas, se podrá solicitar la realización de ejercicios breves de comprensión y aplicación de la teoría.
2. Pruebas, ejercicios, problemas. (1 punto)
3. Evaluación continuada del contenido y de la exposición oral de las Prácticas y Trabajo en Grupo. Los alumnos realizarán, en grupos de dos a cuatro, tareas para la ordenación y evaluación del territorio. A cada grupo se le asignará un territorio y actividad diferente, en función de sus preferencias, y podrá acudir al Profesor, en horas de tutorías y de prácticas, para resolver cuantas dudas se planteen. Cada grupo deberá presentar y debatir en sesiones orales, en las fechas señaladas, el contenido de las Prácticas ante el Profesor, que podrá formular preguntas sobre las mismas, por lo que todos los miembros del Grupo deberán conocer el contenido de las Prácticas. Posteriormente, deberán enviar los archivos de las Prácticas a la página virtual de la asignatura, con las correcciones o mejoras indicadas, en su caso. (2 puntos)
4. Examen final teórico-práctico sobre el temario. (7 puntos)

Asociación de métodos/instrumentos de evaluación utilizados con las competencias que se evalúan.

Redacción y Ejecución de Proyectos

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

Los mecanismos de seguimiento son:

- MS1 Alta y acceso al aula virtual
- MS2 Asistencia a tutorías
- MS3 Asistencia y participación en seminarios
- MS4 Entrega de actividades en aula virtual
- MS5 Entrega de actividades en clase
- MS7 Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- MS7 Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)

Procedimiento de evaluación de las competencias (Criterios de evaluación)

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación según las siguientes pautas:

Asistencia: Se requiere una asistencia mínima del 80% de las sesiones del grupo docente y reducido. Se habilitarán indicadores para el control de asistencia.

Pruebas de aprovechamiento del Grupo Docente: 20% (Competencias evaluadas: B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, Q7). (Complementarias B1, B2, B3 y B14).

Resolución de ejercicios, problemas y trabajos dirigidos: 35% (Competencias evaluadas: B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, Q7). (Complementarias B1, B2, B3 y B14).

Participación, defensa de argumentos, presentaciones: 10% (Competencias evaluadas: B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, Q7). (Complementarias B1, B2, B3 y B14).

Sesión de evaluación global que se realizará en la fecha fijada por la Facultad de Ciencias Experimentales para convocatoria de junio (se requiere una calificación mínima de 4 sobre 10): 35 % (Competencias evaluadas: B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, Q7). (Complementarias B1, B2, B3 y B14).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Asociación Española de Ingeniería de Proyectos. Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos .
- Gómez Orea, D.; Gómez Villarino, M. . Consultoría e Ingeniería Ambiental .
- Gómez Senent Martínez Eliseo . El Proyecto y su Dirección y Gestión .
- Tolón Becerra, A.; Lastra Bravo, X.. Gestión Administrativa de la Ejecución de Proyectos de Obras Privadas y Públicas .
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Guías para la Acción preventiva en Invernadero .
- Rubio González, Alfredo. Manual de Gestión de las obras de contratación pública .
- Merchán Gabaldón, F.. Manual para la Dirección de Obras .
- Abril, C.E., Enríquez, A., Sánchez, J.M. Manual para la Integración de Sistemas de Gestión. Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales .
- Mínguez Fernández, C.. Planificación y Ejecución de la Prevención. Evaluación de riesgos en construcción .
- Salinas Andújar, J.A.. Organización y gestión de proyectos y obras. McGraw Hill. 2010.

Complementaria

- 1. Salinas Andújar, J.A.; Martín Gil García; Carreño Ortega; A. Tolón Becerra. Proyectos de Ingeniería Agrónomica .
- Romero López Carlos. Técnicas de Programación y Control de Proyectos .
- Ministerio de Fomento. Código Técnico de la Edificación.
- J. Pérez, L. Campillo, N. Roca. Documentación del control de la obra en cumplimiento del CTE.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=REDACCION Y EJECUCION DE PROYECTOS>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.fao.org/pbe/pbee/es/224/229/index.html>
Evaluación de Proyectos de Campo de la FAO
- http://biblioteca.hegoa.efaber.net/registro/ebook/10182/Cuaderno_de_trabajo_29.pdf
LA EVALUACIÓN EX-POST O DE IMPACTO. Un reto para la gestión de proyectos de cooperación internaciona
- <http://www.getec.etsit.upm.es/docencia/gproyectos/gproyectos.htm>
Gestión de Proyectos
- <http://www.csae.map.es/csi/metrica3/gespro.pdf>
Planificación y control de la gestión ambiental en la empresa
- <http://www.feteugt-cyl.es/Salud%20laboral/Notas%20Técnicas%20y%20comunicados/NTP%20576%20Integración%20de%20sistemas%20de%20ge>
Integración de sistemas de gestión prevención de riesgos laborales calidad y medio ambiente
- http://www.conectapyme.com/files/publica/OHSAS_tema_8.pdf
Los Sistemas Integrados de Gestión: Gestión de la Calidad Total, Gestión Medio Ambiental y Gest
- http://www.csi.map.es/csi/tecniemap/tecniemap_2006/01T_PDF/gica.pdf
Gica: Sistema de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental
- <http://ocw.uc3m.es/economia-financiera-y-contabilidad/economia-de-la-empresa/material-de-clase-1/PERT.pdf>
Método PERT